**Аналитическая справка**

**об итогах проведения школьного и муниципального этапов**

**всероссийской олимпиады школьников**

**в 2016/2017 учебном году**

В соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252);

Порядком проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 27.06.2014г. № 643);

 - Положения о порядке организации и проведении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов (утвержденном приказом комитета по образованию АМО Веневский район от 24 декабря 2013 г. №265);

- приказом министерства образования Тульской области «О подготовке и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» № 1478 от 12.09.2016 г.;

- приказом комитета по социальным вопросам АМО Веневский район «О подготовке и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» № 198 от 21.09.2016 г.

с 1 октября по 1 декабря 2016 года проводились школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

1. **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

В октябре 2016 г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов по 15 общеобразовательным предметам. Задания разрабатывались муниципальной комиссией на основе методических рекомендаций по составлению заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приказ комитета по социальным вопросам АМО Веневскйи район № 197 от 21.09 2016 г. «Об утверждении состава комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году»).

В данном этапе олимпиады было 2944 участника, что на 17,6% больше, чем в 2015/2016 учебном году.

Основное количество школ проводили олимпиаду по всем предложенным предметам, но МОУ «Прудищинский ЦО» и МОУ «Борозденская ОШ» провели олимпиаду лишь по 4 предметам. Несмотря на это традиционно самыми массовыми олимпиадами являются такие предметы как:

- русский язык – 462 чел. (15,7% от общего числа участников);

- математика – 403 чел. (13,7%);

- биология – 302 чел. (10,3%);

- физкультура – 237 чел. (8,1%).

Количество победителей и призеров – 1088 чел., доля победителей – 30,97% (337 чел.).

Наибольшее количество победителей по:

- русскому языку – 49 чел. (10,6% от количества участников по предмету),

- физкультуре – 43 чел. (18,1%),

- математике – 42 чел. (10,4%).

Всего численность учащихся, являющихся участниками олимпиад 849 чел, что соответствует 52,67% от общего количества детей в школах района (без учащихся начальных классов).

232 чел. приняли участие в 1 олимпиаде.

457 чел. попробовали свои силы от 2 до 5 олимпиад.

160 чел. приняли участие более, чем в 5 олимпиадах.

Победителями в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников стали 225 чел., из них 159 чел. – учащиеся, являющиеся победителями 1 олимпиады и 66 чел. – победители более, чем 1 олимпиады. При этом наибольшая доля призеров и победителей в общем количестве участников у:

- МОУ «Прудищинский ЦО» - 53,85%,

- МОУ «Бельковский ЦО» - 46,23 %,

- МОУ «Дьяконовская СШ» - 46,23%.

Низкий показатель у:

- МОУ «Студенецкоя ОШ» - 1,92%,

- МОУ «Сетская ОШ» - 19,81%,

- МОУ «Рассветская ОШ» - 19%.

В таких школах как МОУ «Васильевская ОШ» и МОУ «Борозднская ОШ» победителей и призеров не выявлено.

Доля участников, победителей и призеров в сравнении за 2 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | Динамика |
| Участники | 2504 | 2944 | + 440 чел. (17,6 %) |
| Победители | 273 (13,3 %) | 337 (11,4 %) | + 64 чел. (+ 23,4%) |
| Призеры | 667 (32,5 %) | 751 (25,5 %) | + 84 че. (+ 12,6%) |

**Результативность участия в школьном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Всего участников** | **Победители** | **Призеры** |
| 1. | Русский язык | 462 | 49 | 118 |
| 2. | Математика | 403 | 42 | 100 |
| 3. | Физика | 163 | 18 | 38 |
| 4. | Химия | 81 | 9 | 13 |
| 5. | Информатика | 88 | 6 | 20 |
| 6. | Биология | 302 | 35 | 76 |
| 7. | История | 168 | 17 | 41 |
| 8. | География | 220 | 24 | 53 |
| 9. | Английский язык | 206 | 24 | 68 |
| 10. | Немецкий язык | 52 | 7 | 11 |
| 11. | Французский язык | 12 | 0 | 0 |
| 12. | Обществознание | 173 | 20 | 51 |
| 13. | Литература | 264 | 33 | 75 |
| 14. | Технология | 78 | 9 | 13 |
| 15. | Физкультура | 237 | 43 | 71 |
|  | **ВСЕГО** | **2944** | **337** | **751** |

1. **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 8 по 30 ноября 2016 г. по 13 общеобразовательным предметам, включенных в перечень всероссийской олимпиады школьников. Задания, для проведения муниципального этапа предоставлялись министерством образования Тульской области

В 2016 – 2017 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было 453 участника, что на 12,8% меньше по сравнению с прошлым учебным годом, из них 266 – ученики городских ОУ (58,7% от общего числа участников).

Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады МОУ «Васильевская ОШ», МОУ «Козловская СШ», МОУ «Студенецкая ОШ».

Количество победителей и призеров в 2016/17 учебном году составило 99 человек, из них по городу – 73 места, по селу – 26. Материалы, присланные из Министерства образования Тульской области для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников оказались очень сложными, а по некоторым предметам не совпадали графику прохождения программного материала, что оказало влияние на количество призовых мест.

Количество победителей составило 24 человека, что на 33,3% больше, по сравнению с прошлым учебным годом, при этом из 24 победителей 14 – это учащиеся МОУ «Веневский ЦО №2», 6 - МОУ «Веневский ЦО №1», 3 – МОУ «Грицовский ЦО», 1 – МОУ «Урусовский ЦО». Важно отметить, что количество победителей из сельских ОУ сократилось на 10,6%.

Призерами (т.е. II III места) стали 75 участников олимпиады. К вышеперечисленным ОУ (МОУ «Веневский ЦО №1» - 19 человек, МОУ «Веневский ЦО № 2» - 35 человек, МОУ «Грицовский ЦО – 4 человека, МОУ «Урусовский ЦО» - 2 человека) присоединились такие ОУ как:

- МОУ «Мордвесский ЦО» - 4 человка,

- МОУ «Анишинская СШ» - 4 человека,

- МОУ «Кукуйский ЦО» - 2 человека,

- МОУ «Дьяконовская СШ» - 2 человека,

- МОУ «Бельковский ЦО – 1 человек,

- МОУ «Гурьевский ЦО – 1 человек,

- МОУ «Сетская ОШ» - 1 человек.

В целом в муниципальном этапе ВОШ по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, немецкий язык) были наилучшие показатели. В данном цикле участвовало 224 человека (49,4% от общего числа участников). Из них 13 человек заняли I место и 54 человека стали призерами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл |
| 1 | Литература | 50 | 42 | 50 | 38,5 | 100 | 61 | 100 | 90 | 100 | 74,5 |
| 2 | Русский язык | 63 | 33 | 62 | 31 | 73 | 39,5 | 91 | 30,5 | 97 | 36 |
| 3 | История | 100 | 30 | 100 | 46 | 100 | 32 | 100 | 33 | 100 | 34 |
| 4 | Обществознание | - | - | 100 | 76 | 100 | 35,5 | 100 | 44 | 100 | 41,5 |
| 5 | Английский язык | 100 | 48 | 100 | 63 | 100 | 72,5 | 100 | 63 | 100 | 57,5 |
| 6 | Немецкий язык | - | - | - | - | 95 | 38 | - | - | 95 | 43 |

В естественно-научном цикле предметов (химия, биология, география) участвовало 94 человек (20,8% от общего числа участников). По химии и географии победителей и призеров не выявлено. По биологии победителей – 5 человек, призеров – 11 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл |
| 1 | Биология | 90 | 58,5 | 115 | 66 | 130 | 67,5 | 130 | 73,5 | 130 | 94,5 |
| 2 | Химия | - | - | - | - | 80 | 8,5 | 80 | 15 | 80 | 18 |
| 3 | География | 65 | 25 | 88,5 | 20,5 | 88,5 | 24,5 | 98,5 | 30 | 98,5 | 16 |

В цикле предметов точных наук (математика, информатика, физика) участвовало 83 человека (17,9%). По информатике и физике победителей и призеров не выявлено. По математике только одно I место (8 класс), II и III места завоевали учащиеся 7 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл | Максимальное количество баллов | Набранный балл |
| 1 | Математика | 35 | 14 | 35 | 18 | 35 | 8 | 35 | 7 | 35 | 4 |
| 2 | Физика | 40 | 8 | 40 | 1 | 40 | 0 | 40 | 10 | 40 | 8 |
| 3 | Информатика | - | - | - | - | 100 | 0 | - | - | 100 | 0 |

В целом по району эффективность участия общеобразовательных школ во всероссийской олимпиаде школьников выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Количество | Эффективность участия, % |
| участников | победителей | призеров |
| 1 | МОУ «Веневский ЦО №1» | 99 | 6 | 19 | 25,25 |
| 2 | МОУ «Веневский ЦО №2» | 167 | 14 | 34 | 28,74 |
| 3 | МОУ «Грицовский ЦО» | 63 | 3 | 4 | 11,11 |
| 4 | МОУ «Гурьевский ЦО» | 25 | 0 | 2 | 8 |
| 5 | МОУ «Мордвесский ЦО» | 15 | 0 | 4 | 26,67 |
| 6 | МОУ «Бельковский ЦО» | 23 | 0 | 1 | 4,35 |
| 7 | МОУ «Прудищинский ЦО» | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МОУ «Кукуйский ЦО» | 6 | 0 | 2 | 33,33 |
| 9 | МОУ «Анишинская СШ» | 7 | 0 | 4 | 57,14 |
| 10 | МОУ «Дьяконовская СШ» | 13 | 0 | 2 | 15,38 |
| 11 | МОУ «Урусовский ЦО» | 13 | 1 | 2 | 23,08 |
| 12 | МОУ «Оленьковская ОШ» | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | МОУ «Рассветская ОШ» | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | МОУ «Сетская ОШ» | 7 | 0 | 1 | 14,29 |

Самыми результативными участниками муниципального этапа ВОШ по количеству призовых мест в 2016-2017 учебном году стали следующие учащиеся:

- Исаковская П.Е. (7 класс, МОУ «Веневский ЦО №2»):

литература - I место,

русский язык – II место,

английский язык – III место.

- Абутаева М.С. (9 класс, МОУ «Веневский ЦО №2»):

 литература – I место,

 русский язык – II место,

 обществознание – II место.

- Бургасова И.А. (10 класс, МОУ «Веневский ЦО №2»):

 биология – I место,

 литература – II место,

 русский язык – II место,

 обществознание – II место,

 история – III место.

- Панафидина Т.М. (10 класс, МОУ «Веневский ЦО №2»):

 английский язык – I место,

 история – II место,

 литература – III место.

- Комарова А.П. (11 класс, МОУ «Веневский ЦО №2»):

 литература - I место,

 биология – I место,

 русский язык – II место,

 обществознание – II место.

- Строченов Р.Д. (11 класс, МОУ «Веневский ЦО №1»):

 физическая культура – II место,

 история – II место.

 литература – III место,

- Польникова Е.О. (11 класс, МОУ «Веневский ЦО №2»):

 английский язык – I место,

 обществознание – II место,

 литература – III место.

- Фоменко А.Е. (9 класс, МОУ «Веневский ЦО №1»):

 русский язык – I место,

 английский язык – II место,

 история – III место.

Приказом комитета по социальным вопросам АМО Веневский район от 2 декабря 2016 г. № 254 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» учащиеся, ставшие победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников, будут награждены дипломами.

1. **Выводы и предложения**

**При анализе школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников были выявлены следующие проблемы:**

- большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;

- выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;

- отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиадам на уровне ОУ.

Результаты школьного и муниципального этапов олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 5-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы, дополнительные занятия.

**Пути решения проблем:**

• рекомендовать ОУ обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;

• рекомендовать ОУ в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;

• организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

• организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня;

• организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней.

• провести качественный содержательный и статистический анализ заданий и результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и обсудить их на заседаниях РМО учителей-предметников;

**Рекомендации:**

* обсудить итоги олимпиады на заседаниях РМО учителей-предметников и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей;
* для участия в муниципальном туре олимпиады усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций;
* организовать участие педагогов, успешно работающих с одарёнными детьми в методическом семинаре по проведению школьного и муниципального этапах всероссийской олимпиады школьников;
* рекомендовать педагогам использовать на уроках типовые олимпиадные задания.