**Аналитический отчет**

**по результатам региональной контрольной работы по математике, проведенной в 9-х классах образовательных организаций МО Веневский район в рамках региональных исследований качества**

**основного общего образования**

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 11.06.2019 № 913 «О проведении проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования, региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, в 2019-2020 учебном году», на основании письма министерства образования Тульской области от 20.09.2019 № 16-01-09/10361 «О проведении региональной контрольной работы по математике в 9-х классах», письма министерства образования Тульской области от 04.12.2019 № 16-01-09/13592 «О направлении информации о дополнительных датах проведения региональной контрольной работы по математике в 9-х классах», в целях оценки качества образования в рамках региональных исследований качества образования 26 – 29 ноября, 02-13 декабря 2019 года в соответствии с графиком проведения, утвержденным письмом министерства образования Тульской области от 28.10.2019 № 16-01-09/11944, **29 ноября 2019 года** была проведена региональная контрольная работа по математике в 9-х классах общеобразовательных организаций МО Веневский район (далее – РКР).

Для подготовки учащихся к РКР по математике в образовательные организации МО Веневский район были направлены спецификация региональной контрольной работы по математике, перечень элементов содержания, проверяемых в региональной контрольной работе, а также инструкция по организации и проведению РКР и инструкция для учащегося.

РКР проводилась в форме электронного тестирования в системе Moodle3, для выполнения проверочной работы пользователи (учащиеся 9-х классов, 271 человек) были загружены в систему Moodle3 с присвоением логинов и паролей для входа в данную систему. В образовательных организациях присутствовали наблюдатели из других образовательных организаций. В связи с техническими сбоями в работе Moodle3 сроки проведения региональной контрольной работы были продлены.

Варианты РКР были равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: в системе Moodle3 вопросы располагались в случайном порядке, при выгрузке результатов из системы задания, проверяющие одни и те же элементы содержания, находились под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах. Одно из заданий с геометрической задачей, загруженное в систему Moodle3, содержало техническую ошибку. Данное задание было просмотрено в системе Moodle3, баллы проставлены в пользу учеников. Задания РКР проверяли усвоение учащимися 9-х классов учебного материала.

На выполнение работы без учета времени вводного инструктажа отводилось 45 минут, не предусматривалось использование учащимися дополнительных материалов и оборудования. РКР содержала 10 тестовых заданий по алгебре и геометрии.

За правильное выполнение заданий №№ 1-10 учащийся получал по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставлялось 0 баллов. Обработка результатов проводилась автоматически сразу после завершения теста. Для положительного результата учащемуся необходимо было выполнить правильно 50 % заданий. Если учащийся выполнил правильно менее 5 заданий, то он показал уровень ниже достаточного. Универсальные учебные действия у данного учащегося не сформированы на достаточном уровне, при такой подготовке можно прогнозировать возникновение у ученика трудностей в изучении отдельных разделов и тем по математике с последующими невысокими результатами на ОГЭ. Критерии оценивания РКР: оценка «5» – верно выполнено 10 заданий, оценка «4» – верно выполнено 8-9 заданий, оценка «3» – верно выполнено 5-7 заданий, оценка «2» – верно выполнено менее 5-ти заданий.

В РКР принимали участие 271 учащихся 17 образовательных организаций МО Веневский район:

в форме электронного тестирования в системе Moodle3 –

* 271 учащихся 17 образовательной организации МО Веневский район.

**Региональная контрольная работа**

**в форме электронного тестирования в системе Moodle3**

Достаточный уровень освоения образовательной программы по математике показали 240 учащихся образовательных организаций МО Веневский район, что составляет 88,5 %, ниже достаточного уровня –31учащихся, что составляет 11,4 % (таблица 1, диаграмма 1). Качество обученности по муниципальным образовательным организациям Тульской области составляет 42,1 %.

Максимальное количество баллов получили 28 учащихся, что составляет 10,3 %. Данные учащиеся выполнили правильно 10 заданий региональной контрольной работы.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Количество ОО** | **Писали работу** **(кол-во уч-ся)** | **Уровень ниже достаточного** **(кол-во уч-ся)** | **Уровень обученности (%)** | **Достаточный****уровень** **(кол-во** **уч-ся)** | **Качество обученности****(%)** | **Оценки за тест** |
| **Кол-во "5"** | **Кол-во "4"** | **Кол-во "3"** | **Кол-во "2"** |
|  | Веневский район | 17 | 271 | 31 | 88,6 | 240 | 42,1 | 31 | 83 | 126 | 31 |

Диаграмма 1

Задания по математике были распределены по разделам и темам (таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями РКР |
|  | 1.3.6 | Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий |
|  | 1.3.6 | Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий |
|  | 5.1.1 | Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции |
| 5.1.2 | График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, чтение графиков функций |
|  | 3.1.1 | Уравнения с одной переменной, корень уравнения |
|  | 2.4.2 | Действия с алгебраическими дробями |
| 2.4.3 | Рациональные выражения и их преобразования |
|  | 7.2.4 | Признаки равенства треугольников |
|  | 7.3.1 | Параллелограмм, его свойства и признаки |
|  | 7.3.2 | Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки |
|  | 1.3.6 | Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий |
|  | 2.4.1 | Алгебраическая дробь. Сокращение дробей |

Результаты выполнения каждого задания учащимися представлены в таблице 3, диаграммы 5 - 9.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальное образование** | **Выполнение заданий, %** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Веневский ЦО №1 | 89,7 | 82,8 | 65,5 | 65,5 | 79,3 | 55,2 | 82,8 | 74,2 | 58,6 | 25,9 |
| 2 | Веневский ЦО №2 | 87,5 | 63,6 | 75 | 93,2 | 84,1 | 59,1 | 63,6 | 75 | 45,5 | 60,2 |
| 3 | Грицовский ЦО им. Д. С. Сидорова | 84,9 | 83 | 83 | 88,7 | 56,6 | 39,6 | 25,8 | 75,5 | 34 | 50,9 |
| 4 | Гурьевский ЦО им. С. К. Иванчикова | 82,4 | 82,4 | 58,8 | 76,5 | 58,8 | 58,8 | 64,7 | 64,7 | 70,6 | 82,4 |
| 5 | Мордвесский ЦО им. В. Ф. Романова | 100 | 62,5 | 62,5 | 75 | 87,5 | 87,5 | 75 | 25 | 50 | 37,5 |
| 6 | Васильевская ОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Оленьковская ОШ | 100 | 75 | 100 | 100 | 75 | 100 | 25 | 50 | 25 | 50 |
| 8 | Бельковский ЦО | 66,7 | 100 | 33,3 | 66,7 | 66,7 | 33,3 | 0 | 100 | 33,3 | 100 |
| 9 | Дьяконовская СШ | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 33,3 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 0 | 66,7 |
| 10 | Анишиснкая СЩ им. А. С. Гостева | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Кукуйский ЦО | 75 | 12,5 | 87,5 | 87,5 | 62,5 | 37,5 | 62,5 | 50 | 50 | 50 |
| 12 | Козловская СШ | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 050 | 50 | 50 | 100 |
| 13 | Урусовский ЦО | 100 | 100 | 70 | 50 | 100 | 80 | 60 | 50 | 70 | 80 |
| 14 | Студенецкая ОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 15 | Прудищинский ЦО | 100 | 100 | 57,1 | 57,1 | 57,1 | 100 | 85,7 | 71,4 | 42,9 | 28,6 |
| 16 | Борозденская ОШ | 100 | 100 | 66,7 | 33,3 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 | 66,7 |
| 17 | Рассветская ОШ | 0 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 100 | 100 | 66,7 | 33,3 | 33,3 | 100 |
| **Среднее значение:** | **87,5** | **74,9** | **73,1** | **80,4** | **74,9** | **57,9** | **61,6** | **70,1** | **48,3** | **63,1** |

Среднее значение выполнения всех заданий учащимися муниципальных образовательных организаций составляет более 50 %. (диаграмма 2).

Диаграмма 2

Универсальные учебные действия не у всех учащихся сформированы на достаточном уровне, не все учащиеся продемонстрировали овладение основными универсальными действиями, необходимыми для выполнения заданий, и усвоение учебного материала в необходимом объеме.

Наибольшие затруднения у учащихся муниципальных образовательных организаций вызвало выполнение заданий на следующие темы: «Признаки равенства треугольников», «Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий».

Руководителям образовательных организаций рекомендовано:

1. Обратить внимание на неукоснительное соблюдение инструкций при проведении региональных исследований качества образования.

2. Усилить контроль за функционированием внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях.

3. Провести анализ РКР на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций, заседаниях методических объединений учителей математики и др.

4. Обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся.

5. Организовать работу по отработке с учащимися материалов из разделов и тем, не усвоенных учащимися, с целью ликвидации пробелов в знаниях по математике.

6. Внести в электронный журнал результаты региональной контрольной работы по математике в соответствии с датой написания, выбрав «тип задания – диагностическая работа», в срок до 17.01.2020.

7. Довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов результаты РКР по математике.