***Публичный доклад***

***председателя***

***комитета по социальным вопросам***

***администрации муниципального образования***

***Веневский район***

***Антоновой Юлии Сергеевны***

***за 2016/2017 учебный год***

Каждый учебный год, прожитый системой образования, похож и в то же время отличается от предыдущего. Но курс, взятый в августе, всегда остается неизменным – это развитие системы образования района. Те задачи, которые были поставлены на предыдущем совещании, в августе 2016 года в целом были решены:

- совершенствование содержания и технологий образования;

- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;

- повышение эффективности управления в системе образования;

- совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов;

-улучшение экономических механизмов и ресурсного обеспечения в сфере образования.

Сегодня главные предстоящие шаги в общем образовании сформированы в национальную образовательную инициативу «Наша новая школа». Настало время осмыслить то, что нам удалось сделать, над чем еще предстоит потрудиться, сопоставить перспективы развития системы образования района с основными направлениями, определенными в образовательной инициативе «Наша новая школа» и стратегии развития образования до 2020 года.

**Дошкольное образование.**

Система дошкольного образования Веневского района - стабильная и динамично развивающаяся. Организованными формами дошкольного образования охвачены 63 % детей от зарегистрированных на территории района или 91% от желающих посещать дошкольные группы.

Всего в районе на 01 сентября текущего года программу дошкольного образования реализуют 11 структурных подразделений и 8 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях, которые посещают 1316 детей.

С 2016 г. по 2017 г. количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения увеличилось на 88 человек.

Одним из направлений, характеризирующим качество дошкольного образования, является состояние здоровья дошкольников. Для сохранения здоровья воспитанников активно формируется здоровьеукрепляющее пространство как внутри  дошкольного учреждения , так и на его территории.

Продуманность расположения игровых модулей, наличие физкультурного оборудования, эстетика и экологичность беседок для отдыха, озеленение — все это повышает эффективность оздоровительной работы.

Идет постепенный процесс обновления модели дошкольного образования с учетом запросов и интересов населения. Обновлению содержания образования и повышению его качества способствует развитие инновационной работы и внедрение авторских программ, новых педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется развитию индивидуальных способностей каждого ребенка. На базе дошкольных образовательных учреждений по запросам родителей и с учетом интересов детей предоставляются дополнительные услуги через организацию кружковой работы. В кружках различной направленности занимается 181 дошкольник.

Внедряются новые формы организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Психологической помощью охвачено 630 детей. Для детей, имеющих проблемы речевого развития в 3-х детских садах организован коррекционно-образовательный процесс в логопедических группах. Наработанный дошкольным учреждением материал позволит другим детским садам организовать работу с детьми-инвалидами в новых формах.

Дошкольное образование района ориентировано на:

- оптимальное обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста на этапе подготовки к обучению в школе;

- привлечение родителей, общественности к активному участию в управлении дошкольным образованием;

- дальнейшее развитие системы оздоровления детей.

Доступность услуги дошкольного образования является одной из острых социальных проблем в районе. Потребность населения в дошкольных образовательных услугах по-прежнему превышает проектные возможности детских садов. Сохраняется очередность на места в дошкольные образовательные учреждения. Всего в Автоматизированной информационной системе «Е-Услуги. Образование» зарегистрировано 359 заявлений, из них актуальная очередь – 124 человека 92- по городу).

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2017 года № 599 в прошедшем учебном году и до сегодняшнего дня для ликвидации очередности в детские сады города проведена работа по уплотнению дошкольных групп на 80 мест.

В результате проделанной работы полностью ликвидирована очередность в детские сады детей от 3 до 7 лет, но принятые меры привели к перенаполнению групп, что не соответствует санитарным нормам. Также сохраняется очередность от 0 до 3 лет. Кардинально изменить ситуацию возможно лишь при условии строительства нового детского сада на 160 мест. Нами приобретен проект для строительства нового дошкольного учреждения. На сегодняшний день он проходит государственную экспертизу. На региональном уровне рассматривается вопрос о возможности строительства детского сада в Веневе и определяется источник финансирования.

**Общее образование.**

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений района в 2016-2017 учебном году представлена 18 общеобразовательными учреждениями.

В сельских поселениях расположено 16 общеобразовательных учреждений – это 88.9% от общей численности школ района.

Охват детей общим образованием - один из показателей выполнения Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». В общеобразовательных учреждениях района обучалось 2889 учащихся. Это на 38 учащихся больше, чем в 2015-2016 уч. г. Ежегодно отмечается повышение контингента учащихся, в среднем с 2014 года он учащихся увеличился на 6%.

Качество обученности школьников (учатся на «4» и «5») за последние 3 года не претерпело значительных изменений и по району составляет 47,4%

9 выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении».

В настоящее время всё более усиливается направленность системы образования на развитие личностных и профессиональных компетенций каждого учащегося в соответствии с его особенностями и возможностями. В истекшем учебном году по программам профильной направленности обучалось 79 % десятиклассников в 5 общеобразовательных учреждениях. Остальные старшеклассники (23 человека) проходили обучение по универсальному профилю.

В процесс поэтапного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начальная школа полностью перешла на освоение Федеральных Государственных Основных Стандартов Начального Общего Образования. В основной школе по Федеральным Государственным Основным Стандартам Основного Общего Образования обучалось 100% учащихся 5 и 6 классов; в 7 классе МОУ «Гурьевский ЦО» 25 обучающихся продолжали освоение стандартов в пилотном режиме.

**Результаты ЕГЭ и ОГЭ за курс основной школы.**

За последние годы поменялось восприятие экзамена, пришло осознание, что государственная итоговая аттестация - это не натаскивание на сдачу теста. В Едином Государственном Экзамене 2017 года, прошедшего в штатном режиме в рамках российского законодательства, приняли участие 79 выпускников муниципальных школ. Государственная аттестация проводилась по 8 предметам, из них 2 обязательных экзамена на проверку функциональной зрелости по базовым предметам российского образования (русский язык, математика) .

Средний балл в районе по русскому языку в 11-х классах –67,23 (областной показатель – 71,7).

Выше областного показателя результаты в МОУ: «Веневский ЦО №1», «Кукуйский ЦО», «Анишинская СШ».

Средний балл в районе по математике – 43,2(областной показатель – 47,7)

Выше областного показателя результаты в МОУ: Бельковский ЦО, Анишинская СШ.

Не набрали установленного минимума по математике в основной период сдачи экзамена 13 человек.

В целом по району результаты выполненных работ по предметам выше результатов прошлого учебного года

Таким образом, результаты выстраивают положительную динамику по сравнению с результатами 2015-2016 уч. года в части освоения стандарта образования.

Наиболее успешно по результатам ЕГЭ прошел экзамен по предметам естественно-математического цикла (по математике (профильный уровень) – средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом на 6 единиц, базовый уровень – на 0,3 единицы, по физике показатель улучшен на 7,4 балла.)

Выше среднего областного балла выпускники показали результаты по биологии (на 0,11 балла), информатике (на 5,07 балла).

Слабые результаты получены по итогам проведения ЕГЭ по литературе (46,5 в текущем году, 66 – прошлом учебном году), и географии (30,5 баллов в текущем году, 56 баллов – в прошлом году).

Впервые абсолютный максимум по русскому языку 100 баллов набрала выпускница Веневского центра образования №2 .

В целом результаты по русскому языку снизились на 3,1 балла по сравнению с прошлым годом.

Прошу обратить особое внимание на качество преподавания ряда предметов согласно показателям, отраженным в таблице.

Мы сдали ЕГЭ, смогли обеспечить его подготовку в районе на достаточно высоком организационном уровне. Но успокаиваться нам нельзя, так как приведенные выше данные говорят о том, что есть еще над чем поработать.

В 2016-2017 уч. году все выпускники 9-х классов приняли участие в ГИА в новой форме. В этом году для получения аттестата учащимся необходимо было сдать четыре обязательных предмета. В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования принимали участие 254 учащихся 9-х классов.

По математике средний оценочный балл составил – 3,72 качество знаний – 89 %. В 2015/16 учебном году эти показатели были 3,86 балла и 87,2 % соответственно.

По русскому языку средний оценочный балл – 3,67 качество знаний – 60,2 % (в 2015/16 учебном году – 3,71 качество-72 % - )Девять человек не преодолели минимальный порог. Повторная пересдача пройдет в сентябре, по результатам которой будет ясная картина о проценте учащихся, оставленных на повторный курс обучения основного общего образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации в муниципальных общеобразовательных учреждениях района обязывают нас изменить подходы к системе муниципального и школьного контроля оценки качества образования, построить новую модель повышения квалификации учителей, использовать новые современные технологии преподавания.

Новое время диктует новые условия предоставления образовательных услуг. Каждый руководитель и каждый педагог должен быть заинтересован в том, чтобы именно его школу посещал ребенок. Ведь мы, коллеги, работаем для детей и на их благо.

### **Независимая оценка качества образования**  направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

### Она дает полное представление в разрезе каждого педагога в усвоении учащимися учебной программы.

В соответствии с федеральным законодательством показатели оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере образования определены приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Одними из критериев, определенными нормативным актом, являются доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации и удовлетворенность качеством оказания услуг. Именно поэтому, коллеги, педагог не должен быть "урокодателем", он должен индивидуально подходить к каждому ученику. Результат его преподавания – качественная подготовка ребенка для дальнейшего обучения.

Новое время также требует эффективного использования новых информационных технологий. Одним из важнейших аспектов деятельности общеобразовательных учреждений является работа в автоматизированной информационной системе управления сферой образования Тульской области. Это ежедневная работа по заполнению электронных журналов и электронных дневников. По последнему рейтингу министерства образования район находится на 9 месте, однако, по итогам первого полугодия прошлого учебного года район занимал 2 место. Причиной резкого снижения показателя является ряд учреждений не в полном объеме и не с полной ответственностью подходящие к исполнению данной функции. Уважаемые руководители, я акцентирую ваше внимание на осуществлении строжайшего контроля за исполнением возложенных на вас обязанностей по исполнению указанного направления. Предлагаю руководителям Прудищинского центра образования, Гурьевского центра образования имени С.К.Иванчикова и Оленьковской основной школы провести необходимую корректировку подхода к заполнению электронных журналов и дневников, а также активизировать разъяснительную работу с родительской общественностью.

**Результаты работы с одаренными детьми.**

В муниципальной системе образования обеспечены условия для поддержки развития детей с повышенным уровнем развития.

В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 453 школьника (61 % от количества учащихся 8-11 классов). Победителями и призерами районного тура стали 99 человек (22 % от количества участников).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 человек, из них 2 призера: по биологии и литературе – (МОУ «Веневский ЦО №2»).

**Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования имеет свою **специфику**. Сегодня в данном направлении деятельности все больший масштаб приобретает образовательный блок, связанный с удовлетворением познавательных интересов и потребностей детей и подростков в тех сферах, которые не всегда могут быть реализованы в рамках школьного образования. Развитие дополнительного образования детей является ключевым условием для разностороннего развития учащихся, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Охват школьников дополнительным образованием составляет в системе образования 77%, из них в учреждениях дополнительного образования занимается 38% детей; в общеобразовательных учреждениях 39% ,в учреждениях культуры – 652 чел.(24%).

Ежегодно растет число участников детских общественных объединений различной направленности, всего в образовательных учреждениях района 19 детских общественных объединений и 1 молодежная организация РСМ, в них входят 2112 человек учащихся или 76,8% от общего количества обучающихся.

Муниципальная образовательная политика ориентирована на обеспечение детей и подростков активными видами летней занятости. В летний период в рамках летней оздоровительной программы детям была предоставлена возможность выезда в загородные оздоровительные учреждения Краснодарского края, Крыма, Тульской области; оздоровиться в лагерях дневного пребывания, лагерях труда и отдыха, многодневных походах. Всего организованным отдыхом было охвачено на – 1985 человек что составляет 93 % процента.

Актуальной остаётся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. К сожалению по последним данным в районе увеличилось количество преступлений и правонарушений с участием несовершеннолетних с 4 до 6 случаев. Здесь есть над чем работать.

Приоритеты 2017-2018 учебного года в области воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которая должна стать неотъемлемой частью каждого педагогического работника при планировании и организации воспитательной работы.

**Финансирование.**

Коллеги, я думаю Вы согласитесь со мной, что образовательная среда представляет собой совокупность факторов, которая создается всем укладом жизнедеятельности общеобразовательного учреждения: размещение кабинетов, оснащение и оборудование, организация учебного процесса, питание детей, медицинское обеспечение, психологический климат. Разработка Федерального государственного основного стандарта второго поколения лежит в русле стратегии развития страны и стратегии развития образования до 2020-го года. Стандарт является ключевым элементом модернизации российской школы. Одним из основных требований введения стандартов в общеобразовательные учреждения является создание материально-технических условий для деятельности учителей и учащихся: оснащенность учебного процесса, оборудование учебных и рекреационных помещений, оснащение компьютерной и мультимедийной техникой.

Удельный вес расходов на содержание социальной сферы района в 2016-2017 г. составил 73 %, доля расходов на образование в нём 63%.

Общие расходы на образование в прошедшем учебном году составили 429 млн.606 тыс. рублей.

Анализ финансирования системы образования показывает, что расходы на:

- заработную плату педагогических работников составили- 277 мил.322 тыс.рублей

- на ремонт образовательных учреждений -21 млн.800 тыс. рублей

- на приобретение мебели и оборудования – 21 мил. 662 тыс. рублей.

- на учебные пособия – 1 мил. 374 тыс. рублей

В рамках государственной программы «Развитие образования тульской области» в 2017 проведены следующие работы:

1. Дополнительно создано 15 мест- в детском саду Бельковсковского центра образовани , в Оленьковской основной школе открыта дошкольная группа.

2.Проведен ремонт спортивного зала в Кукуйском центре образования

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Веневского района»

1. Отремонтированы кровли спортивных залов Веневского центра образования №1, Урусовского центра образования, детского сада №4 Венвеского центра образования №2

2. В Грицовском центре образования и дошкольных учреждениях центра проведен ремонт системы отопления, пищеблока, входных групп, радиаторов.

3. Заменены напольное покрытие и двери в детском саду Гурьевского центра образования.

4. В детском саду Прудищинского центра образования проведен ремонт отопительной системы с заменой котла.

5. Проведены гидравлические испытания в 18 зданиях общеобразовательных учреждениях отапливаемых централизованно

6. В четырех общеобразовательных организациях в Веневских центрах образования №1, №2, Гурьевском центре образования им. С.К. Иванчикова., Грицовском центре образования им. Д.С. Сидорова устанавливается видеонаблюдение на общую сумму-743 тысячи рублей.

В результате серьезной совместной работы все образовательные учреждения были приняты межведомственной комиссией в установленные сроки.

### Важным направлением в нашей работе является обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников.

Финансирование технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации, установленной в учреждениях, в 2016-17 г. составило 1 млн. 390 тыс. рублей.

Проведены мероприятия по улучшению противопожарного состояния на общую сумму 2 млн. 740тыс. рублей.

Все учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, в 18 учреждениях проведены работы по огнезащитной обработке чердачных помещений из деревянных конструкций.

Во всех учреждениях выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки зданий.

### В целях соблюдения требования по безопасности образовательных учреждений будет продолжена работа по установке видеонаблюдения объектов образования и в 2017-2018 учебном году. Системой видеонаблюдения будут оснащены Мордвесский , Бельковский, Кукуйский, Прудищинский и Урусовский центры образования. До 2020 года все образовательные организации будут оснащены системами видеонаблюдения.

### В следующем году мы примем участие в программе "Народный бюджет-2018". Поданы заявки на участие в программе пяти учреждений образования. В Веневском центре образования №1 в здании школы необходимо провести ремонт спортивного зала, заменить фасад и оконные блоки в структурном подразделении детский сад №5;

### в Веневском центре образования №2 провести ремонт актового зала;

### в Грицовском центре образования им. Дмитрия .Степановича Сидорова – заменить оконные блоки и провести частичный ремонт кровли;

### в Бельковском центре образования- заменить оконные блоки и установить ограждение по периметру школы. На реализацию перечисленных видов работ планируется направить 17 миллионов рублей.

### Колоссальный вклад в укрепление и обновление материально-технической базы учреждений образования района вносит участие в государственной в программе "Развитие образования Тульской области". На следующий год в рамках программы запланировано заменить оконные блоки в Урусовском, Прудищинском, Мордвесском центрах образования и Гурьевском детском саду, провести ремонт спортивных залов в Анишинской школе им. А.С. Гостева и Дьяконовской школе, выполнить устройство принудительной вентиляции в Веневской детско-юношеской спортивной школе, ремонт фасада Дьяконовской школы, создать дополнительные места в Мордвескком детском саду. Затраты на выполнение всех перчисленных работ составят 22 миллиона рублей.

### Подана заявка на проведение капитального ремонта учреждений образования, износ зданий которых составляет более 50- ти % на общую сумму 15 млн.рублей. Это здания Гурьевского и Мордвесского детских садов. Также в рамках празднования 500-летия Тульского кремля подана заявка на ремонт фасада, кровли, замену оконных блоков и благоустройство территории Веневского детско-юношеского центра на сумму 4 миллиона рублей.

В 2016/17 учебном году в рамках распоряжения Правительства Тульской области получено 3 единицы транспортной техники, осуществляющей перевозку детей. Автобусы переданы в оперативное управление муниципальным общеобразовательным учреждениям: Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова, Урусовский ЦО и Веневский ЦО №1.

Увеличение транспортных единиц способствовало росту количества выездов на различные областные и районные мероприятия. Решена проблема доставки детей из отдаленных населенных пунктов к местам проведения учебных занятий. Количество детей на подвозе – 300 чел.

**Кадры.**

Успешное внедрение современной модели образования немыслимо без проведения четкой кадровой политики в сфере образования на муниципальном уровне.

Первоочередной остается задача обеспечения системы образования района высокопрофессиональными педагогическими кадрами.

Аттестовано на различные квалификационные категории более 63 % педагогических работников отрасли, при этом на высшую квалификационную категорию 30 %, на первую квалификационную категорию 33,7 %, соответствуют занимаемой должности – 36,3 %.

Администрацией района принимаются меры по повышению социального статуса педагогов и по стимулированию их деятельности.

-разработана необходимая нормативно правовая база по установлению мер социальной поддержки для молодых специалистов;

-продолжатся выплаты за выполнение функции классного руководителя;

-введен ряд муниципальных льгот и гарантий работников ОУ.

Комитет уделяет особое внимание вопросам совершенствования и повышения эффективности кадровой работы с руководителями ОУ.

Большое значение приобретает аттестация управленческих кадров, чья деятельность должна обеспечивать комплекс качественных условий реализации образовательных программ. За последние три года значительно обновился административный корпус образовательных учреждений.

Приход молодых кадров способствовал росту эффективности управленческой деятельности.

Вопросы кадрового обеспечения системы образования района не возможно решать не рассматривая вопросы постоянного совершенствования профессионального мастерства педагогов.

В настоящее время реализацию данной задачи осуществляет система методической службы.

Обеспечить системную и эффективную подготовку педагога можно только в системе повышения квалификации.

Одной из форм совершенствования педагогического мастерства является участие в конкурсном движении. Разработанная концепция конкурсного движения позволяет обобщить опыт педагогов образовательных учреждений, продемонстрировать новые наработки и определить лидеров образования.

За последние годы активизировалось участие педагогов района в конкурсном движении. 13 участников в конкурсах различного уровня стали лауреатами, победителями и призерами. Веневский район стал площадкой проведения регионального конкурса «Педагогический дебют – 2017».

ВДЮЦ и ВЦО №1 принимали участие во Всероссийском конкурсе в Волгограде, где защищали проекты на тему "Я люблю Россию". По итогам конкурса из 28 регионов заняли 4 и 9 места.

На Всероссийском форуме сельской молодежи в Твери Тульскую область в сфере образования представляли директора Васильевской основной школы Бузовкин С.В. и Дьяконовской средней школы Шевченко А.А. Молодые руководителии педагоги приняли участие во Всероссийской педагогической школе, которая проходила в г. Химки Московской области, а также в молодежном форуме «Старт в профессию -город Рязань.

Музей ВЦО №1 ( руководитель Галкина Л.Н.) занял 2 место на I Всероссийском конкурсе активистов школьного музейного движения. Где приняли участие 52 региона страны.

Конечно же самым значимым результатом участия в конкурсе является не победа отдельно взятого педагога, образовательного учреждения, а возможность проанализировать систему работы, выявить проблемные моменты в деятельности и наметить дальнейшие пути совершенствования. Участие в конкурсах показало необходимость перехода на качественно новую ступень развития: не просто инновация и исследовательская деятельность, а реализация новых проектов, направленных на реальные изменения в образовательной деятельности.

Основные идеи школы будущего отрабатываются не только в конкурсных проектах, но и на экспериментальных площадках.

В текущем учебном году на базе ВЦО №2 будет функционировать площадка Мини технопарка муниципального уровня. Данный проект будет направлен на развитие профориентации среди детей: ребята смогут наблюдать процесс производства, а также попробовать себя в ряде профессий. Я уверенна, что  это будет пространство интеллектуальной смелости, среда для формирования изобретательного, критического и продуктивого мышления детей. Так же будет осуществлен переход на персонифифицированное финансирование дополнительного образования. Технической, спортивной, художественно-эстетической направленностями планируется охватить 393 ребенка.

В новом учебном году мы принимаем участие в "пилотном" проекте "Шахматы в школе", который будет реализовываться на площадках Веневского центра образования №2 и Дьяконовской средней школы. Надеюсь, он будет успешно реализован и приобретет практику распространения во всех наших образовательных организациях с увеличением охвата обучающихся и воспитанников.

Определены учреждения и контингент обучающихся, в которых в новом учебном году будет введен для обязательного изучения предмет "Астрономия". Астрономия по рекомендациям Минобрнауки РФ будет введена в 10 общеобразовательных учреждениях на ступени среднего общего образования. В пилотном проекте примут участие 11- 10-ых классов с общим количеством 98 обучающихся. Введение предмета запланировано на второе полугодие учебного года, а завершится курс по окончанию первого полугодия 2018 года. С 1 сентября по 20 декабря текущего года запланировано поэтапное создание условий для изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного на уровне среднего общего образования

Бесспорно, перспективами развития инновационной деятельности является:

-развитие сетевых форм организации инновационной деятельности;

-внедрение новых форм организации подготовки и переподготовки педагогических кадров с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Я думаю, Вы согласитесь со мной, что стратегия дальнейшего развития системы образования на основе результатов экспериментальной деятельности, предполагает отход от количественных приращений к реальному внедрению полученных результатов в образовательную практику.

**Информационные ресурсы системы образования.**

Информатизация образования приобрела значительную положительную динамику. Образовательные учреждения оснащены:

- компьютерным оборудованием 990 единиц ;

- интерактивными досками 66 единиц ;

- оргтехникой 427 единиц ;

- мультимедийным оборудованием 369 единиц.

За последние 3 учебных года количество учебных часов с использованием ресурсов сети Интернет увеличилась в 3 раза. Наблюдается положительная динамика использования Интернет ресурсов в учебных программах по предметам: русскому языку, математике, литературе, истории и другим предметам.

В новых социально - экономических условиях результаты развития муниципальной системы образования становятся главным ресурсом для реализации президентской образовательной инициативы «Наша новая школа», предлагающей пять ключевых направлений развития образования:

1.Возможность для каждого обучающегося уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире, основанным на «трех китах»: качественном образовании, его доступности и создании современной системы контроля за образовательным процессом.  
При этом муниципальная и школьная системы оценки качества образования должны быть направлены на:

- изучение условий реализации образовательных программ и результаты их освоения на основе компетентного и объективного контроля;

- создание методики сопоставления качества образования в школе и районе;

-выявление причинно - следственных связей низкого качества образования, принятие своевременных управленческих решений;

2.Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение на протяжении всего периода обучения и становления личности.  
Для реализации этой задачи предполагается:

- отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио);

-систематизация работы с учителями по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам школьников;

-формирование команды из обучающихся - кандидатов для участия в школьных и районных турах олимпиад, начиная с сентября учебного года. (с момента тарификации учителей);

3. Развитие учительского потенциала. Путем формирования позитивного образа учителя становятся:

- проведение научно - практических конференций, круглых столов учителей, подготовивших победителей олимпиад и конкурсов для талантливой молодежи;

- стажировка молодых учителей;

-введение новой системы аттестации педагогических и управленческих работников;

4.. Создание современной школьной инфраструктуры;

5.Обеспечение здоровья школьников. В рамках президентской инициативы и муниципальной программы развития образования.

Таким образом, в новом учебном году мы должны сохранить все самое лучшее, чем владеем, взять на вооружение инновации образовательной политики и педагогической науки, максимально эффективно распределить материальные, кадровые и интеллектуальные ресурсы образования, чтобы выполнить свою главную миссию - хорошо учить и достойно воспитывать детей, обеспечивая тем самым их уверенное будущее.