



«Утверждаю»

Ю.С.Антонова

Приказ № 1129 от 24.08.2015г.

Программа развития
муниципальной службы
медиации

Раздел 1. Паспорт муниципальной программы.

Наименование программы	Программа « Развитие муниципальной службы медиации»
Заказчик программы	Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования «Веневский район»
Разработчик программы	Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования «Веневский район»
Исполнители программы	Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования «Веневский район», МУ «Центр ОДСО» МО Веневский район.
Цель программы	Создание системы профилактики и коррекции правонарушений среди детей и подростков, оказание помощи семье; Содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительных программ. Повышение квалификации (формирование навыков медиации и восстановительной практики) работников всех органов и организаций, работающих с детьми;
Задачи программы	- Создать условия для просвещения и презентации мероприятий школы (учителей, родителей, администрации и учеников) с целью прояснения ценностей восстановительного подхода;

Срок реализации программы	2015-2017 годы
Объем бюджетных ассигнований Программы	
Ожидаемые результаты	Реализация программы обеспечит: - Создание благоприятных условий для развития и социализации детей и подростков; - Снижение числа конфликтов и правонарушений; - Создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися.
Механизм реализации программы	
Система организации контроля.	

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость решения.

Забота о детях является безусловным приоритетом социально-экономического развития Российской Федерации. Вопросами защиты прав и интересов детей, оказания им помощи в трудных жизненных ситуациях, социализацией детей и подростков занимаются образовательные организации.

Однако эффективность работы образовательных организаций не всегда отвечает потребностям современного общества, новым проблемам и вызовам. Очевидна и проблема несогласованности действий и других служб, отвечающих за работу с детьми. Создание на различных уровнях межведомственных комиссий для координации их деятельности принципиально не меняет ситуацию.

Продолжают развиваться неблагоприятные тенденции общественной жизни. Усиливается социальное расслоение людей и семей, слабо работают "социальные лифты", размывается система нравственных ценностей и ориентиров, рынок успешно заменяет ее чисто потребительскими ценностями, деградирует культура. Культ насилия, агрессивность, конфликтность, отсутствие чуткости, сострадания, глубинные деформации человеческого общения (например, замена на общение исключительно в социальных сетях) и многое другое являются приметами современного общества, оказывающими крайне негативное влияние прежде всего на детей и подростков. Все это никак не способствует формированию благоприятной,

гуманной и безопасной среды для их развития и социализации. Кроме того, в школах непрерывно усложняются программы, растет нагрузка, а с ней и стрессы.

В связи с усиливающимися миграционными процессами обостряются межнациональные проблемы, возникает необходимость в формировании навыка существования в многоликом пространстве разнообразных культур. В результате действия всех этих неблагоприятных факторов растут или остаются стабильно высокими показатели детской и подростковой преступности, правонарушений, самоубийств, асоциальные проявления (например, детская наркомания, детский алкоголизм, безнадзорность).

Медиация и восстановительный подход, являются реальным инструментарием для решения задачи профилактики и коррекции в работе с детьми и подростками.

Сеть служб медиации во всех образовательных организациях района действует в комитете по социальным вопросам АМО Веневский район с 2015 года. Созданы они в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно-опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

В районе созданы 18 школьных служб медиации и 1 районная служба, которые оказывают помощь несовершеннолетним в трудных жизненных ситуациях. Школьные службы медиации подведомственны руководителю образовательного учреждения. Школьные службы примирения взаимодействуют с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с психологической службой школы, отделением полиции по делам несовершеннолетних ОМВД России по Веневскому району, с общественным органом управления образовательного учреждения, СМИ, с органами опеки и попечительства, дополнительного образования и др.

Районная служба медиации осуществляет работу с конфликтными ситуациями при непосредственном обращении в адрес службы, а также организует работу по методическому сопровождению школьных служб медиации.

Решение задач восстановительного правосудия и восстановительного подхода в работе с детьми и подростками идет в настоящее время стихийно и фрагментарно. Недостаточная координация деятельности различных органов и организаций, работающих с детьми, отсутствие необходимой подготовки кадров (обученности их современным технологиям работы с детьми) позволяют говорить пока лишь об отдельных успехах. Для чего необходимо принять программу.

3. Цель и задачи Программы

Основными целями Программы являются создание благоприятных, гуманных и безопасных условий (среды) для полноценного развития и социализации детей всех возрастов и групп, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении

или в неблагополучных семьях, детей с девиантным поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния, освободившихся из мест лишения свободы, и других трудных детей, формирование механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Достижение поставленных целей обеспечивается путем решения следующих основных задач:

- создание с помощью медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи, обеспечения и гарантий прав и интересов детей;
- создание с помощью медиации и восстановительного подхода системы профилактической, реабилитационной и коррекционной работы с детьми, в первую очередь с детьми, относящимися к группам риска, внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание служб школьной медиации в образовательных организациях для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
- разработка и совершенствование нормативно-правовой базы для развития восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних детей, детей, совершивших общественно опасные деяния, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности;
- повышение с помощью медиации и восстановительного подхода эффективности оказания социальной, психологической и юридической помощи детям, в первую очередь детям, относящимся к группам риска, органами и организациями, работающими с детьми, доведение стандартов их работы до уровня, отвечающего потребностям общества и европейским стандартам, оптимизация системы таких органов и организаций;
- создание и развитие на базе сети служб медиации института социально-психологической помощи несовершеннолетнему в осознании и заглаживании вины перед потерпевшим;
- повышение квалификации (формирование навыков медиации и восстановительной практики) работников всех органов и организаций, работающих с детьми.

Раздел 4. Программные мероприятия.

Мероприятия	Предполагаемые сроки выполнения
Разработка рекомендации «Методические рекомендации по организации служб школьной медиации».	2015

Формирование районной и школьных служб медиации.	2015
Доработка и принятие документов (на основе типовых), регламентирующих работу службы (примирительный договор, заявка, регистрационная карточка и пр.)	2015-2017
Организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении»	2016
Проведение мониторинга работы служб медиации.	1 раз в полугодие
Проведение конференции для родителей «Чтобы ребенок не был трудным»	2016
Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия	2015-2017
Реализация дополнительной программы «Шаги навстречу»	2017
Создание медиатеки по правовым вопросам организации работы служб медиации.	2015
Организация взаимодействия с образовательными организациями, работающими в области медиации и восстановительного правосудия	постоянно