

Министерство образования и науки Российской Федерации
Комитет по образованию администрации муниципального образования Веневский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1» (детский сад №5)

ул. Бундурина, 13 г. Венев Тульская обл. 301320

Телефон 8-48745-2-50-83

Факс: 8-48745-2-50-84

Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год

Отчёт утверждён на заседании педагогического совета (протокол от 25.06.2016 №8), согласован с коллегиальным органом МОУ ВЦО№1 (протокол Совета ОУ от 25.06.2016 №6), введён в действие приказом по МОУ ВЦО№1 от 26.06.2016 №64.

Отчёт по итогам 2015-2016 учебного года разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30); приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 № 31135; Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582; Уставом МОУ ВЦО№1; локальными актами МОУ ВЦО№1.

Общее назначение отчёта о самообследовании: самооценка МОУ ВЦО№1 по уровню ДОО результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ВЦО№1.

Статус отчёта о самообследовании: локальный аналитический документ, подлежащий обязательному размещению на официальном сайте МОУ ВЦО№1.

АННОТАЦИЯ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп Учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровню ДОО, организация образовательного процесса, анализ движения обучающихся по уровню ДОО, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню ДОО МОУ ВЦО №1.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВЦО №1

1.1.Общая характеристика образовательного учреждения. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

1	Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веневский центр образования №1» (детский сад №5)
---	--------------------------------------	--

2	Тип Учреждения	Общеобразовательное учреждение
3	Организационно – правовая форма Учреждения	Муниципальное казённое учреждение
4	Учредитель	Учредителем Учреждения является – Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район
5	Год основания	1986 год
6	Юридический адрес	301320, Тульская область, г. Венев, ул. Бундурина, д. 13
7	Фактический адрес	301320, Тульская область, г. Венев, микрорайон «Северный», д.27
8	Телефон	(8-487-2) 2-50-84, 2-50-83, 2- 43-35
9	Факс	(8-487-2) 2-50-84
10	Адрес сайта в Интернете	Vn1/71obr.ru
11	Должность руководителя	Директор
12	Ф.И. О. руководителя	Малазония Надежда Николаевна
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 71Л02 №0000102 Лицензия №0133/02882 от 25.11.2015 Выдана министерством образования Тульской области Распорядительный документ: от 25.11.2015 №2458 Срок действия - бессрочно
14	Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01056 о 18.12.2014 Серия 71А02 №0000159 Распорядительный документ: приказ от 18.12.2014 №1431 Срок действия - до 14.03.2026
15	Банковские реквизиты	ИНН 7123005957 КПП 712301001 Р/С 40204810000000000031 Отделение Тула г. Тула
16	Свидетельство о регистрации	ОГРН № 1157154024235 (2015г.)
17	Структура общеобразовательного Учреждения	Уровни образования: дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых
18	Управление общеобразовательным Учреждением	Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом №273-ФЗ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
19	Коллегиальные органы управления	Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, методический совет, родительский комитет МОУ ВЦО №1 по уровням общего образования: дошкольного; начального, основного и среднего общего образования, Совет старшеклассников,

1.2.Контингент и численность обучающихся

Учреждение по уровню ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ОУ.

Дошкольные группы посещает 232 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 12. Из них:

1 – группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

11 - групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

вторая группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности- 22 воспитанника;

2 – первые младшие группы общеразвивающей направленности - 42 воспитанника;

2 - вторые младшие группы общеразвивающей направленности - 43 воспитанника;

2 - средние группы общеразвивающей направленности - 39 воспитанников;

2 - старшие группы общеразвивающей направленности - 39 воспитанников;

Логопедическая группа компенсирующей направленности – 9 воспитанников;

2 – подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – 38 воспитанников.

Наполняемость групп на конец года – 19,4.

Режим работы дошкольных групп Учреждения:

Режим работы и длительность пребывания детей определяется Уставом Учреждения.

5-дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

11 групп с 10 часовым пребыванием детей с 7.30-17.30

1 группа 7.00.- 19.00. – дежурная группа

Ближайшее окружение: МОУ ВЦО №1, МОУ ВЦО №1 (детский сад № 1), жилой сектор, магазины, ДРСУ.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Микрорайон школы является достаточно сложным в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учениками школы, поэтому работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для нашего педагогического коллектива. Необходимо отметить, что школа делает практически все, что в ее силах, для обеспечения процесса обучения и воспитания детей из социально неблагополучных семей.

Социальный паспорт дошкольных групп

Гендерный состав учащихся: девочек – 107 (46%), мальчиков – 125 (54%)

Остронуждающиеся семьи – 8- (0%)

Дети из многодетных семей –23 (10%)

Дети-инвалиды - 1 (0,4%)

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 9 (4%)

Дети, находящиеся на опеке – 1 (0,4%)

Дети из социально неблагополучных семей - 1 (0,4%)

1.3.Основные образовательные программы

Содержание дошкольного общего образования определяется основной образовательной программой (образовательными программами), которые разрабатываются ОУ самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ, установленных соответствующими государственными образовательными стандартами.

В истекшем учебном году содержание общего образования определялось в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез, 2014 г.

Программа также обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 7 лет в группе компенсирующей направленности.

Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности построено на основе Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2010 г.).

Вариативная часть Программы представлена парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой /, 2010год., рабочей программой вариативного образования дошкольников «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна), рабочей программой кружка нетрадиционного рисования «Точка, клякса, капля».

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Основной образовательной программой, которая самостоятельно разработана и утверждена

Учреждением на основе соответствующих примерных основных образовательных программ. Программа обеспечила позитивную социализацию, и всестороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Общеобразовательная программа включала в себя учебный план, календарный учебный график, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ ВЦО №1

2.1.Структура управления ОУ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет, Совет старшеклассников. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор Учреждения определяет совместно с Советом ОУ стратегию развития Центра, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для его развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет ОУ, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений Центра.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В МОУ ВЦО №1 созданы органы ученического самоуправления - Совет старшеклассников

Непосредственное управление МОУ ВЦО №1 осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Комитета по образованию администрации МО Веневский район в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом Учреждения, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Высший орган управления – Совет общеобразовательного учреждения.

Вывод: МОУ «Веневский центр образования №1» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением по уровню ДОО определяет его стабильное функционирование.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Содержание образовательной деятельности

В дошкольных группах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, Основной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей (тяжелые нарушения речи).

3.2. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в дошкольных группах.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования в Учреждении реализуется в полном объеме

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Организованная в дошкольных группах по образовательным областям развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольных групп строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольных групп;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

4.1.Режим обучения

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы Детского сада;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- массовые мероприятия, отражающие направления работы Детского сада;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- работа Детского сада в летний период.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА в МОУ ВЦО №1 по УРОВНЮ ДОО

Начало учебного года – 1 сентября 2015 года. Окончание учебного года - 31 мая 2016 года.

Продолжительность учебного года составляет: 37 недель

Каникулы:

01.01.2016 – 11.01.2016

01.06.2016 – 31.08.2016

4.2.Учебный план учреждения по уровню ДОО

Учебный план учреждения на 2015-2016 учебный год принят решением педагогического совета (протокол от **28.08.2015 №1**) и утверждён приказом по **ОУ 28.08.2015№62**.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Веневский центр образования №1» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана дошкольного учреждения.

Базовая часть (инвариантная) составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной **общеобразовательной программы** дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез, 2014 г.

Коррекционной программы:

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, 2010 г.)

Вариативная часть составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы дошкольных групп: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие детей.

Рабочая программа педагога дополнительного образования:

- «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна)

Парциальной программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет.
- Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми от 4 до 7 лет по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально- коммуникативном, физическом.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»;
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора»;
- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;
- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»;
- Физическое направление – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

5.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения профессиональной переподготовки.

Дошкольные группы укомплектовано кадрами полностью. Педагоги по уровню ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных групп, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, являются участниками вебинаров. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

№ п/п		Человек	%
1.	Укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами	25	100
2.	Административно-управленческий аппарат	1	100
3.	Специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог дополнительного образования, педагог - психолог)	5	20
4.	Воспитатели	20	80

Анализ педагогических кадров по возрасту.

до 30 лет		от 31 до 40		от 41 до 50		от 51 до 60		старше 61		Средний возраст педагогов 44 лет
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
5	20	6	24	4	16	8	32	2	8	

Распределения педагогических работников по стажу педагогической работы.

До 3-х лет		от 3 до 10 лет		от 11 до 20 лет		от 21 до 30 лет		более 30 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	12	5	20	5	20	11	44	1	4

Распределения педагогических работников по уровню квалификации.

Без категории		Вторая		Первая		Высшая	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6	24	1	4	12	48	6	24

Анализ педагогических кадров по уровню образования.

Высшее		Среднее специальное	
чел.	%	чел.	%
7	28	18	72

Награждения государственными и отраслевыми наградами

Вид награды	Количество педагогических работников, имеющих награды
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Почетная грамота министерства образования Тульской области Почетная грамота департамента Тульской области	6
Почетная грамота комитета по образованию администрации МО Венев	14
Благодарность администрации МО Веневский район	4
Не имеют наград	9

5.2. Материально-техническая база

Здание дошкольных групп расположено в жилом секторе м/н «Северный». Шумовой фон нормальный. Участок дошкольных групп занимает площадь примерно 1.3 гектара. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огороды. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам.

Здание типовое, двухэтажное, имеет 6 входов. В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все 12 групповых комнат имеют спальные комнаты.

В дошкольных группах имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога дополнительного образования, мини-музеи различной направленности в групповых комнатах, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, тематику по комплексно – тематическому планированию. Воспитатели еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде дошкольных групп, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольных группах уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний.

Между Учреждением и Веневской ЦРБ заключен договор, на основании которого проводятся медосмотры и диспансеризация сотрудников. Также в этом году узкими специалистами хирургом и психиатром были обследованы воспитанники учреждения.

В дошкольных группах проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- забор анализов кала на яйца глист и интербиоз;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

5.3.Электронно-образовательные ресурсы

В дошкольных группах в наличии следующие средства обучения:

компьютеры – 3

ноутбуки- 3

документ-камера – 2

проекторы – 4

фотоаппарат – 1

детские планшеты -4

ОУ подключено к сети Интернет: выделенная линия от 1мбит/с до 5 мбит/с, на территории действует беспроводная связь (Wi-Fi), организована локальная сеть в кабинете заместителя директора по УВР. Доступ к ресурсам сети Интернет имеют 12 групп, методический кабинет, кабинет педагога -психолога, музыкальный зал.

Идет процесс закупки интерактивной, проекционной и другой орг. техники.

6.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326); приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»; приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; уставом МОУ ВЦО №1 в ОУ разработана внутренняя система оценки качества образования по уровню ДОО, и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования (Положение о ВСОКО принято решением педагогического совета 28.08.2015 №1, утверждено приказом по МОУ ВЦО№1 от 28.08.2015 №62). Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора ОУ.

Предметом системы оценки качества образования по уровню ДОО являются:

- ▶ качество условий реализации ООП ДО;
- ▶ качество организации образовательного процесса;
- ▶ качество результата освоения ООП ДО ОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ОУ по уровню ДОО включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям
 - ▶ наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
 - ▶ наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
 - ▶ наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

- ▶ оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
 - ▶ оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.);
 - ▶ динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников;
- 2) требования к кадровым условиям
- ▶ укомплектованность кадрами;
 - ▶ образовательный ценз педагогов;
 - ▶ уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших КПК);
 - ▶ динамика роста категоричности;
 - ▶ результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
 - ▶ наличие кадровой стратегии.
- 3) требования материально-техническим условиям
- ▶ оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - ▶ оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
 - ▶ оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
 - ▶ информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)
- 4) требования к развивающей предметно-пространственной среде
- ▶ соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДО ОУ и возрастным возможностям обучающихся;
 - ▶ организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
 - ▶ наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
 - ▶ наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;
 - ▶ учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В дошкольных группах выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом.

Контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения образовательной деятельности, проведения диагностики, мониторингов, изучения документации.

В ходе контроля рассмотрены вопросы:

- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по их назначению;

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, рабочих программ;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение утвержденного расписания занятий и занятий дополнительного образования;
- промежуточной аттестации педагогических работников и осуществления текущего контроля педагогической деятельности в соответствии с Уставом и Законом РФ «Об образовании»;
- соблюдения СанПиН при проведении воспитательно-образовательной работы с детьми;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов.

Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме сокращенного дня (10 часов)	212 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР)	9 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дни/ ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 16%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 72 %
1.8.1	Высшая	6 человека 24%
1.8.2.	Первая	12 человек, 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 80%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника (нормативов наполняемости групп)	соответствует
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да