**Анализ участия обучающихся 8 и 9 классов**

**общеобразовательных учреждений Веневского района в тренировочных мероприятиях по оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ) в 2020/2021 году**

1 июня 2021 года

В 2020/2021году на территории района функционировали 18 общеобразовательных учреждений.

Переориентация системы образования на новые результаты, сформулированные в соответствии с требованиями ФГОС потребовала значительного обновления учебных и методических материалов, в том числе в системе оценивания функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивацией обучения и стратегией поведения учащихся в различных ситуациях.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) прошли 21 педагог из 11 общеобразовательных учреждений.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» был открыт для всех образовательных организаций доступа к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе на платформе Российской электронной школы (РЭШ). Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся 8-х и 9-х классов.

До 12 февраля текущего года учащиеся 8 и 9 классов всех общеобразовательных учреждений успешно прошли авторизацию на Платформе.

По итогам приняли участие в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности 86.6% учащихся 8-х классов и 87.2 % учащихся 9-х классов. Охват учащихся 8-х классов в МОУ «Веневский центр образования №2», «Грицовский центр образования им. Д.С. Сидорова», «Мордвесский центр образования им. В.Ф. Романова», «Гурьевский центр образования им. С.К. Иванчикова», «Бельковский центр образования», «Дьяконовская средняя школа», «Козловская средняя школа», «Васильевская основная школа», «Оленьковская основная школа», «Студенецкая основная школа», «Рассветская основная школа», «Сетская основная школа» составил от 90 до 100%. В МОУ «Кукуйский центр образования», «Анишинская средняя школа им. Героя Советского Союза им. А.С. Гостева» и «Борозденская основная школа» от 40 до 50%.

Участие в процедуре проведения тренировочных работ учащихся 9-х классов составило 87.7%. Охват участия учащихся от 90 до 100% в следующих МОУ «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова», «Грицовский центр образования им. Д.С. Сидорова», «Мордвесский центр образования им. В.Ф. Романова», «Гурьевский центр образования им. С.К. Иванчикова», «Бельковский центр образования», «Дьяконовская средняя школа», «Козловская средняя школа», «Васильевская основная школа», «Оленьковская основная школа», «Студенецкая основная школа», «Рассветская основная школа», «Сетская основная школа», «Урусовский центр образования». Низкий процент охвата в МОУ «Анишинская средняя школа им. Героя Советского Союза им. А.С. Гостева» (11,1%), «Кукуйский центр образования» (42,9%) и

«Прудищинский центр образования» (25%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Количество**  **учащихся 8 классов** | **из них приняли участие/%** | **Количество**  **учащихся классов** | **из них приняли участие/%** |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова» | 73 | 52/71.2 | 59 | 55/93.2 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веневский центр образования №2» | 93 | 91/97.8 | 71 | 62/87.3 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грицовский центр образования им. Д.С. Сидорова» | 46 | 46/100 | 40 | 36 /90 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвесский центр образования им. В.Ф. Романова» | 18 | 17/94.4 | 12 | 12/100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гурьевский центр образования им. С.К. Иванчикова» | 15 | 14/93.3 | 21 | 21/100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бельковский центр образования» | 7 | 7/100 | 6 | 6/100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Прудищинский центр образования» | 5 | 4 /80 | 4 | 1/25 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кукуйский цент образования» | 7 | 3/42.9 | 7 | 3/42.9 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анишинская средняя школа им. Героя Советского Союза им. А.С. Гостева» | 2 | 1/50.0 | 9 | 1/11.1 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дьяконовская средняя школа» | 6 | 6/100 | 4 | 4/100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя школа» | 2 | 2/100 | 4 | 4/100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Урусовский центр образования» | 7 | 5/71.4 | 4 | 4/100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная школа» | 1 | 1/100 | 2 | 2/100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оленьковская основная школа» | 1 | 1/100 | 3 | 3/100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Студенецкая основная школа» | 1 | 1/100 | 2 | 2/100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борозденская основная школа» | 4 | 2/50.0 | 2 | 1/50.0 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная школа» | 1 | 1/100 | 5 | 5/100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сетская основная школа» | 1 | 1/100 | 2 | 2/100 |
| ИТОГО | 290 | 251/86.6 | 257 | 224/87.2 |

Доля учащихся 8 и 9 классов принявших участие в тренировочных работах по направлению функциональная грамотность (читательская, математическая и естественнонаучная) составила по району 86,8%.

Руководителям ОУ необходимо:

- активизировать работу учителей предметников с электронным банком тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ) с целью выявление имеющихся трудностей, а также потенциально возможных проблем в формировании и оценивании навыков функциональной (читательской, математической и естественнонаучной) грамотности у

обучающихся основной школы;

- направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации по данной теме.

1 июня 2021 года