

Утверждаю:
Приказ № 189 от 21 августа 2014 года
Председатель комитета
По образованию _____ В.А.Ивушкин

ПОЛОЖЕНИЕ

О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЕНЕВСКИЙ РАЙОН

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) разработано в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании в соответствии с п.4 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования.

1.2. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - положение) устанавливает единые требования при реализации муниципальной системы оценки качества образования на территории муниципального образования Веневский район.

1.3. Положение распространяется на все образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

1.4. Система оценки качества образования на муниципальном уровне направлена:

- на повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;
- обеспечения единого образовательного пространства;
- принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования с расширением общественного участия;
- предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в муниципальной системе образования.

1.5. Муниципальная система оценки качества призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования образовательных организаций города.

1.6. Муниципальная система оценки качества - совокупность способов, средств и

организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

- *Качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

- *Муниципальная система оценки качества образования* - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательных организаций, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- *Экспертиза* - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

- *Измерение* - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния муниципальной системы образования и изучение динамики ее развития.

2. Цели, задачи, принципы и направления МСОКО

2.1. **Целью МСОКО** является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. **Основными задачами МСОКО** являются:

2.2.1. формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

2.2.2. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной и муниципальной системы образования;

2.2.3. разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования и определение формата собираемой информации;

2.2.4. выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

2.2.5. организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических и руководящих кадров;

2.2.6. определение рейтинга образовательных организаций;

2.2.7. содействие повышению квалификации работников организаций, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

2.3. **Основными принципами** функционирования МСОКО являются:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.4. **Основные функции МСОКО:**

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательных организациях города, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.5. **К основным направлениям МСОКО** относятся:

· мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

· выбор критериев и показателей оценки учебных достижений для обеспечения сравнимости образовательных результатов;

· разработка единых подходов диагностического инструментария оценки качества образовательных результатов в процессе государственной (итоговой) аттестации учащихся, мониторинга и диагностики, внутришкольного контроля;

· мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;

· формирование независимой объективной базы данных об образовательных достижениях обучающихся, состоянии здоровья, о качестве организации и безопасности образовательного процесса в образовательных организациях;

· разработка единства подхода к подготовке педагогических кадров и разработке диагностического инструментария к оценке качества образования;

· обеспечение информационно-методического и организационно-технического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования.

2.6. **Объекты оценки:**

- муниципальная система образования;
- деятельность образовательных организаций района;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- образовательные программы и условия их реализации;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

2.7. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

2.8. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования. Их утверждение и изменение осуществляется приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Вeneвский район.

3. Реализация МСОКО.

3.1. Реализация МСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации.

3.2. Функционирование МСОКО осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- контрольно-инспекционной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- проведение мониторинговых статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях,
- организация сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования.

3.3. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

3.4. Подготовка мероприятий и разработка предложений, направленных на совершенствование и оптимизацию муниципальной системы оценки качества образования.

3.5. Формирование муниципальной нормативно-правовой базы документов, обеспечивающей качество образования.

3.6. Анализ и рейтинг образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций.

4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

4.1. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной

деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

4.2. Общественное участие в оценке качества образования продиктовано следующими намерениями:

- повышения открытости образования за счет информирования потребителей образовательных услуг о результатах деятельности системы образования для принятия ими жизненно важных решений;

- обеспечения проведения внешней независимой оценки деятельности образовательных организаций, достижений школьников.

4.3. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование органов управления образованием, администрации и педагогических работников образовательных организаций о результатах оценки качества образования;

- информирование общественности посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на региональном и муниципальном уровнях о результатах оценки качества образования;

5. Функциональная характеристика МСОКО

5.1. Комитет по образованию администрации муниципального образования:

- реализует муниципальную программу «Развитие образования Вeneвского района на 2014-2016 годы», включая МСОКО;

- содействует проведению подготовки специалистов образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно- оценочных процедур;

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций, разрабатывает предложения по ее оптимизации; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне.

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в муниципальных образовательных организациях и формирует предложения по их совершенствованию;

- организует и проводит государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Вeneвского района, готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения единого государственного экзамена;

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования МСОКО.

- использует результаты мониторинговых исследований в рамках МСОКО для определения приоритетных направлений повышения профессиональной компетентности педагогов, организует повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров.

5.2. МУ «Центр обеспечения деятельности системы образования»

- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Вeneвского района;
- участвует в проведении социологических и статистических исследований по вопросам качества образования на муниципальном уровне;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе;
- создает и ведет муниципальные базы данных образовательных организаций;
- создает и ведет базы данных результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по Вeneвскому району;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- оказывает методическую и технологическую помощь образовательным организациям в создании и поддержании информационных ресурсов, обеспечивающих функционирование МСОКО на уровне общеобразовательной организации.

5.3. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие ВСОКО организации;
- участвуют в разработке системы показателей, внутренней системы качества образования;
- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне организации;
- обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей СОКО образовательной организации;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровень;
- содействуют проведению подготовки работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- проводят экспертизу образовательной организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательной организации и формируют предложения по их совершенствованию;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательной организации аналитический отчет по итогам учебного года и публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации в соответствии с установленной формой и сроками.

5.4. Общественные институты:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения;
- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

6. Итоги муниципальной оценки качества образования

Согласованная работа всех организационных структур МСОКО позволит обеспечить повышение качества образования.

6.1. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации образовательных организаций;
- результатами статистических и социологических исследований.

6.3. Итоги муниципальной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте отдела образования администрации города Новочебоксарска. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

6.4. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций; информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.