**Анализ результатов тестирования**

**участников общеобразовательных учреждений**

**в тестировании «Кенгуру – выпускникам 2019»**

**4 класс**

В тестировании приняли участие 69 человек, что на 13,1 % больше, чем в прошлом учебном году. При этом 85,5 % – учащиеся городских ОУ.

Тестирование оценивалось по двум параметрам:

* Программные знания и умения:

- п.1. – Чтение, запись и сравнение чисел;

- п.2. - Арифметические действия;

- п.3. – Именованные величины;

- п.4. – Решение текстовых задач;

- п.5. – Геометрические фигуры;

- п.6. – Доли и буквенные выражения.

* Общее развитие:

- п.7. – Внимательность;

- п.8. – Установление последовательности действий;

- п.9. - Базовые навыки;

- п.10. – Вопросы повышенной сложности;

- п.11. – Понимание математического языка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Кол-во участников** | **Средний балл** | **Макс. балл** | **Успешность** | **Успешность по ОУ** **(%)** |
| **Программные знания и умения** | **Общее развитие** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Веневский ЦО №1 | 25 | 58,6 | 84 | 86 | 73,3 | 75 | 64,7 | 46,9 | 55,2 | 86 | 40 | 76,2 | 46,4 | 67 | 64 |
| 2 | Веневский ЦО №2 | 34 | 68,8 | 93 | 87,5 | 84,8 | 82,4 | 74,5 | 52,1 | 63,5 | 87,5 | 44,1 | 83,8 | 51,2 | 79,4 | 71 |
| 3 | Гурьевский ЦО | 11 | 61 | 93 | 52,3 | 59,1 | 79,5 | 78,8 | 71,4 | 60 | 52,3 | 75 | 63,6 | 70,9 | 52,3 | 65 |
| 4 | Бельковский ЦО | 4 | 39,3 | 62 | 87,5 | 70,8 | 62,5 | 45,8 | 25 | 45 | 87,5 | 25 | 64,3 | 30 | 43,8 | 51 |
| 5 | Анишинская СШ | 3 | 73,7 | 80 | 83,3 | 83,3 | 91,7 | 94,4 | 52,4 | 60 | 83,3 | 67,7 | 87,3 | 60 | 83,3 | 76 |
| 6 | Оленьковская ОШ | 4 | 66,5 | 77 | 100 | 95,8 | 75 | 50 | 50 | 55 | 100 | 68,8 | 81 | 45 | 87,5 | 69 |
| 7 | Сетская ОШ | 2 | 56 | 76 | 50 | 83,3 | 75 | 66,7 | 50 | 60 | 50 | 50 | 73,8 | 30 | 75 | 64 |
| 8 | Рассветская ОШ | 1 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 85,7 | 100 | 75 | 100 | 95,2 | 100 | 100 | 94 |
| **Итого по району** | **109** | **65,5** | **100** | **77,7** | **81,3** | **80,1** | **71,9** | **54,2** | **62,3** | **77,7** | **50,2** | **78,1** | **54,2** | **73,5** | **69,3** |
| **Итого по стране** | **3989** |  **64,2** |  | **85,3** | **77,5** | **75,4** | **68,8** | **54,2** | **62,2** | **85,3** | **52,5** | **77,5** | **53** | **73,4** | **69,6** |

Успешность по каждому параметру вычислялась как процентное соотношение числа правильно решенных задач, связанных с этим параметром, к общему числу таких задач. Успешность, превосходящую 75 %, следует признать очень хорошей, а результат, меньший 40 %, указывает на то, что нужно обратить особое внимание на подготовку по данному направлению.

Из приведенной таблицы видно, что учащиеся нашего района выполнили данную работу на 69,3 %, что говорит о достаточном уровне подготовки выпускников 4-х классов. По сравнению с прошлым годом этот показатель вырос на 14,3 %. Вышесреднего результата успешности выполнения тестовых заданий у МОУ «Веневский ЦО №2» и МОУ «Рассветская ОШ». При этом, низкие результаты учащиеся района продемонстрировали при решении геометрических задач (54,2%), установлении последовательности действий в задачах (52,5 %) и при проведении логических рассуждений (53 %). наилучшие – при чтении, записи и сравнении чисел (85,3 %).

**Сравнение результатов тестирования за 2017 – 2019 года**

**Лучшие результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя** | **Балл** | **ОУ** |
| Полукаров Святослав | 100 | МОУ «Рассветская ОШ» |
| Орлова Ольга | 84 | МОУ «Веневский ЦО №1» |
| Лазарев Иван | 81 | МОУ «Веневский ЦО №2» |
| Барабанов Сергей | 80 | МОУ «Веневский ЦО №2» |
| Габбасов Тимур | 80 | МОУ «Анишинская СШ» |
| Литвинова Дарья | 77 | МОУ «Оленьковская ОШ» |
| Студенников Тимур | 76 | МОУ «Сетская ОШ» |

**9 класс**

В тестировании приняло участие 33 человек (на 13,8 % больше, чем в предыдущем году), из них 24,2% - учащиеся городской школы (МОУ «Веневский ЦО №2»).

Тестирование оценивалось по следующим критериям:

1. Успешность выполнения работы (в таблице пункты 1 – 3);
2. Математическая подготовка (в таблице пункты 4 – 11);
3. Общие умения и навыки (в таблице пункты 12 – 15);
4. Организация работы (в таблице пункты 16,17).

Математическая подготовка проверялась по следующим разделам программы:

- п.4. – Числовые выражения;

- п.5. – Тождества;

- п.6. – Текстовые задачи;

- п.7. - Линейная и квадратичная функция;

- п.8. – Координаты, функции и графики;

- п.9. – Уравнения и неравенства;

- п. 10. – Целые числа, комбинаторика;

- п.11. – Геометрия;

- п.12. – Использование определений и фактов;

- п.13. – Использование стандартных алгоритмов;

- п.14. – Использование наглядных представлений;

- п. 15. – Логические рассуждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Средний балл** | **Макс. балл** | **Успешность (в процентах)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| 1 | Веневский ЦО №2 | 30,5 | 65 | 56,7 | 48,4 | 33,3 | 75 | 58,3 | 45,8 | 50 | 40,6 | 51,6 | 41,7 | 58,9 | 47,7 | 59,2 | 35 | 50 | 61,3 | 33,8 |
| 2 | Мордвесский ЦО | 43 | 73 | 54,8 | 45,8 | 36,1 | 68,8 | 58,3 | 50 | 55 | 43,8 | 50 | 50 | 32,1 | 40,9 | 61,7 | 45 | 32,5 | 62,5 | 40 |
| 3 | Гурьевский ЦО | 42 | 53 | 64,4 | 46,9 | 16,7 | 100 | 100 | 100 | 10 | 25 | 65,6 | 54,2 | 10,7 | 56,8 | 85 | 15 | 15 | 90 | 35 |
| 4 | Бельковский ЦО | 61,3 | 99 | 69,9 | 65,3 | 53,7 | 95,8 | 83,3 | 72,2 | 63,3 | 50 | 58,3 | 52,8 | 66,7 | 62,1 | 73,3 | 63,3 | 61,7 | 85 | 50 |
| 5 | Анишинская СШ | 29,6 | 61 | 59,3 | 43,2 | 19 | 64,3 | 90,5 | 57,1 | 42,9 | 39,3 | 44,6 | 35,7 | 44,9 | 46,8 | 63,8 | 28,6 | 31,4 | 65,7 | 24,3 |
| 6 | Сетская ОШ | 61 | 65 | 73,1 | 57,6 | 22,2 | 75 | 88,9 | 100 | 80 | 41,7 | 50 | 44,4 | 81 | 66,7 | 64,4 | 53,3 | 60 | 76,7 | 36,7 |
| 7 | Оленьковская ОШ | 101 | 101 | 100 | 81,3 | 55,6 | 100 | 100 | 66,7 | 80 | 75 | 87,5 | 100 | 85,7 | 100 | 93,3 | 80 | 70 | 100 | 80 |
|  | **Итого** | **52,6** | **101** | **68,3** | **55,5** | **33,8** | **82,7** | **82,8** | **70,1** | **54,5** | **45,1** | **58,2** | **54,1** | **54,3** | **60,1** | **71,5** | **45,7** | **45,8** | **77,3** | **42,8** |
| **Динамика по сравнению с прошлым годом** | **+****6,1** | **+** **0,7** | **+****2,8** | **+****11,6** | **+ 23** | **+ 8,7** | **+****25,2** | **+****0,7** | **-****3,5** | **-****5,9** | **-****4,7** | **+****0,7** | **+ 2,3** | **+****4,8** | **-****0,8** | **+ 6,8** | **+ 7,8** |

**Успешность выполнения предложенных заданий по ОУ (%)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Успешность выполнения заданий теста** |
| 1 | Веневский ЦО №2 | 48,4 |
| 2 | Мордвесский ЦО | 45,8 |
| 3 | Гурьевский ЦО | 46,9 |
| 4 | Бельковский ЦО | 65,2 |
| 5 | Анишинская СШ | 38 |
| 6 | Сетская ОШ | 57,6 |
| 7 | Оленьковская ОШ | 81 |
| **Итого** | **54,7** |

Успешность по каждому параметру вычислялась как процентное соотношение числа правильно решенных задач, связанных с этим параметром, к общему числу таких задач. Успешность, превосходящую 75 %, следует признать очень хорошей, а результат, меньший 40 %, указывает на то, что нужно обратить особое внимание на подготовку по данному направлению.

Успешность выполнения предложенного теста учащимися нашего района составила 54,7 %, что говорит о среднем уровне подготовки выпускников 9-х классов.

**Лучшие результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя** | **Балл** | **ОУ** |
| Михайлова Валерия | 101 | МОУ «Оленьковская ОШ» |
| Козлова Лидия | 99 | МОУ «Бельковский ЦО» |
| Анюрова Мария | 73 | МОУ «Мордвесский ЦО» |
| Евлушина Светлана | 65 | МОУ «Сетская ОШ» |
| Егояр Рима | 65 | МОУ «Веневский ЦО №2» |

**11 класс**

В тестировании приняло участие 11 человек, что на 35,5 % ниже, чем в прошлом учебном году. При этом 81,8 % - учащиеся сельских ОУ.

Успешность выполнения работы вычислялась:

1. По заданиям базового уровня
2. По всем заданиям
3. По заданиям повышенного уровня

Математическая подготовка проверялась по следующим разделам программы:

- п.4. – Тождества;

- п.5. – Числовые выражения;

- п.6. – Числа, последовательности, комбинаторика;

- п.7. – Линейная и квадратичная функции;

- п.8. – Тригонометрия;

- п.9. – Показательная и логарифмическая функции;

- п. 10. – Функции и графики;

- п.11. – Уравнения и неравенства;

- п.12. – Геометрические фигуры;

- п.13. – Вычисления в геометрии.

Общие умения и навыки:

- п.14. – Использование определений и фактов;

- п. 15. – Использование стандартных алгоритмов;

- п.16. – Использование наглядных представлений;

- п.17. Логические рассуждения;

Организация работы:

- п. 18. – Пятнадцать первых вопросов;

- п. 19. – Пятнадцать последних вопросов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Средний балл | Максимальный балл | Успешность (в процентах) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1 | Веневский ЦО №2 | 50,5 | 71 | 55,6 | 54,2 | 30 | 50 | 62,5 | 50 | 57,1 | 50 | 75 | 62,5 | 73,1 | 62,5 | 50 | 50 | 71,4 | 50 | 60 | 56,7 | 56,7 |
| 2 | Бельковский ЦО | 66,5 | 73 | 66,7 | 60,8 | 60 | 70 | 100 | 50 | 64,3 | 50 | 58,3 | 62,5 | 46,2 | 68,8 | 50 | 73,1 | 57,1 | 66,7 | 40 | 76,7 | 56,7 |
| 3 | Гурьевский ЦО | 22,5 | 25 | 51,9 | 47,5 | 40 | 60 | 50 | 20 | 42,9 | 50 | 91,7 | 50 | 50 | 37,5 | 60 | 30,8 | 60,7 | 44,4 | 50 | 66,7 | 46,7 |
| 4 | Мордвесский ЦО | 54 | 65 | 63 | 55 | 40 | 30 | 62,5 | 60 | 42,9 | 50 | 58,3 | 37,5 | 76,9 | 68,8 | 50 | 73,1 | 60,7 | 44,4 | 60 | 56,7 | 50 |
| 5 | Анишинская СШ | 63 | 72 | 58 | 41,7 | 3,3 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 42,9 | 50 | 38,9 | 33,3 | 48,7 | 54,2 | 20 | 53,8 | 54,8 | 44,4 | 50 | 62,2 | 35,6 |
| **Итого по району** | 51,3 | 73 | 59 | 51,8 | 34,7 | 55,3 | 68,3 | 49,3 | 50 | 50 | 64,4 | 49,2 | 59 | 58,4 | 46 | 56,2 | 60,9 | 50 | 52 | 63,8 | 49,1 |
| **Динамика по сравнению с прошлым годом** | **-****0,1** | **-****0,5** | **-****11,2** | **+****9,7** | **+****31,3** | **-****16** | **-****3,3** | **-****6,9** | **+****19** | **-****14,1** | **-****13,8** | **+****23,9** | **+****3,9** | **-****8,1** | **-****5,7** | **+****4,8** | **-****1,7** | **+****9,4** | **+****4,6** |
| **Итого по стране** | **63,4** |  | **64,6** | **53,8** | **32,2** | **67,6** | **76,6** | **61,5** | **53,7** | **67,3** | **58,3** | **53,2** | **58,7** | **58,8** | **38,4** | **67,8** | **63,4** | **52,3** | **58,7** | **68,5** | **42,2** |

**Успешность выполнения предложенных заданий по ОУ (%)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Успешность выполнения заданий теста** |
| 1 | Веневский ЦО №2 | 53,3 |
| 2 | Мордвесский ЦО | 55 |
| 3 | Гурьевский ЦО | 47,5 |
| 4 | Бельковский ЦО | 60,8 |
| 5 | Анишинская СШ | 41,7 |
| **Итого** | **51,7** |

Успешность по каждому параметру вычислялась как процентное соотношение числа правильно решенных задач, связанных с этим параметром, к общему числу таких задач. Успешность, превосходящую 75 %, следует признать очень хорошей, а результат, меньший 40 %, указывает на то, что нужно обратить особое внимание на подготовку по данному направлению.

Из приведенной таблицы видно, что учащиеся нашего района выполнили данную работу на 51,7 %, что говорит о довольно низком уровне подготовки выпускников 11-х классов.

**Лучшие результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя** | **Балл** | **ОУ** |
| Данилина Анастасия | 73 | МОУ «Бельковский ЦО» |
| Назарова Анна | 72 | МОУ «Анишинская СШ» |
| Абутаева Милана | 71 | МОУ «Веневский ЦО №2» |
| Николаева Софья | 65 | МОУ «Мордвесский ЦО» |
| Иваненко Полина | 61 | МОУ «Анишинская СШ» |
| Глазкова Мария | 60 | МОУ «Бельковский ЦО |

**Универсальные учебные действия (УУД)** — это совокупность способов действия учащегося и связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса. В целом уровень развития УУД характеризует умение учащегося учиться.
  Математический тест готовности к продолжению образования «Кенгуру выпускникам» позволяет определить уровень сформированности у учащихся 4, 9 и 11 классов двух групп универсальных учебных действий — познавательных (**ПУУД**) и регулятивных (**РУУД**).
  Для оценки сформированности ПУУД и РУУД были проанализированы результаты всех участников тестирования.

**Познавательные универсальные учебные действия** включают в себя построение логической цепочки рассуждений, установление причинно-следственных связей, выведение следствий, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, умение анализировать, сравнивать, классифицировать объекты, сознательно использовать алгоритмы действий и др.

Нормы для 4 класса по 10-балльной шкале:

5 и менее баллов — низкий уровень развития ПУУД,

6–8 баллов — базовый (достаточный),

9–10 баллов — высокий.

Нормы для 9 и 11 классов по 10-балльной шкале:

4 и менее баллов — низкий уровень развития ПУУД,

5–7 баллов — базовый (достаточный),

8–10 баллов — высокий.

**Регулятивные универсальные учебные действия** помогают учащимся в организации их учебной деятельности. Они включают в себя умения: составлять план действий, выбирать средства для организации поведения, помнить и удерживать правило, инструкцию во времени, контролировать и выполнять действие по заданному правилу; начинать выполнение действия и заканчивать его в требуемый временной момент и др.

 **4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во участников** | **Универсальные учебные действия (%)** |
| **Познавательные (%)** | **Регулятивные (%)** |
| **низкий** | **базовый** | **высокий** | **низкий** | **базовый** | **высокий** |
| МОУ «ВЦО №1» | 25 | 8 | 60 | 32 | 12 | 28 | 60 |
| МОУ «ВЦО №2» | 34 |  | 44 | 56 | 5,9 | 14,7 | 79,4 |
| МОУ «Бельковский ЦО» | 4 | 50 | 50 |  | 50 | 25 | 25 |
| МОУ «Гурьевский ЦО» | 11 | 9,1 | 54,5 | 36,4 | 81,8 | 9,1 | 9,1 |
| МОУ «Анишинская СШ» | 3 |  | 33,3 | 66,7 |  |  | 100 |
| МОУ «Оленьковская ОШ» | 4 |  | 50 | 50 | 25 | 50 | 25 |
| МОУ «Сетская ОШ» | 2 |  | 50 | 50 |  | 50 | 50 |
| МОУ «Рассветская ОШ» | 1 |  |  | 100 |  |  | 100 |
| **Итого** | **109** | **8,4** | **42,7** | **48,9** | **21,8** | **22,1** | **56,1** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во участников** | **Универсальные учебные действия** |
| **Познавательные** | **Регулятивные** |
| **низкий** | **базовый** | **высокий** | **низкий** | **базовый** | **высокий** |
| МОУ «ВЦО №2» | 8 | 4 | 4 |  | 1 | 3 | 4 |
| МОУ «Бельковский ЦО» | 6 |  | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| МОУ «Гурьевский ЦО» | 4 |  | 4 |  | 2 | 1 | 1 |
| МОУ «Мордвесский ЦО» | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| МОУ «Анишинская СШ» | 7 | 3 | 4 |  | 1 | 5 | 1 |
| МОУ «Оленьковская ОШ» | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| МОУ «Сетская ОШ» | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 |
| **Итого** | **33** | **9** | **21** | **3** | **6** | **14** | **13** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ОУ** | **Кол-во участников** | **Универсальные учебные действия** |
| **Познавательные** | **Регулятивные** |
| **низкий** | **базовый** | **высокий** | **низкий** | **базовый** | **высокий** |
| МОУ «Бельковский ЦО» | 2 |  | 2 |  | 1 | 1 |  |
| МОУ «Гурьевский ЦО» | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  |
| МОУ «Веневский ЦО №2» | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| МОУ «Мордвесский ЦО» | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |
| МОУ «Анишинская СШ» | 3 |  | 3 |  |  |  | 3 |
| **Итого** | **11** | **3** | **8** |  | **4** | **4** | **3** |