Утверждена

приказом председателя

комитета по образованию

администрации МО Веневский район

от 10. 04. 2015 г. №82 -а

**Программа**

**«Управление качеством образования**

**муниципальной системы образования**

**МО Веневский район**

**на 2015-2019 г.г.».**

2015 г.

**Раздел 1. Паспорт муниципальной программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа «Управление качеством образования муниципальной системы образования МО Веневский район» |
| Заказчик программы | Комитет по образованию администрации МО Веневский район |
| Разработчик программы | Комитет по образованию администрации МО Веневский район |
| Исполнители программы | Комитет по образованию администрации МО Веневский район, МУ «ЦО ДСО» МО Веневский район |
| Цель программы | Обеспечение повышения качества образования муниципальной системы образования в условиях развития экономики через эффективное управление, при котором осуществляется скоординированная деятельность всех работников образования, подразделений комитета и подведомственных образовательных организаций. |
| Задачи программы | 1. Решение основной задачи образовательной политики района – развитие кадрового (руководящего и педагогического) потенциала муниципальной системы образования.
2. Повышение качества работы педагогов и доступности образовательных услуг:

2.1. Повышение квалификации педагогических работников (аттестация на первую и высшую квалификационную категории)и как следствие – повышение результативности обучения учащихся.2.2. Обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов через различные формы дополнительного профессиональногообучения.2.3. Повышение квалификации педагогов в ходе подготовки к ЕГЭ иОГЭ.1. Обеспечение системного анализа и оценки состояния и тенденций функционирования и развития муниципальной системы образования:
	1. Создание муниципальной системы оценки учебных, внеучебных достижений учащихся, условий реализации и уровня организации образовательного процесса.
	2. Оценка состояния (формирование рейтингов) образовательных организаций Веневского района как важнейшей составляющей современной системы оценки качества образования.
 |
| Срок реализации программы. | 2015-2018 годы. |
| Объемы бюджетных ассигнований Программы | 2015 год – 35.0 тыс руб2016 год – 35.0 тыс руб2017 год - 35.0 тыс руб2018 год - 35.0 тыс руб2019 год - 35.0 тыс руб |
| Ожидаемые результаты. | Реализация программы позволит.1. Повысить качество образования в образовательной системе района;
2. Развить творчество учащихся через участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах;
3. Повысить качество работы педагога и доступности образовательной среды;
4. Создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования;
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов;
6. Повысить активность профессионального сообщества, способного предлагать идеи по развитию образования в районе;
7. Повысить динамику аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
8. Оптимизировать возрастной состав педагогических и руководящих кадров в муниципальной системе образования, а также увеличить приток молодых специалистов;
9. Выявить лидирующие общеобразовательные организации по району.
 |
| Механизм реализации программы. | К реализации программы привлекаются:с целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГОУ ДПО ТО «ИПК «ППРО ТО»;ФГА ОУ ДПО АПК ППРО;с целью формирования рейтингов ОО Тульской области, оценки спектра индивидуальных достижений (создание портфолио на каждого учащегося, педагога, образовательную организацию);проведения аттестации руководящих и педагогических работников, основанной на компетентностном подходе и ориентированной на новую систему оплаты труда работников образования;проведения экспертизы деятельности ОО всех видов и типов в ходе их аккредитации и лицензирования с помощью информационно-аналитической системы «Регистр качества образования Тульской области» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (Центр информационных технологий, Центр мониторинговых исследований в образовании) |
| Система организации контроля. | Текущий контроль осуществляет рабочая группа при председателе комитета по образованию: систематическое и регулярное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеурочными достижениями обучающихся, эффективностью деятельности образовательных организаций. |

**Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость решения.**

 Главным приоритетом развития образования в районе является его качество.

 Ключевым элементом качества образования является рост квалификации педагога.

 Непрерывный профессиональный рост и совершенствование работы педагога напрямую влияет на повышение качества образования в образовательных организациях района. Современные направления профессионализма педагога – это внедрение профессионального стандарта педагога, модернизация педагогического образования, повышение престижа профессии педагога.

 Качество образования в образовательных организациях Веневского района, реально достигнутые результаты должны соответствовать государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

 Достичь равновесия можно только, управляя качеством образования всей муниципальной системы образования района. В решении этой проблемы поможет мониторинг качества образования муниципальной системы, при проведении которого решается ряд задач: формируется механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования; проходит систематическое и разностороннее изучение состояния муниципальной системы образования и качества реализуемого образования, выявление факторов, влияющих на динамику качества образования; получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержания и результатах образовательной деятельности в ОО; подготовка и представление информации о состоянии муниципальной системы образования и основных показателях эффективности её функционирования; определения рейтинга ОО и стимулирование деятельности по управлению качеством образования.

 Для решения задач управления качеством образования необходимо принять программу. Программа– это нормативно-управленческий документ, включающий качественно- количественный анализ состояния и прогноз повышения качества образования системы образования района. Действие программы способствует развитию кадрового потенциала, повышению качества работы педагога и доступности образовательных услуг, повышению квалификации педагогов в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а в целом- обеспечению повышения качества образования муниципальной системы образования.

1. **Цели и задачи Программы**

Основная цель Программы - обеспечить качество образования в Веневском районе.

Для достижения цели предполагается решить следующие задачи:

1. Развитие кадрового (руководящего и педагогического) потенциала муниципальной системы образования.
2. Повышение качества работы педагогов и доступности образовательных услуг.
3. Обеспечение системного анализа и оценки состояния и тенденций функционирования и развития муниципальной системы образования.

**Раздел 4. Программные мероприятия.**

4.1. Обеспечение координации работы по управлению качеством образования муниципальной системы образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Предполагаемые сроки выполнения. |
| Комитет по образованию администрации МО Веневский район:* Разработать положение о порядке проведения мониторинга качества образования.
* Проводить системный анализ и оценку состояния и тенденций функционирования и развития муниципальной системы образования.
* Принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании.
* Размещать на сайте комитета по образованию obr 71.ru аналитическую информацию по итогам мониторинга качества образования.
* Определять рейтинг образовательных организаций по результатам мониторинга и стимулирование деятельности по управлению качеством образования.

МУ «ЦОДСО» МО Веневский (отдел информационно-методического обеспечения ОУ).* Разработать перспективный план повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников.
* Разработать план работы по повышению качества образования педагогов в межкурсовой период через сотрудничество в профессиональных ассоциациях, районных объединениях, школах педагогического опыта.
* Разработать план информационно-методического сопровождения молодых специалистов через организацию наставничества, школы молодого учителя , круглых столов, семинаров, тренингов, конкурсов .
* Обеспечить информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
* Осуществлять предметно-содержательный анализ результатов мониторинга совместно с руководителями районных методических объединений.
* Обобщить и распространять актуальный педагогический опыт по повышению качества образования на районных методических объединениях и школьных методических объединениях.

Образовательные организации района.* Обеспечить проведение мониторинга, других исследований по вопросам качества образования.
* Разработать программу повышения качества образования в образовательной организации.
* Обеспечить проведение методической работы по вопросам оценки качества образования.
* Обеспечить разработку и реализацию планов повышения качества и эффективности образования в образовательной организации.
* Проводить самообследование по вопросам качества предоставляемого образования.
 | 2015 год.Ежегодно, в соответствии с графиком мониторинговых мероприятийЕжегодно.Систематически, по итогам анализаЕжегодно.2015-2019 учебные годы, в соответствии с заявками и договором с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».Ежегодно.2015-19 учебные годы2015-19 учебные годы, по итогам мониторинга.2015-19 учебные годы, по итогам мониторинга.2015-19 учебные годы.2015-19 учебные годы.2015-19 учебные годы.2015-19 учебные годы.2015-19 учебные годы.ежегодно |
| № | Мероприятие | Срокиреализации | Ответственные | Результат |
| Аналитические, организационные мероприятия |
| 1 | Анализвыполнения ККР, ГИА, ЕГЭ в каждомобразовательномучреждении. | Май-июнь | Комитет по образованию, ОУ | Обозначение проблемных мест в процессе обучения |
| 2 | Анализ УМК на предмет соответствия требованиям | Апрель-май | МУ «ЦО ДСО» МО Веневский район, ОУ | Информация орезультативностипреподаваниярусского языка, математики, химии, физики, биологии по имеющимся УМК. |
| 3 | Составление плана по повышению результативности обученияшкольников на всех ступенях обучения. | август-сентябрь | Комитет по образованию, ОУ | Организация деятельности по повышению качества |
| 4 | Проведениерайонногомониторингакачестваобразования(русский язык, математика- 8, 10 классы) | февраль март | Комитет по образованию, ОУ | Определение уровня и качества |
| 5 | Совещание директоров «Итоги тематической проверки «Система организации и подготовки учащихся к ККР, ГИА, ЕГЭ» | апрель | Комитет по образованию | Общиедоговоренности покорректировкевнутришкольныхпланов повышениякачестваобразования. |
| 6 | Корректировка планов работы по повышению качестваобразования в каждом ОУ | 1 раз в четверть | ОУ | Внесениенеобходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования. |
| 7 | Отчет ОУ по итогам полугодий. | Январь, май | Комитет по образованию, ОУ | Получение информации порезультатам деятельности ОУ. |
| **Методические мероприятии** |
| 8 | Проведение в ОУ аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов. | По отдельному графику | Комитет по образованию, МУ «ЦО ДСО» МО Веневский район, ОУ | Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов |
| 9 | Проведение цикламетодическихсеминаров, мастер-классов, круглых столов по темам: «Модель образовательного процесса на разных ступенях обучения», «Технология системно-­деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности». | 1 раз в полугодие |  Комитет по образованию,РМО, ОУ |  Повышениепрофессиональныхкомпетентностей педагогов |
| 10 | Обновление на сайтах ОУ банкаметодическихрекомендаций,разработокуроков,отдельных тем поповышениюкачестваобразования по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, истории | В течение года | МУ «ЦО ДСО» МО Веневский район, РМО, ШМО | Тиражирование опыта лучших учителей - практиков |
| 11 | Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, реализацию участия в работе РМО,ШМО, в конкурсах и проектах. | В течение года | Заместители директоров ОУ, «ЦО ДСО», комитет по образованию | Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов |
| 12 | Экспертизааттестационныхматериаловпедагогов. | постоянно. | МУ «ЦО ДСО»  | Повышение качества подготовки аттестационных материалов. |
|  13 | Циклуправленческих практикумов на базе ОУ по теме «Качество школьного образования» | По плану | Комитет по образованию, ОУ | Обмен опытом |
| 14 | Заседания РМОучителей математики, биологии, химии, физики по вопросам: «Системно­деятельностный подход в обучении предметов естественно-­математического цикла». | 1 раз в четверть | МУ «ЦО ДСО», РМО | Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболеепроблемных тем на основепоэлементного анализа результатов в разрезе предметов |
| **Работа с руководителями** |
|  15 | Заседания рабочей группы по заполнению оценочного листа деятельности руководителя ОУ. | Июнь-август  | Рабочая группа | Усиление материальной заинтересованности в повышении эффективности труда, внедрение новых разработок и технологий, а так же выполнении муниципальных "заданий по оказанию образовательных услуг. |
|  16 | Собеседования с управленческими кадрами ОУ. | постоянно | Комитет пообразованию | Коррекция деятельности ОУ впроблемныхобластях. |
| Работа с обучающимися на муниципальном уровне |
| 17 | ПроведениемуниципальногоэтапаВсероссийскихолимпиадшкольников | Ноябрь | Комитет по образованию, МУ «ЦО ДСО»  | Выявление одаренных детей. |
| 18 | Проведение районных конкурсов чтецов, театрализованных постановок, рисунка, вокалистов, знатоков истории. | В течение года по плану | Комитет по образованию, ОУ | Активизация работыс категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, творчеству; выявление одаренных детей. |
| Работа с обучающимися в ОУ |
| 19 | Проведение входящего, промежуточного и выходящего контроля в каждом классе по русскому языку, математике, химии, физике, биологии (в том числе с использованием интернет- ресурсов для тестирования учащихся). | В течение года, по четвертям. | Заместители директоров по УВР, ШМО, педагоги | Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей. |
| 20 | Выявление детей «группы риска». | Сентябрь ,январь | Заместители директоров по УВР. педагоги-психологи, педагоги- предметники. | Формирование базы данных. |
| 21 | Корректировкаплановиндивидуальной работы с обучающимися на основепоэлементногоанализа. | В течение года | Заместители директоров по УВР, педагоги-психологи, педагоги- предметники. | Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования. |
| 22 | Проведение ианализрезультатовадминистративныхконтрольныхсрезов. | По плану ВШК | Заместители директоров по УВР, педагоги- предметники. | Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования. |
| 23 | Составление и своевременная корректировка плановиндивидуальной работы с одаренными детьми. | В течение года | Заместители директоров по УВР, педагоги-психологи, педагоги- предметники. | Организация сопровождения одаренных детей. |
| 24 | Создание условий для защиты прав детей и родителей поудовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг. | В течение года | Заместители директоров по УВР, педагоги-психологи, педагоги- предметники. | Удовлетворениеобразовательныхпотребностейобучающихся,родителей. |
| 25 | Подготовкаежегодногопубличногоотчёта | Ежегодно | Комитет по образованию, ОУ | Информированиеобщественностирезультатахобразовательнойдеятельностикачествепредоставляем ыхуслуггосударственных социальных услуг |
| 26 | Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования, участиепредставителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, ГИА(соблюдение правучастниковобразовательногопроцесса,качества условийорганизацииобразовательного процесса в ОУ). | В течение года | Комитет по образованию, ОУ | Повышение роли общественности в управлении качеством образования |
| Работа с СМИ |
| 27 | Информационноеосвещениереализациикачестваобразовательных услуг через сайты, СМИ. | В течение года | Комитет по образованию | Информационная поддержка |

**5.Оценка эффективности программы.**

 В результате реализации программы ожидается повышение качества образования системы образования МО Веневский район благодаря созданному механизму управления качеством образования, обеспечивающему:

- налаженную совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района по повышению качества образования;

- объективную оценку труда руководящих и педагогических работников;

- системный анализ, оценку состояния и тенденций развития муниципальной системы образования.

 **Эффективность программы оценивается по следующим показателям:**

- процент качества образования по результатам ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, мониторинговых исследований, рейтингу образовательных организаций;

- качество предоставляемых услуг;

- процент укомплектованности образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- процент выпускников, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

 **Реализация программы позволит:**

- повысить профессионализм педагогических и руководящих кадров муниципальной системы района;

- улучшить качество предоставляемых услуг.