**Аналитический отчет**

**о проведении независимой оценки качества**

**образовательной деятельности образовательных организаций**

**Веневского района, осуществляющих образовательную деятельность**

**по дополнительным общеобразовательным программам**

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ дополнительного образования на основе общедоступной информации *(статья 95.2 ФЗ-273 Образовании в Российской Федерации; дополнения в 273-ФЗ внесены в соответствии с приказом № 256-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования).*

**Объекты независимой оценки.**

Проведена независимая оценка 4 образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования (далее – независимая оценка ОО): МБУДОД Веневская детско-юношеская спортивная школа, МБУДОД Веневский детско-юношеский центр, МУДО «Грицовская школа искусств», МУДО «Веневская детская школа школа искусств».

**Критерии независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования.**

Разработан паспорт независимой оценки ОО, оценивание осуществлялось по следующим группам показателей:

* **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования;**
* **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;**

**Результаты опроса родителей (законных представителей) воспитанников образовательных организаций дополнительного образования.**

**С целью оценивания открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программа дополнительного образования изучались сайты образовательных организаций и выявлялись:**

- дата создания ОО;

- учредитель;

- место нахождения;

- контактные телефоны;

- адрес электронной почты;

- структура и органы управления ОО;

- устав ОО;

- расписание занятий;

- формы обучения;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- образовательная программа с приложением ее копии;

- программа развития;

- учебный план с приложением его копии;

- материально- техническое обеспечение;

- план финансово-хозяйственной деятельности;

- локальные нормативные акты;

- частота обновления сайта;

- Ф.И.О. руководителя, заместителей;

- персональный состав педагогических работников;

- наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;

- оперативность функции обратная связь.

Максимальное количество баллов по данному блоку – 40.

**Анализ сайтов образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.**

В организациях дополнительного образования Веневского района наиболее высокие баллы по данному блоку получила МУ ДО «Грицовская школа искусств» (27,5 балла). Наименьшее количество баллов МУ ДО «Веневская детско-юношеская спортивная школа» (19 баллов).

*Рис.1. Оценка качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования, касающаяся открытости и доступности информации*

Анализ сайтов организаций, которые оказывают услуги дополнительного образования показал, что на сайтах данных образовательных организаций отсутствует информация:

*- расписание занятий* МОУ ДО Веневский детский юношеский центр»;

- *формы обучения* МУДО «Веневская детско-юношеская спортивная школа», МУ ДО «Грицовская школа искусств», МУ ДО «Веневская детская школа искусств»;

*- образовательная программа с приложениям ее копии* МУ ДО «Веневская детско-юношеская спортивная школа», МУДО «Грицовская школа искусств», МУ ДО «Веневская детская школа искусств»;

*- программа развития* МОУ ДО «Веневский детский юношеский центр», МУ ДО «Веневская детская школа искусств»;

*- учебный план с приложением его копии* МОУ ДО «Веневский детский юношеский центр»;

*- материально-техническое обеспечение* МУДО «Веневская детско-юношеская спортивная школа», МУ ДО «Веневская детская школа искусств»;

*- персональный состав педагогических работников* МОУ ДО «Веневский детский юношеский центр», МУДО «Веневская детско-юношеская спортивная школа»;

*- возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации* МУ ДО «Веневская детско-юношеская спортивная школа», МУ ДО «Веневская детская школа искусств»;

*- оперативность функции «обратная связь»* МУ ДО «Веневская детско-юношеская спортивная школа», МОУ ДО «Веневский детский юношеский центр», МУДО «Грицовская школа искусств», МУ ДО «Веневская детская школа искусств».

**Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельность по программа дополнительного образования, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

 В этом блоке учитывались показатели материально-технического и информационного обеспечения организации, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, условия для индивидуальной работы с обучающимися, возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

 Информация по этой группе показателей получена из статистических форм и анкетирования образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования.

 Максимальное количество баллов за данную группу показателей – 70 баллов.

**Анализ образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.**

 В организациях дополнительного образования Веневского района наиболее высокие баллы по данному блоку получила МУ ДО «Грицовская детская школа искусств» (52,25 балла). Наименьшее количество баллов в МОУ ДО «Веневский детский юношеский центр» (35 баллов).

*Рис.2. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций дополнительного образования*

Из статистических форм выявлены такие **недостатки в материально – техническом и информационном обеспечении** образовательных организаций как:

*- пожарные краны и рукава* МУДО «Веневский детско-юношеский центр», МУ ДО «Веневская детско-юношеская спортивная школа», МУ ДО «Грицовская детская школа искусств», МУ ДО «Веневская детская школа искусств»;

*- нет медицинского кабинета* МУДО «Веневский детско-юношеский центр», МУ ДО «Грицовская детская школа искусств», МУ ДО «Веневская детская школа искусств»;

*- нет помещений, предназначенных для занятий естественнонаучными исследованиями* МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

- *образовательные организации, в которых отсутствует без барьерная среда для беспрепятственного доступа для детей с ОВЗ* - МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр», МУ ДО «Грицовская детская школа искусств», МУ ДО «Веневская детская школа искусств»;

- *нет специального оборудования, необходимого для реализации задач дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности* МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

*- нет воспитанников, ставших победителями и призерами конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований естественно-научной направленности на муниципальном уровне* МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

*- нет воспитанников, ставших победителями и призерами конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований естественно-научной направленности на региональном уровне* МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

*- нет воспитанников, принявших участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях естественно-научной направленности на федеральном уровне* МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

*- нет воспитанников, представивших доклады в 2015/2016 уч. г. с результатами своих научных исследований на научно-практических конференциях муниципального уровня* - МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

*- нет воспитанников, получивших гранты в 2015/2016 уч. г* - МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

- *нет* *воспитанников, представившие публикации по результатам своих научных исследований в 2015/2016 уч. г.* МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

- *нет воспитанников, принявших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах художественной направленности федерального уровня* - МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

- *нет воспитанников, представивших свои творческие работы на выставки, ярмарки и т.п. муниципального уровня -* МУ ДО «Грицовская детская школа искусств»;

- *нет воспитанников, представивших свои творческие работы на выставки, ярмарки и т.п. федерального уровня* - МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

*- нет стадионов, спортивных площадок* МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»,

*- нет воспитанников, занявших призовые места на спортивных соревнованиях муниципального уровня* МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

 *- нет воспитанников, занявших призовые места на спортивных соревнованиях регионального уровня* МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр»;

*- нет дополнительных образовательных программ* – МУ ДО «Грицовская детская школа искусств»;

- *нет целевой программы по работе с семьей* - МУ ДО «Грицовская детская школа искусств», МУ ДО «Веневская детская школа искусств»;

*- нет детских общественных объединений* - МУ ДО «Грицовская детская школа искусств», МУ ДО «Веневская детская школа искусств»;

*- нет воспитанников, представившие доклады социально-педагогической тематики на конференциях муниципального, регионального, федерального уровней в 2015/2016 уч. г.* МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр».

При **опросе родителей (законных представителей) воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования** выявлялись:удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью воспитателей и других педагогических работников, состоянием материально-технической базы, соблюдением санитарно-гигиенических норм, удовлетворенность ребенка от посещения занятий. Также выяснялось, удовлетворенность родителей достигнутыми результатами и готовы ли они рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым.

Максимально возможное количество баллов по анкетированию родителей –50 баллов.

 В **организациях дополнительного образования** наиболее низкие результаты по анкетированию родителей в МУ ДО «Веневский детско-юношеский центр» (47 баллов).

*Рис. 3. Результаты опроса родителей воспитанников образовательных организаций дополнительного образования*

**Итоги**

При подведении **итогов** по всем блокам показателей наиболее высокие баллы у МУ ДО «Грицовская детская школа искусств» (129,75 баллов).

*Рис. 4. Общие баллы, характеризующие критерии независимой оценки качества образовательных услуг образовательных организаций*

 *дополнительного образования*

**Рекомендации**

* С целью повышения открытости и доступности информации об образовательной организации, необходимо оперативно размещать информацию на сайте в соответствии с постановлением правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайты образовательных организаций на основании проведенной оценки должны быть подвергнуты внутреннему аудиту (техническому и содержательному) и по его результатам доработаны с целью сведения к минимуму всех выявленных информационных недостатков.
* С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся повысить противопожарную безопасность в зданиях, в которых проводится образовательная деятельность.
* Продолжить работу по оснащению материально-технической базы образовательной организации, в том числе по созданию доступной среды для детей с ОВЗ/инвалидностью и оснащению образовательного процесса инновационными средствами обучения.