

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

15.07.2021

№ 912

### **Об утверждении концепции региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на 2021-2023 гг.**

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с целью дальнейшего формирования региональных механизмов управления качеством образования и образовательной деятельности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить концепцию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на 2021-2023 гг. (Приложение).

2. Отделу дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания департамента образования министерства образования Тульской области (Волчковой Т.А.) обеспечить контроль выполнения утверждаемой концепции.

3. Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (Брызжевой Н.В.) обеспечить выполнение утверждаемой концепции.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора департамента образования министерства образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

**Министр образования  
Тульской области**

**А.А. Шевелева**

Исп.: Мамедова Анна Арифовна,  
Тел. (4872) 22-31-43, [Anna.Mamedova@tularegion.ru](mailto:Anna.Mamedova@tularegion.ru)

## **КОНЦЕПЦИЯ** **региональной системы выявления, поддержки и развития способностей** **и талантов детей и молодежи на 2021-2023 гг.**

### **1. Общие положения**

1.1. Одним из основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования является обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Эффективность работы ведущих промышленных кластеров и территорий опережающего социально-экономического развития Тульской области определяют развитое инновационное поле региона, в рамках которого человеческий капитал становится важнейшим условием производства технологических инноваций, в связи с чем, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является актуальной формой интеллектуальных инвестиций в развитие региона.

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тульской области на 2021-2023 годы (далее - Концепция) определяет консолидированную стратегию действий исполнительных органов государственной власти Тульской области, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.2. Концепция разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-82.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

– Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 № 10).

– Проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 № 10).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

– Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов» (соглашение о сотрудничестве правительства Тульской области и АСИ подписано 24 мая 2018 г. в рамках XXII Петербургского международного экономического форума).

– Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013 № 1989-ЗТО.

– Государственная программа Тульской области «Развитие образования тульской области» (утверждена постановлением Правительства Тульской области от 19 ноября 2013 г. № 637).

1.3. В концепции региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи используются следующие понятия:

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Признаки одаренности – особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Интеллектуальная одаренность (определяется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности).

Творческая и художественная одаренность (проявляется в высоких достижениях в области художественного творчества, музыке, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности).

Спортивная одаренность (определяется уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта).

Социальная одаренность (определяется успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями).

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению,

воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. Концепцией предусмотрено выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения эффективного развития и реализации потенциала детей и молодежи Тульской области. Ключевую роль в этом выполняет объединение на принципах социального партнерства органов государственной власти и местного самоуправления, представителей бизнеса, научного сообщества и образовательных организаций.

1.5. Реализация Концепции позволит увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, создать условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, обеспечить их психолого-педагогическое сопровождение, придаст последовательный и системный характер формированию интеллектуальной, творческой, спортивной элиты региона, будет способствовать росту конкурентных преимуществ Тульской области.

## **II. Описание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Тульской области**

На территории Тульской области проживает более 170 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

В регионе функционируют более 800 учреждений, реализующих задачи, направленные на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, куда входят 118 учреждений дополнительного образования, а также порядка 25 частных образовательных организаций.

На базе государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования создана и развивается региональная сеть новых форм организации образовательной и познавательной активности обучающихся, позволяющая выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у детей и молодежи Тульской области:

- центр одаренных детей Тульской области «Мастерская талантов» (структурное подразделение ГУДО ТО «Тульская областная музыкальная школа им. Г.З. Райхеля»);
- ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого»);
- 3 профильные школы («ФинансУм», «Ступени к медицине», «ПРОучительство»);
- детский технопарк «Кванториум» (структурное подразделение ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»);
- мобильный технопарк «Кванториум» (структурное подразделение ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»);
- коворкинг «Точка кипения» (на базе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»);
- центр цифрового образования детей «IT-куб» (структурное подразделение ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум»);
- 2 региональных технопарка естественнонаучной (структурное подразделение ГОУ ДО ТО «Эколого-биологический центр учащихся») и технической (структурное подразделение ГПОУ ТО «Алексинский машиностроительный техникум») направленностей;
- 29 мини-технопарков на базе общеобразовательных учреждений Тульской области;
- 65 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» базе общеобразовательных учреждений Тульской области;
- 10 профильных смен, проводимых в течение года в каникулярный период.

С 01.09.2021 года на базе ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого» начнет работу центр поддержки одаренных детей «Созвездие» (структурное подразделение).

Все обучающиеся образовательных организаций Тульской области независимо от типа, организационно-правовой формы и ведомственного подчинения организации, имеют возможность пройти ряд диагностических процедур, в ходе которых определяются их склонности и интересы. В соответствии с выявленным потенциалом развития, каждый ребенок может получить рекомендации по наиболее целесообразной образовательной программе, реализуемой в общеобразовательной организации или в учреждении дополнительного образования.

В ходе реализации образовательного маршрута на постоянной основе отслеживаются успехи ребенка, по мере накопления знаний и навыков, обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической,

изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей, входящих в Календарь областных массовых мероприятий, победители таких мероприятий в возрасте 14-18 лет становятся кандидатами на соискание премии правительства Тульской области для поддержки талантливой и социально активной молодежи, премия является ежегодной и составляет 20 000 рублей.

В системе дополнительного образования детей Тульской области реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы, обучающимся, показавшим особые достижения, предлагается освоить дополнительные общеобразовательные программы более высокого уровня («продвинутый уровень»), реализация которых поможет им углубить и расширить знания по выбранному направлению деятельности, приобрести компетенции в проектной деятельности, развить актуальные и продуктивные формы мышления, пройти профессиональные пробы.

Обучающиеся из числа победителей и призеров всероссийских и международных соревнований, участвуют в профильных лагерных сменах (сборах), имеют возможность принять участие в образовательных программах, реализуемых на базе федеральных и международных площадок (Образовательный Фонд «Талант и успех», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек» и др.).

Поддержка и сопровождение развития детей, проявивших выдающиеся способности и являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется организаторами данных мероприятий при участии организаций, в которых одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:

- индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе в форме тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация детей, проявивших выдающиеся способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда, в том числе при поддержке наставника;
- содействие в трудоустройстве после окончания обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В системе дополнительного образования детей Тульской области осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, технической, художественной, спортивной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности, осуществляется тьюторское сопровождение одаренных детей, оказывается

всестороннее методическое сопровождением педагогических работников и образовательных организаций по вопросам индивидуализации образования и продвижения эффективных методик и технологий работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, включающий персонифицированную модель системы повышения квалификации и переподготовки, реализуемую с использованием стажировочных площадок, созданных на базе образовательных организаций демонстрирующих лучшие практики; комплексную систему организации и проведения методических семинаров, научно-практических конференций, открытых занятий, мастер-классов и т. д.

В рамках развития системы выявления, поддержки и развития одаренных детей заключаются соглашения о реализации сетевого взаимодействия с промышленными предприятиями, организациями высшего и среднего профессионального образования по реализации проектных задач и привлечению профильных специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, в рамках выстраиваемой системы каждый ребенок Тульской области сможет проявлять и развивать свои способности и потребности в атмосфере свободы и творчества, при этом педагог является неотъемлемой частью данного процесса.

Вместе с тем, Концепция ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального статуса.

Реализация Концепции позволит усовершенствовать региональное образовательное пространство, создать условия для полноценной самореализации каждого ребенка, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований, в том числе: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся с особыми образовательными подробностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся, проживающих в сельской местности или отдаленных и труднодоступных районах региона, увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, придать последовательный и системный характер формированию интеллектуальной, творческой, спортивной элиты региона, будет способствовать росту конкурентных преимуществ Тульской области.

### **3. Цели и задачи Концепции системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Тульской области**

3.1. Концепция направлена на создание комплексной, межведомственной многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, через создание условий

для их личностного роста, для полноценной самореализации каждого ребенка, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований, в том числе: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся с особыми образовательными подробностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся, проживающих в сельской местности или отдаленных и труднодоступных районах области, их профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

### 3.2. Основные цели Концепции:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи Тульской области;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи Тульской области;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи Тульской области;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся Тульской области с ОВЗ;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в Тульской области;
- индивидуализация обучения;
- подготовка педагогических работников Тульской области по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тульской области;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи Тульской области;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО) Тульской области;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тульской области;
- по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи Тульской области.

3.3. На достижение поставленных целей направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- создание условий для повышения уровня доступности и качества дополнительного образования,
- разработка и реализация технологии индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих достижения в определенных областях знаний и/или предметных дисциплин;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– совершенствование системы учета детей, демонстрирующих высокие достижения в интеллектуальных, спортивных, культурных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях.

3.4. В основу реализации региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи положены принципы:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль;
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

#### **4. Организационная структура региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**

4.1. Организационная структура региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи включает следующие уровни:

- региональный уровень;
- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации;
- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)).

4.2. Субъектами региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

- министерство образования Тульской области;
- государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО»);
- региональный модельный центр дополнительного образования детей Тульской области.

4.3. Субъектами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики;
- муниципальные методические службы.

4.4. Субъектами уровня образовательных организаций являются государственные, муниципальные, частные образовательные организации общего образования, среднего профессионального образования, организации

дополнительного образования, расположенные на территории Тульской области.

## **5. Этапы концепции реализации региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**

5.1. Реализация региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи осуществляется в два этапа:

I этап – 2021 год

II этап – 2022 – 2023 годы.

5.2. I этап предусматривает:

– создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных правовых актов реализации Концепции, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тульской области;

– постановку (актуализацию) принятых мер, целей и задач;

– установление (корректировка) показателей эффективности;

5.3. II этап нацелен на:

– выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также подготовку педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов.

– реализацию основных мероприятий Концепции;

– проведение мониторинговых исследований и оценка эффективности принятых мер;

– принятие управленческого решения по результатам работы;

Финансирование плана мероприятий по реализации Концепции будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней и частных инвестиций.

## **6. Методы сбора и обработки информации концепции региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**

6.1. Методами сбора и обработки информации реализации региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

– мониторинги;

– анализ данных информационных систем;

– анализ данных предоставляемых органами местного самоуправления, образовательными организациями и исполнительными органами государственной власти.

6.2. Анализ полученных результатов является основной для подготовки адресных рекомендаций, принятия мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6.3. В ходе реализации концепции региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи предусмотрено проведение мониторинговых исследований реализации Концепции и оценка ее эффективности, а также будет организована реализация других компонентов управленческого цикла системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

## **7. Ожидаемые результаты деятельности по реализации концепции региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**

7.1. Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном);

- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях краевого, российского и международного уровней;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей;

- наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;

- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в Тульской области;

- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- наличие ежегодного календаря конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми;

- рост качества дополнительного образования в Тульской области.

Приложение к концепции  
региональной системы выявления,  
поддержки и развития способностей  
и талантов детей и молодежи на  
2021-2023 гг.

**Показатели результативности реализации Концепции**

№ п/п	Критерии	Наименование показателя (концептуальный документ)	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Методы сбора информации (концептуальный документ, процессуальный документ)
1.	<b>По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи</b>	Доля ОО, использующих различные параметры выявления одаренных детей	Используют: — нестандартность и творческий характер мышления – 0,66, — успехи в учебной деятельности – 0,88, — достижения во внеурочной деятельности – 0,93	$P = K/N$ , где <b>P</b> – показатель, <b>K</b> – численность респондентов, указавших данный критерий, <b>N</b> - общая численность всех респондентов	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
2.	<b>По поддержке способностей и талантов у детей и молодежи</b>	Доля обучающихся, проектная деятельность которых отмечена наградами, сертифицирована	0,01	$P = K/N$ , где <b>P</b> – показатель, <b>K</b> – численность обучающихся, получивших сертификаты / отмеченных наградами за проектную деятельность , указавших данный критерий, <b>N</b> - общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций

		Доля ОО, бюджет которых предусматривает оказание финансовой поддержки одаренным обучающимся	0,02	$P = K/N$ , где $P$ – показатель, $K$ – численность ОО, бюджет которых предусматривает оказание финансовой поддержки одаренным обучающимся, $N$ – общая численность всех ОО Тульской области	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
3.	<b>По развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>	Доля обучающихся, задействованных в 2020 году в летних профильных сменах в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков	0,2	$P = K/N$ , где $P$ – показатель, $K$ – численность обучающихся, задействованных в 2020 г. в летних профильных сменах в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков, $N$ – общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
4.	<b>По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</b>	Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, получающие услуги ДОД (от численности детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в ОО, реализующих дополнительное образование)	0,6	$P = K/N$ , где $P$ – показатель, $K$ – численность обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, получающие услуги ДОД, $N$ – численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в ОО	
		Доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему	0,7	$P = K/N$ , где $P$ – показатель, $K$ – количество ОО, в	Анкетирование руководителей общеобразовательных

		дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью		которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью , <b>N</b> – количество всех ОО	организаций
6.	<b>По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</b>	Доля участников прочих олимпиад муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней за период с 01.01.2020 по 10.11.2020	Уровни: муниципальный – 0,19, региональный – 0,06, всероссийский – 0,05, международный – 0,03	<b>P = K/N</b> , где <b>P</b> – показатель, <b>K</b> – численность участников прочих олимпиад соответствующего уровня, <b>N</b> – общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
		Доля участников конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней за период с 01.01.2020 по 10.11.2020	Уровни: муниципальный – 0,19, региональный – 0,06, всероссийский – 0,05, международный – 0,03	<b>P = K/N</b> , где <b>P</b> – показатель, <b>K</b> – численность участников прочих олимпиад соответствующего уровня, <b>N</b> – общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
7.	<b>По охвату обучающихся дополнительным образованием</b>	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами	0,74	<b>P = K/N</b> , где <b>P</b> – показатель, <b>K</b> – численность обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, <b>N</b> – общая численность всех обучающихся в	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций

				общеобразовательных организациях	
8	<b>По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>	Доля ОО, в которых в работе с одаренными обучающимися используются индивидуальные образовательные траектории	0,5	$P = K/N$ , где $P$ – показатель, $K$ – численность обучающихся, в работе с которыми используются индивидуальные образовательные траектории, $N$ – общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
9.	<b>По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</b>	Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	0,1	$P = K/N$ , где $P$ – показатель, $K$ – численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, $N$ – общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
		Доля ОО, реализующих предпрофильное обучение	0,3	$P = K/N$ , где $P$ – показатель, $K$ – количество ОО, реализующих предпрофильное обучение, $N$ – количество ОО, реализующих профильное обучение	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
		Доля обучающихся в 10-11 профильных классах	0,9	$P = K/N$ , где $P$ – показатель, $K$ – численность обучающихся в 10-11	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций

				профильных классах, <b>N</b> – численность всех обучающихся в 10-11 классах	
10.	<b>По подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0,6	<b>P</b> = <b>K/N</b> , где <b>P</b> – показатель, <b>K</b> – численность педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, <b>N</b> – численность всех педагогических работников в общеобразовательных организациях	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций