**Анализ результатов тестирования**

**участников общеобразовательных учреждений**

**в тестировании «Кенгуру – выпускникам 2018»**

**4 класс**

В тестировании приняли участие 61 человек, что на 19,8% меньше, чем в прошлом учебном году. При этом 54,1% – учащиеся городских ОУ.

Тестирование оценивалось по двум параметрам:

* Программные знания и умения:

- п.1. – Чтение, запись и сравнение чисел;

- п.2. - Арифметические действия;

- п.3. – Именованные величины;

- п.4. – Решение текстовых задач;

- п.5. – Геометрические фигуры;

- п.6. – Доли и буквенные выражения.

* Общее развитие:

- п.7. – Внимательность;

- п.8. – Установление последовательности действий;

- п.9. - Базовые навыки;

- п.10. – Вопросы повышенной сложности;

- п.11. – Понимание математического языка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Средний балл** | **Максимальный балл** | **Успешность** |
| **Программные знания и умения** | **Общее развитие** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Веневский ЦО №1 | 69,6 | 81 | 93,9 | 93,2 | 74,5 | 87,5 | 72,7 | 61,4 | 80 | 68,2 | 76,4 | 63,6 | 67,3 |
| 2 | Веневский ЦО №2 | 70 | 92 | 89,4 | 90,9 | 67,3 | 81,8 | 73,4 | 60,2 | 80 | 65,9 | 72,5 | 62,5 | 65,5 |
| 3 | Гурьевский ЦО | 35,7 | 66 | 61,1 | 70,8 | 40 | 33,3 | 33,3 | 20,8 | 30 | 38,9 | 43,9 | 38,9 | 40 |
| 4 | Бельковский ЦО | 52,5 | 72 | 79,2 | 84,4 | 60 | 57,8 | 62,5 | 40,6 | 75 | 52,1 | 62,5 | 62,5 | 52,5 |
| 5 | Прудищинский ЦО | 51,3 | 71 | 79,2 | 96,9 | 60 | 54,7 | 51,8 | 21,9 | 57,5 | 60,4 | 63,6 | 41,7 | 72,5 |
| 6 | Студенецкая ОШ | 57 | 57 | 100 | 100 | 60 | 62,5 | 14,3 | 100 | 40 | 33,3 | 54,5 | 66,7 | 80 |
| 7 | Сетская ОШ | 48,4 | 60 | 86,7 | 90 | 56 | 60 | 42,9 | 40 | 64 | 43,3 | 60,9 | 66,7 | 52 |
| **Итого по району** | **54,97** | **81** | **84,2** | **89,5** | **59,7** | **62,5** | **50,1** | **49,3** | **60,9** | **51,7** | **62** | **57,5** | **61,4** |
| **Итого по стране** | **64,3** |  | **88,5** | **86,1** | **69,1** | **73,7** | **67,5** | **52,5** | **73** | **64,5** | **71,3** | **51,8** | **65,9** |

Успешность по каждому параметру вычислялась как процентное соотношение числа правильно решенных задач, связанных с этим параметром, к общему числу таких задач. Успешность, превосходящую 75 %, следует признать очень хорошей, а результат, меньший 40 %, указывает на то, что нужно обратить особое внимание на подготовку по данному направлению.

Из приведенной таблицы видно, что учащиеся нашего района выполнили данную работу на 54,97%, что говорит о достаточном уровне подготовки выпускников 4-х классов. Однако по сравнению с прошлым годом этот показатель упал на 8, 43 %. При этом, единственный низкий результат учащиеся продемонстрировали при решении задач на дроби и буквенные выражения (49,3%), наилучший – при проведении арифметических действий (89,5%) и при чтении, записи и сравнении чисел (84,1%).

**9 класс**

В тестировании приняло участие 29 человек, из них 24,1% - учащиеся городской школы (МОУ «Веневский ЦО №2»).

Тестирование оценивалось по следующим критериям:

1. Успешность выполнения работы (в таблице пункты 1 – 3);
2. Математическая подготовка (в таблице пункты 4 – 11);
3. Общие умения и навыки (в таблице пункты 12 – 15);
4. Организация работы (в таблице пункты 16,17).

Математическая подготовка проверялась по следующим разделам программы:

- п.4. – Числовые выражения;

- п.5. – Тождества;

- п.6. – Текстовые задачи;

- п.7. - Линейная и квадратичная функция;

- п.8. – Координаты, функции и графики;

- п.9. – Уравнения и неравенства;

- п. 10. – Целые числа, комбинаторика;

- п.11. – Геометрия;

- п.12. – Использование определений и фактов;

- п.13. – Использование стандартных алгоритмов;

- п.14. – Использование наглядных представлений;

- п. 15. – Логические рассуждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Средний балл | Макс. балл | Успешность (в процентах) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Веневский ЦО №2 | 36,7 | 49 | 61,3 | 53,9 | 35,7 | 67,9 | 67,9 | 60,7 | 28,6 | 45,7 | 60,7 | 53,6 | 61,9 | 60,4 | 69,2 | 34,3 | 48,2 | 67,1 | 42,9 |
| 2 | Гурьевский ЦО | 50,7 | 64 | 65,3 | 61,1 | 50 | 75 | 62,5 | 83,3 | 79,2 | 60 | 50 | 54,2 | 64,8 | 61,5 | 73,1 | 63,3 | 54,2 | 73,3 | 50 |
| 3 | Прудищинский ЦО | 41,3 | 53 | 55,6 | 43,1 | 29,2 | 58,3 | 33,3 | 58,3 | 16,7 | 33,3 | 62,5 | 58,3 | 33,3 | 51,3 | 59 | 20 | 37,5 | 50 | 40 |
| 4 | Бельковский ЦО | 38,8 | 60 | 53,7 | 50,7 | 43,1 | 66,7 | 41,7 | 36,1 | 22,2 | 53,3 | 66,7 | 52,8 | 54,3 | 47 | 64,1 | 46,7 | 43,1 | 52,2 | 42,2 |
| 5 | Сетская ОШ | 88,8 | 98 | 75 | 65,1 | 46,9 | 87,5 | 93,8 | 68,8 | 0 | 30 | 68,8 | 81,3 | 80,6 | 76,9 | 80,8 | 40 | 50 | 90 | 57,5 |
|  | **ИТОГО** | **51,3** | **98** | **62,2** | **54,8** | **31** | **71,1** | **59,8** | **61,4** | **29,3** | **44,4** | **61,7** | **60** | **59** | **59,4** | **69,2** | **40,9** | **46,6** | **66,5** | **35** |
| **Динамика по сравнению с прошлым годом** | **- 3,8** | **+ 6,5** | **- 3,4** | **- 15,9** | **+ 7,8** | **+ 8,4** | **- 15,5** | **- 4,9** | **+ 13,9** | **+ 15,7** | **+ 2,4** | **- 2,3** | **+ 8,6** | **- 11,6** | **+ 9,9** | **+ 12,1** | **+ 4,7** |

Успешность по каждому параметру вычислялась как процентное соотношение числа правильно решенных задач, связанных с этим параметром, к общему числу таких задач. Успешность, превосходящую 75 %, следует признать очень хорошей, а результат, меньший 40 %, указывает на то, что нужно обратить особое внимание на подготовку по данному направлению.

Успешность выполнения предложенного теста учащимися нашего района составила 54,67 %, что говорит о среднем уровне подготовки выпускников 9-х классов. При этом, единственный хороший результат учащиеся продемонстрировали при решении числовых выражений (71,1%), наихудший – при решении задач на линейную и квадратичную функции (29,3%).

**Успешность выполнения предложенных заданий**

**11 класс**

В тестировании приняло участие 17 человек, из них 76,47% - учащиеся городской школы (МОУ «Веневский ЦО №2»).

Успешность выполнения работы вычислялась:

1. По заданиям базового уровня
2. По всем заданиям
3. По заданиям повышенного уровня

Математическая подготовка проверялась по следующим разделам программы:

- п.4. – Тождества;

- п.5. – Числовые выражения;

- п.6. – Числа, последовательности, комбинаторика;

- п.7. – Линейная и квадратичная функции;

- п.8. – Тригонометрия;

- п.9. – Показательная и логарифмическая функции;

- п. 10. – Функции и графики;

- п.11. – Уравнения и неравенства;

- п.12. – Геометрические фигуры;

- п.13. – Вычисления в геометрии.

Общие умения и навыки:

- п.14. – Использование определений и фактов;

- п. 15. – Использование стандартных алгоритмов;

- п.16. – Использование наглядных представлений;

- п.17. Логические рассуждения;

Организация работы:

- п. 18. – Пятнадцать первых вопросов;

- п. 19. – Пятнадцать последних вопросов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Средний балл | Максимальный балл | Успешность (в процентах) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1 | Веневский ЦО №2 | 48 | 82 | 54,4 | 44,4 | 12,5 | 46,7 | 77,8 | 33,3 | 40 | 58,3 | 44,4 | 55,6 | 63,3 | 48,1 | 19 | 71,4 | 61,5 | 41,7 | 44,4 | 60 | 26,7 |
| 2 | Бельковский ЦО | 66,5 | 83 | 68,3 | 60,8 | 68,8 | 30 | 0 | 100 | 90 | 37,5 | 41,7 | 77,8 | 75 | 22,2 | 64,3 | 42,9 | 69,2 | 62,5 | 66,7 | 40 | 66,7 |
| 3 | Гурьевский ЦО | 38 | 40 | 55 | 51,7 | 56,3 | 60 | 33,3 | 62,5 | 30 | 75 | 50 | 56,6 | 80 | 33,3 | 42,9 | 78,6 | 69,2 | 31,3 | 50 | 63,3 | 40 |
| **Итого по району** | **50,8** | **82** | **59,1** | **52,3** | **45,9** | **45,6** | **37** | **65,3** | **53,3** | **56,9** | **45,4** | **63,3** | **72,8** | **34,5** | **42,1** | **64,3** | **66,6** | **45,2** | **53,7** | **54,4** | **44,5** |
| **Итого по стране** | **55,3** |  | **61,1** | **50,5** | **31,7** | **60,9** | **68,3** | **57,1** | **42,3** | **59** | **56,3** | **50,4** | **62,3** | **49,5** | **42,1** | **73,8** | **62,7** | **46,8** | **49,9** | **59,2** | **36,7** |

Успешность по каждому параметру вычислялась как процентное соотношение числа правильно решенных задач, связанных с этим параметром, к общему числу таких задач. Успешность, превосходящую 75 %, следует признать очень хорошей, а результат, меньший 40 %, указывает на то, что нужно обратить особое внимание на подготовку по данному направлению.

Из приведенной таблицы видно, что учащиеся нашего района выполнили данную работу на 48,7 %, что говорит о низком уровне подготовки выпускников 11-х классов. При этом, показатель 75 % не набран ни по одному критерию. В целом успешность выполнения предложенных заданий по сравнению со средним районным показателем выглядит следующим образом:



**Универсальные учебные действия (УУД)** — это совокупность способов действия учащегося и связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса. В целом уровень развития УУД характеризует умение учащегося учиться.
  Математический тест готовности к продолжению образования «Кенгуру выпускникам» позволяет определить уровень сформированности у учащихся 4, 9 и 11 классов двух групп универсальных учебных действий — познавательных (**ПУУД**) и регулятивных (**РУУД**).
  Для оценки сформированности ПУУД и РУУД были проанализированы результаты всех участников тестирования.

**Познавательные универсальные учебные действия** включают в себя построение логической цепочки рассуждений, установление причинно-следственных связей, выведение следствий, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, умение анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, сознательно использовать алгоритмы действий и др.

Нормы для 4 класса по 10-балльной шкале:

5 и менее баллов — низкий уровень развития ПУУД,

6–8 баллов — базовый (достаточный),

9–10 баллов — высокий.

Нормы для 9 и 11 классов по 10-балльной шкале:

4 и менее баллов — низкий уровень развития ПУУД,

5–7 баллов — базовый (достаточный),

8–10 баллов — высокий.

**Регулятивные универсальные учебные действия** помогают учащимся в организации их учебной деятельности. Они включают в себя умения: составлять план действий, выбирать средства для организации поведения, помнить и удерживать правило, инструкцию во времени, контролировать и выполнять действие по заданному правилу; начинать выполнение действия и заканчивать его в требуемый временной момент и др.

 **4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во участников** | **Универсальные учебные действия** |
| **Познавательные** | **Регулятивные** |
| **низкий** | **базовый** | **высокий** | **низкий** | **базовый** | **высокий** |
| МОУ «ВЦО №1» | 11 | 1 | 10 |  | 3 | 7 | 1 |
| МОУ «ВЦО №2» | 22 | 5 | 15 | 2 | 2 | 14 | 6 |
| МОУ «Бельковский ЦО» | 8 | 5 | 3 |  | 4 | 3 | 1 |
| МОУЦ «Гурьевский ЦО» | 6 | 5 | 1 |  | 4 | 2 |  |
| МОУ «Прудищинский ЦО» | 8 | 6 | 2 |  | 2 | 6 |  |
| МОУ «Студенецкая ОШ» | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |
| МОУ «Сетская ОШ» | 5 | 4 | 1 |  | 3 | 2 |  |
| **Итого** | **61** | **27** | **32** | **2** | **18** | **35** | **8** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во участников** | **Универсальные учебные действия** |
| **Познавательные** | **Регулятивные** |
| **низкий** | **базовый** | **высокий** | **низкий** | **базовый** | **высокий** |
| МОУ «Сетская ОШ» | 4 |  | 4 |  |  | 1 | 3 |
| МОУ «ВЦО №2» | 7 | 7 |  |  | 4 |  | 3 |
| МОУ «Бельковский ЦО» | 9 | 9 |  |  | 2 | 7 |  |
| МОУ «Гурьевский ЦО» | 6 | 4 | 2 |  | 4 | 1 | 1 |
| МОУ «Прудищинский ЦО» | 3 | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **29** | **23** | **6** |  | **11** | **10** | **8** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во участников** | **Универсальные учебные действия** |
| **Познавательные** | **Регулятивные** |
| **низкий** | **базовый** | **высокий** | **низкий** | **базовый** | **высокий** |
| МОУ «Бельковский ЦО» | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |
| МОУ «Гурьевский ЦО» | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| МОУ «Веневский ЦО №2» | 13 | 11 | 2 |  | 7 | 4 | 2 |
| **Итого** | **17** | **15** | **2** |  | **10** | **5** | **2** |