

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Тульская область
Комитет по социальным вопросам
администрации
муниципального образования
Веневский район

Руководителям
ОУ МО Веневский район

ул. Володарского, 19, г. Венев, 301320,
тел. 2-56-16, факс. 2-56-45

от 19.06.2023 № 07/1025

На _____ от _____

Информационно-аналитический отчет по результатам
мониторинга «Система работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся» в
общеобразовательных организациях МО Веневский район

Муниципальный мониторинг «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее - Мониторинг), был проведен на основании следующей нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования Тульской области от 19.05.2021г. № 649 «Об утверждении межведомственной программы, направленной на профессиональную ориентацию, профессионального самоопределения обучающихся и студентов на 2021-2024 годы в Тульской области»;

- Приказа министерства образования Тульской области от 10.06.2021 № 790 «Об утверждении межведомственного плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию, профессионального самоопределения обучающихся и студентов на 2021-2024 годы в Тульской области»;

Объект: обучающиеся общеобразовательных организаций.

Предмет: профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2022- 2023 учебном году.

Цели мониторинга:

-осуществление сбора информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Веневский район в 2022- 2023 учебном году.

-совершенствование организации работы, повышение качества проведения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

-сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

-осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций МО Веневский район в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»);

2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации(численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных организаций МО Веневский район в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО;

5. Формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

Срок проведения: июнь 2023 г.

Выборка: все общеобразовательные организации Веневского района.

Источники данных, применяемые в мониторинге.

В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации: открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций.

Методы мониторинга.

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся использовались следующие методы исследования: количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ, анкетирование руководителей общеобразовательных организаций, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайнуроках «ПроеКТОрия».

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

-доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

-доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

-доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

-доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального уровня;

-доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

-доля обучающихся 1-5 классов, участвующих в ранней профориентации;

-доля обучающихся 6-9 классов, участвующих в выявлении предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);

-доля обучающихся 6-9 классов, участвующих в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ;

-доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику.

Анализ результатов мониторинга:

В открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» приняло участие 100%

обучающихся Веневского района.

В рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», направленного на раннюю профориентацию обучающихся тематическими уроками охвачено 95% обучающихся Веневского района.

Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией (доля обучающихся НОО, охваченных различными формами ранней профориентации) – 80%.

Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями на уровне ООО - 70%.

Доля обучающихся, охваченных сопровождением профессионального самоопределения на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ - 15%.

Доля обучающихся, охваченных на уровне ООО созданием условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др. – 70%.

Доля обучающихся, охваченных выявлением предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне СОО – 95%.

Доля обучающихся, охваченных сопровождением профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО – 90%.

Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями - 70%.

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 70%.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составила 52%.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями от общего числа выпускников - 37%. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику возросла с 95% до 100 %.

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 75%.

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве - 20%.

Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации - 15%.

Обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» нет.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ составила - 15%.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона составила - 30%:

Выводы:

1. Все ОУ имеют утвержденные планы профориентационной работы с обучающимися.

2. Проводится диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Адресные рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. На основе результатов мониторинга по организации профориентационной деятельности руководителям образовательных организаций рекомендуется:

- привести в соответствие региональным и муниципальным документам нормативную базу ОО по профориентационному направлению к началу 2023-2024 учебного года, с последующим размещением на официальном сайте ОО в разделе «Профориентация»;

- организовать систематическую работу по ранней профориентации дошкольников и обучающихся начальных классов и

- систематическую профориентационную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выстроить систему взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, учреждениями/предприятиями, работодателями по реализации профориентационной работы;

- организовать проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- организовать активное участие обучающихся образовательных организаций и родителей в конкурсных движениях профориентационной направленности;

- использовать при организации профориентационной работы федеральные и региональные профориентационные ресурсы;

- планировать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- способствовать формированию профильных классов в образовательных организациях;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований для удовлетворения образовательных запросов.

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

закключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Вeneвского района и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Вeneвского района. Анализ эффективности принятых мер показал:

-уровень участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» остался прежним -100%;

-в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», направленного на раннюю профориентацию обучающихся тематическими уроками охвачено в 2022-2023 учебном году остался прежним – 95%-повысилась доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией; -доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

-доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации возросла до 75%;

-доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА повысилась с 50% до 52%;

-доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями от общего числа выпускников повысилась на 5%;

-доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику возросла на 4%;

-доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации повысилась на 1%.

**Председатель комитета по
социальным вопросам
администрации муниципального
образования Вeneвский район**



Ю.С. Антонова

Исп.: Степанов М.С.
Тел.: 8 (48745) 2-56-16