



Управляющий совет -
всегда на шаг впереди!



Городской экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы

**Совет является постоянно действующим
экспертно-консультативным органом
при Департаменте образования и науки города Москвы.
Его основными задачами являются:**

- Участие в определении приоритетов в образовательной политике города Москвы, общественной экспертизе и контроле за реализацией Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» и повышением качества образовательной деятельности.
- Выдвижение и поддержка общественных инициатив и проектов, имеющих значение для увеличения вклада образования в развитие города Москвы, а также направленных на повышение его качества, обеспечение занятости, безопасности и защиту прав обучающихся.
- Привлечение общественности, государственных, научных и предпринимательских структур к поддержке образования в городе Москве, к формированию и реализации благотворительных программ в области образования.
- Участие в создании и экспертизе правовых актов в области образования, разработке предложений по нормативному правовому обеспечению системы образования в городе Москве.
- Изучение общественного мнения родителей по вопросам образования, оказание информационной, организационной, методической и иной поддержки органам родительской общественности и управляющим советам образовательных учреждений.

<http://roditel.educom.ru>

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Управляющий СОВЕТ

№ 4 2021

Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Завтра. Послезавтра.



Сергей Бабаев

Председатель Управляющего совета ГБОУ «Школа № 138»

Учителя
Родители
Школьники



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



Пусть будет дверь открыта

График руководителя московской школы обычно расписан до минуты. Однако директор ГБОУ «Школа № 1795 «Лосиноостровская» Валентина Сетежева всегда ставит в приоритет общение с детьми даже вне графика.

— Валентина Валериевна, спасибо, что нашли время для интервью. Изучила сайт школы: столько ярких событий — конкурсов, фестивалей, туристических походов! — и везде директор принимает участие. Как вы успеваете?

— Безусловно, директор московской школы должен успевать делать многое. К сожалению, далеко не во всех мероприятиях и школьных событиях мне удается принять участие, но ключевые стараюсь не пропускать. Считаю, что нужно быть как можно ближе к детям: встречи с ними на мероприятиях, в урочное и внеуроч-

ное время дают новый импульс к работе, творческую энергию, идеи, мысли, которые преобразуются потом в замечательные проекты. Да, день руководителя московской школы переполнен событиями, и если заранее не распланировать время, то можно нигде не успеть. Накануне рабочей недели обычно максимально точно планирую свой график.

— Какие, к примеру, у вас запланированы на следующей неделе?

— Начиная с понедельника и до конца недели, у нас в шко-

ле будет проводиться «Неделя естественных наук»: нашей кафедрой естественных наук запланировано много мероприятий. Также предстоит несколько любопытных событий у дошкольников и ребят более старшего возраста — будем совместно отмечать День космонавтики 12 апреля. Помимо детской программы, есть и «взрослая» повестка: городской селектор, встреча в Читательском клубе ассоциации директоров «Азарт и Опыт», внутрискольные совещания и встречи. Но все же точнее буду планировать в воскресенье.

Только у нас эксклюзивная информация от Управляющих советов

ВОПРОС — ОТВЕТ

Методический практикум



Мы продолжаем публиковать выдержки из книги Андрея Алферова — «Коллегиальный орган управления: 100 вопросов и ответов».

Надеемся, что оно станет неоценимым методическим пособием для всех, кто приступает к формированию управляющих советов, и позволит избежать ошибок в их работе.

Имеет ли право образовательная организация оплачивать работу членов Управляющего совета?

Ответ: данный вопрос регулируется уставом и локальными нормативными актами образовательной организации, но обычно члены Управляющего совета работают на общественных началах (не получают денежного вознаграждения).

Обоснование: ст. 25, ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базовые принципы (стандарты) деятельности управляющих советов образовательных организаций города Москвы.

Нужно ли избирать заместителя председателя Управляющего совета образовательной организации?

Ответ: данный вопрос не регулируется федеральным законодательством. В большинстве образовательных организаций города Москвы, учрежденных которыми является Департамент образования и науки города Москвы, устав предусматривает избрание заместителя председателя Управляющего совета и секретаря на первом заседании Управляющего совета при обязательном участии представителя учредителя.

Обоснование: ст. 25, ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базовые принципы (стандарты) деятельности управляющих советов образовательных организаций города Москвы.

Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Завтра. Послезавтра. № 4/2021

63

ПЕРСОНА



Доброе утро, Управляющий совет!

Сергей Бабаев — фигура, хорошо знакомая многим согражданам благодаря 28-летней профессиональной деятельности на центральных каналах российского телевидения. Сейчас Сергей Эдуардович олицетворяет своей бодрой улыбкой и теплым приветствием утро миллионов зрителей. Мы все его знаем по программе «Доброе утро» на Первом канале. Помимо тележурналистики, семьи, множества необычных увлечений и хобби, а также преподавания теории и практики журналистики в российских вузах, харизматичный телеведущий С.Э. Бабаев является председателем Управляющего совета школы № 138 с весьма солидным стажем в занимаемой должности.

2

№ 4/2021 Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Завтра. Послезавтра.

Мы знаем, что находиться
в центре внимания
Управляющих советов
школ Москвы

Управляющий
совет -
всегда
на шаг
впереди!

СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА

Листая страницы былого

Геннадий Михайлович Черкасов – автор трилогии «Вовкины рассказы. Выбор есть всегда. Друзья-товарищи». Первая часть повествует о том, как мужали мальчишки, чье детство и отрочество пришлось на трудные послевоенные годы. Вторая часть, в основном, посвящена 90-м годам прошлого столетия, через которые пришлось пройти и герою рассказов Геннадия Михайловича. Третья часть трилогии составлена из историй жизни автора и его современников. Предлагаем вашему вниманию один из рассказов писателя.

ШКОЛА МУЖЕСТВА

ков В.В., рид. Полетаев Р.Н., разводящим – с-т Замоткин О.Б. Несмотря на это, рота продолжала заниматься обеспечением мероприятий, связанных с обеспечением встреч и проводом иностранных делегаций.

12 декабря 1997 года указом Президента РФ № 1277 от 8 декабря 1997 года в Александровском саду у Вечного огня на могиле Неизвестного солдата был выставлен постоянный пост почетного караула. Первые часовые ефр. Чернобутов Р.В. и рид. Горбашков А.С., разводящий – ст. с-т Волгунов М.П. В настоящее время рота специального караула возобновила старинный церемониал – развод конных и пеших караулов на Соборной площади.



Президентский полк – воинская часть, решающая специфические боевые задачи по обеспечению охраны объектов Московского Кремля – официальной резиденции Президента Российской Федерации, других важных государственных объектов, участие в проведении протокольных мероприятий на высшем государственном уровне, выделению почетных караулов, несению службы у Вечного огня на могиле Неизвестного солдата у Кремлевской стены.

8 апреля 1936 г. приказом № 122 по УМК НКВД СССР батальон особого назначения реорганизуется в полк специального назначения (ПСН).

Полк специального назначения по штату состоял из пяти дивизионов трехзвездного состава (1-й, 2-й, 3-й дивизионы по 96 человек, 4-й дивизион – 106 человек,

5-й дивизион – 131 человек), полковой школы (121 человек), предназначенной для подготовки младших командиров для замещения должностей командиров отделений, броневозов (35 человек) с шестью боевыми машинами и подразделений обеспечения (автотранспорта, оркестрового взвода).

Первым командиром полка был назначен бывший командир батальона Военной школы им. ВДК майор П.И. Азарин. В начале 1937 г. полк переходит на батальонную систему, имея в своем составе два батальона (1-й батальон – командиров охраны Кремля,

2-й батальон – красноармейцев охраны Кремля) и техническую роту. 5-й дивизион переименовывается в 7-ю роту. Полковая школа, взвод обслуживания и оркестровый взвод остались в прежнем составе. Кроме того, в полк был включен отряд специального назначения.

Основные усилия полка в этот период направлены на охрану государственных учреждений, расположенных на территории Кремля, Мавзолея В.И. Ленина и обеспечение правительственных мероприятий, охрану сессий ЦИК и Верховного Совета СССР, Всероссийских съездов Советов

Был у меня друг – настоящий полковник внешней разведки. Жаль, что рано ушел из жизни. Мне до сих пор его очень не хватает. Я часто, перед тем как принять решение, мысленно обращаюсь к нему, думаю, как бы он поступил в сложившейся ситуации?

С Вячеславом я познакомился в 1967 году. С той поры шли мы по жизни вместе. Так догадывали и до лихих девятых, но не потерялись в их круговороте. Достоин и уверенно прошли прямо, не прогибаясь ни перед кем, остались живыми и здоровыми. В конце девяностых – начале двухтысячных я серьезно занялся воспитанием детей группы риска. Вячеслав знал о моей работе и поддерживал меня. В 2005 году была создана общественная организация «Национальная программа «Неприкосновенный запас – дети Отчизны» по работе с трудными детьми. Нас поддерживала Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Мы стали проводить во-

Полк



енно-спортивные лагеря, в которых офицеры спецназа ФСН были воспитателями. Лагерь так и назвали «Юный спецназовец». Вячеслав мне посоветовал подключить к воспитательной работе Президентский полк, в котором он сам начинал свою службу: «Дело хорошее, полк поддерживает это начинание». Он и познакомил меня с командиром Президентского полка генерал-майором Олегом Павловичем Галкиным. Большой человек – не только по

росту, широкой души и доброте, и самое главное – он отвечал за сказанное. Со своими подчиненными был строг, но справедлив. С Олегом Павловичем мои отношения перешли в дружеские. С Президентским полком мы провели не один десяток совместных военно-спортивных мероприятий. На протяжении многих лет «кремлевцы» и их знаменная группа приезжали на открытие лагерей, общались с детьми. Надо было видеть лица и достор-

ШКОЛА МУЖЕСТВА

Рота специального караула

После смерти В.И. Ленина 21 января 1924 года по решению партии и правительства было решено увековечить память о нем. С этой целью в течение 4 суток был построен Мавзолей В.И. Ленина. В 16:00 27 января 1924 года в день похорон, у входа в Мавзолей встали часовые – кремлевские курсанты Григорий Коблов и Арсентий Кашкин, первым разводящим был Янош Мейсарош. С этого момента началась история поста № 1.

ше-спе-езен Ле-ен в года гали оро-юж-цен-эван

караульный городок для подготовки часовых поста № 1.

22 апреля 1970 года на пост № 1 заступили лучшие из лучших: Цирулис В.П., Курашов Н.М., Тихонов А.А., Невейкин В.А., Ефимов В.И., Бирюков В.Д., Зайцев Е.И., Гречкосий Б.Е., Шурупов А.Н., Чабаненко А.Г., Герасимов В.В., Истомин Б.И.

6 июля 1976 года, в соответствии с приказом председателя

КГБ при СМ СССР в Кремлевском полку создается Рота специального караула (РКС). Военнослужащие этой роты обеспечивают задачи службы в Почетном карауле у Мавзолея В.И. Ленина.

В соответствии с Указом президента РФ Ельцина Б.Н. в 16:00 6 октября 1993 года командир роты Горбунов А.А. снял пост у Мавзолея В.И. Ленина. Последними часовыми были ефр. Дед-



№4/2021 ■ Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Завтра. Послезавтра.

№4/2021 ■ Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Завтра. Послезавтра.

28

Управляющий совет - всегда на шаг впереди!



БУДНИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Санкт-Петербург

Когда повозка весело движется

На сайтах школ «Северной столицы» не так часто можно встретить информацию об управляющих советах. Очевидно, что это явление не столь распространенное, как в Москве. Однако гимназия № 168 Санкт-Петербурга рушит стереотип: государственно-общественному управлению отведена в образовательной организации совершенно особая роль. Рассказывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.Н. Судогово-Голлербах:

— Татьяна Николаевна, в нашей гимназии уже достаточно давно существует Управляющий совет. Судя по подробной презентации на сайте, он играет ведущую роль в государственно-общественном управлении гимназией. Однако в целом для Санкт-Петербурга — это опыт единичный, не так ли?

— Справедливости ради надо сказать, что в других образовательных учреждениях тоже есть органы общественного управления. Но

когда мы общаемся с коллегами и рассказываем о славных делах Управляющего совета гимназии (сейчас он называется у нас Совет родителей), это обязательно вызывает у них и удивление, и большой интерес. Нам тут же начинают задавать вопросы о том, как же мы работаем с родителями?

История нашего Управляющего совета началась в 2008 году. Кстати, под «крышей» Управляющего совета у нас находится еще два: Совет отцов и Совет школьного

самоуправления. Годы ушли на то, чтобы создать параллель партнерского союза в отношениях между семьей и школой.

В гимназии много лет работает школьный ученический совет, который стал продолжателем лучших традиций ученических комитетов — прошлого ученического самоуправления в нашей гимназии.

— Давайте подробнее остановимся на родительских сове-



В нашем журнале все актуальные школьные события

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

«Дерево целей» будет расцветать

Тьюториалы, тьюторанты, тьюторство... что это за малопонятные слова? И какая тенденция придет с ними в московскую школу? Об этом корреспондент нашего журнала размышляет после посещения конференции «Ресурсы тьюторского сопровождения в предпрофессиональном самоопределении обучающихся», организованной в рамках проекта Московского центра развития кадрового потенциала образования «Взаимообучение городов».



Иновационным и высокоэффективным ресурсом предпрофессионального самоопределения является тьюторское сопровождение — к такому выводу пришли организаторы любительной конференции: ГБОУ «Школа № 1287» и Лаборатория индивидуализации и тьюторства МГПУ. Совместно им удалось представить яркий опыт тьюторского сопровождения старшеклассников, для которых тема

профессионального самоопределения всегда была и остается едва ли не самой актуальной.

В конференции приняли участие 70 человек из 30 российских городов. Приглашенные гости получили уникальную возможность зайти онлайн в залы, где проводились тьюториалы для обучающихся «Навигатор в мир профессий». Они стали свидетелями того, как классные руководители — при условии специальной

подготовки — могут выступать хорошими тьюторами для своих учеников в вопросе профессионального самоопределения. На этот раз им помогли тьюторы — студенты магистерской программы «Тьюторство в сфере образования» МГПУ.

Вообще тьюторство как вспомогательный институт педагогики возникло еще в Средние века. Вот какие любопытные исторические факты поведала «мэтр» науки о тьюторстве, профессор МГПУ, доктор педагогических наук, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации Т.М. Ковалева:

— Тьютор — это человек, который помогает использовать ресурсы открытого образования. Когда в XII веке в Оксфорде и Кембридже появились тьюторы, их главной задачей было помочь студенту составить расписание занятий с учетом курсов и спецкурсов у разных профессоров, хотя в те времена студент был прикреплен к одному профессору, как и к базовому курсу. Именно тьютор помогал составлять расписание, чтобы использовать все ресурсы

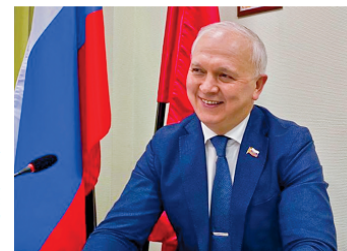
БУДНИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

Секретов больше нет

В беседе с депутатом муниципального собрания Бирюлево Восточное, председателем Общественного совета при УВД ЮАО ГУ МВД России по городу Москве, советником генерального директора фабрики «Парижская коммуна» — председателем Управляющего совета школы № 947 Харисом Нябуллоповичем Ильясовым были затронуты самые актуальные вопросы, волнующие сегодня каждого человека: воспитание детей, ответственность родителей перед детьми и школой, правильный подход к выбору профессии.

— Как вы оказались в составе Управляющего совета шко-

лы знаком со школой дочь училась лет и окончила ее это время школа в родной. Так после тогда в организации отдельных и встреч. У есть фотографии, зачтена одна из ветеран Великой войны, актер овиц Вани и учение училась моя



и российский акно Алексей Вани, елось пройти отлина, был замечательным человеком, сейчас его с нами

это рассказывать тречал и о гостях из них мне больше триотическое вос в формирование аниенной позиции. нечно, и моей до, окончив школу,

самостоятельно поступила в университет имени Губкина.

Два года назад я узнала, что в Управляющем совете планируются выборы нового состава. Решил выдвинуть свою кандидатуру на должность председателя, мою кандидатуру одобрили и поддержали.

В Управляющий совет обращаются родители учеников с различными вопросами, касающимися любой сферы школьной жизни: выбора образовательной программы, качества питания,

составе учителей, составления расписания, организации дополнительного образования и вообще практически всего, что происходит в школе. Мы тесно взаимодействуем с родительским коллективом и администрацией школы в вопросах работы с детьми из социально неблагополучных семей. В этой работе нам помогают руководители и сотрудники органов внутренних дел ОМВД России по району Бирюлево Восточное города Москвы.

№4/2021 ■ Управляющий совет образовательной организации. Сегодня. Зитра. Послезитра.



+ 7(966)198-95-56



uscoo@list.ru



управляющий-совет.рф

