Тульская область
Муниципальное образование Веневский район
Администрация

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29.01.2020 № 91-р

О концепции создания в Веневском районе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектом от 3 сентября 2018 г. №10, на основании Устава муниципального образования Веневский район:

1. Утвердить Концепцию создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (приложение).

2. Признать утратившим силу распоряжение администрации муниципального образования Веневский район от 27.03.2019 № 165-р «О концепции создания в Веневском районе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей».

3. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Глава администрации муниципального образования Веневский район **А.Г. Шубчинский**

000103

Приложение
к распоряжению администрации
муниципального образования
Веневский район
от 29.01.2020 № 91-р

КОНЦЕПЦИЯ
создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей

1.Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей

1.1. Проблематика и предполагаемые результаты.

Задача поставленная Президентом Российской Федерации в рамках Указа Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», по внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, требует значительных изменений материально-технической базы общеобразовательных организаций, ее обновление и приведение в соответствии с требованиями современной экономики.

Обновление средств обучения, внедрение в образовательный процесс нового современного оборудования повлечет за собой необходимость изменения подходов к построению образовательного процесса, корректировку содержания образовательных программ, переподготовку и повышение квалификации кадрового состава системы образования Веневского района.

Однако создание во всех образовательных организациях одинаковой высокотехнологичной материально-технической базы невозможно по причине:

Высокой стоимости или уникальности некоторого оборудования, что не позволит закупить его во все образовательные организации;

Экономической нецелесообразности приобретения дорогостоящего оборудования в малокомплектные школы и школы с низким числом обучающихся;

Размещение ряда школ в приспособленных зданиях, что может повлечь нехватку площадей для размещения оборудования.

Одним из путей решения данных проблем является создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее-Центры).

Центры позволят не только качественно повысить оснащенность современными средствами обучения школ, где они будут созданы, но и стать базовой площадкой по изучению предметов цифрового и гуманитарного профилей.

Используя цифровое взаимодействие и дистанционные технологии обучения, Центры смогут оказывать образовательные услуги не только детям, проживающих в населенных пунктах, где они созданы, но и обучающимися, проживающим на близлежащих территориях и получающим образование в общеобразовательных организациях, где таких Центров нет.

Реализация настоящей Концепции обеспечит возможность изучать предметную область "Технология" и учебные предметы "ОБЖ", "Информатика" на базе высокотехнологичных ученико-местах, разработать методологию наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, создать материально-техническую базу для реализации основных обшеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. В рамках реализации проекта «Центры образования цифрового и гуманитарного профилей» до 2024 года планируется создать 7 центров, обеспеченных высокотехнологичным оборудованием и средствами обучения для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в разработку нормативных документов, регламентирующих эти предметные области, в осуществляемые мероприятия муниципальных программ, финансируемых за счет средств областного и муниципального бюджетов.

Выбор указанных предметов не случаен. Предметная область "Технология" является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области "Технология" происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, самоопределение и ориентация обучающихся деятельности в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать и разрабатывать новые технологии.

Изучение ОБЖ обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке у школьников умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Учебный предмет "ОБЖ" является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов.

Учебный предмет "Информатика" выступает связующим звеном между всеми предметными областями и обеспечивает возможности для изучения всех учебных предметов и выработки механизмов по их реализации.

Создание Центров планируется провести на базе муниципальных общеобразовательных учреждений «Мордвесский центр образования им. В.Ф.Романова», «Кукуйский центр образования».

1.2. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, контингенту обучающихся и кадровому составу.

По состоянию на 1 января 2020 года в Веневском районе функционирует 18 общеобразовательных организаций, из которых 16 расположено в сельской местности. Контингент обучающихся – 2956 человек, в том числе:

по программам начального общего образования – 1274 обучающихся,

по программам основного общего образования – 1489 обучающихся,

по программам среднего общего образования – 193 обучающихся.

Общая численность работников муниципальных общеобразовательных организаций - 573 человека, в сельских школах – 402 человека, в городских – 171 человек.

Педагогический состав общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности – 210 человек.

В МОУ «Мордвесский центр образования им. В.Ф. Романова» обучается – 140 человек.

Педагогический состав общеобразовательной организации – 15 человек.

Из педагогических работников 1 учитель ОБЖ, 1 учитель информатики, 1 учитель технологии.

В МОУ «Кукуйский центр образования» обучается – 68 человек.

Педагогический состав общеобразовательной организации – 9 человек.

Из педагогических работников 1 учитель ОБЖ и технологии, 1 учитель информатики.

1.3. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Основной площадкой для повышения квалификации педагогических работников Тульской области является государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

Педагогическими работниками МОУ МОУ «Мордвесский центр образования им. В.Ф. Романова» были пройдены курсы по следующей теме:

- «Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики в контексте ФГОС общего образования»

Педагогическими работниками МОУ МОУ ««Кукуйский центр образования» были пройдены курсы по следующим темам:

- «Решение нестандартных задач по информатике»;
- «Первая помощь».

2. Опыт муниципального образования Веневский район в реализации региональных и муниципальных программах в области образования

За последние 5 лет в Веневском районе успешно реализованы (реализуются) ряд федеральных, областных и муниципальных программ.

За 2013-2015 годы в рамках реализации федерального проекта модернизация системы дошкольного образования удалось не только повысить уровень доступности дошкольного образования, но и внедрить во все общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования систему электронной очереди, обновить материально-техническую оснащенность образовательных организаций.

За счет государственной программы Тульской области «Доступная среда» в Веневском районе, увеличилась сеть образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа и обучения детей-инвалидов и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Такие условия созданы в 16,6 % общеобразовательных организаций Веневского района.

В 2017 году реализован проект по созданию детских технопарков «Кванториум». За период функционирования детский технопарк стал центром популяризации технической направленности дополнительного образования детей, площадкой для проведения мероприятий регионального и муниципального уровня.

С 2017 года Веневский район участвует в реализации мероприятий по созданию новых мест для реализации дошкольного образования в образовательных организациях. Кроме того ведется строительство нового детского сада на 160 мест, что позволит полностью ликвидировать очередность детей от 0 до 3 лет в ДОУ.

С сентября 2019 года на базе МОУ «Грицовский центр образования им. Д.С. Сидорова и МОУ «Гурьевский центр образования им. С.К. Иванчикова созданы и функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. Описание площадок Центров

3.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мордвесский центр образования им. В.Ф. Романова» поселок Мордвес Веневского района.

Адрес: поселок Мордвес Веневского района ул. Советская д.26.

В школе обучается 140 детей, в том числе: 1-4 классы – 63 учащихся, 5-9 классы 72 учащихся, 10-11 классы – 5 учащихся.

Для размещения Центра планируется использовать пространство общей площадью не менее 40 кв.м.

Функциональная зона «Информатика» оснащена рабочими станциями для детей, презентационным оборудованием и интерактивными средствами обучения, Зона предназначена для формирования цифровых и информационных компетенций у обучающихся.

Функциональная зона «Технология» оснащена оборудованием для обучения предметной области «Технология» и проведение практических занятий, а также презентационным оборудованием и интерактивными средствами обучения для поведения теоретических занятий.

Функциональная зона «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием и демонстационными пособиями для изучения предметной области «ОБЖ» и проведение практических занятий, а также презентационным оборудованием и интерактивными средствами обучения для поведения теоретических занятий.

Коворинг зону, медиазону, совмещенную с шахматной гостиной возможно создать путем перепрофилирования рекреаций.

3.2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кукуйский центр образования» деревня Кукуй Веневского района

Адрес: деревня Кукуй Веневского района ул. Центральная д.22

В школе обучается 68 детей, в том числе: 1-4 классы – 36 учащихся, 5-9 классы 31 учащийся, 10-11 классы – 1 учащийся.

Для размещения Центра планируется использовать пространство общей площадью не менее 40 кв.м.

Функциональная зона «Информатика» оснащена рабочими станциями для детей, презентационным оборудованием и интерактивными средствами обучения, Зона предназначена для формирования цифровых и информационных компетенций у обучающихся.

Функциональная зона «Технология» оснащена оборудованием для обучения предметной области «Технология» и проведение практических занятий, а также презентационным оборудованием и интерактивными средствами обучения для поведения теоретических занятий.

Функциональная зона «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием и демонстационными пособиями для изучения предметной области «ОБЖ» и проведение практических занятий, а также презентационным оборудованием и интерактивными средствами обучения для поведения теоретических занятий.

Коворинг зону, медиазону, совмещенную с шахматной гостиной возможно создать путем перепрофилирования рекреаций.

Состав, площадь и назначение функциональных зон в случае необходимости могут быть скорректированы с проектным офисом

национального проекта «Образование» общеобразовательных организаций для создания Центров.

«Дорожная карта» по созданию и открытию Центров, целевые показатели (индикаторы), схема помещения для размещения функциональных зон и возможный вариант их оформления, типовое положение Центра, а также проект штатного расписания указаны в приложении к Концепции создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центров

Предварительные затраты на функционирование Центра в год

Направление расходов	Объем средств, тыс. руб.в год
Заработная плата	2154,0
Содержание имущества	50,0
Приобретение расходных материалов	100,0
Обслуживание оборудования, обновление программного обеспечения, продление лицензии	200,0
Итого в год:	2504,0

Приложение
к Концепции создания Центров
образования цифрового
и гуманитарного профилей

1.Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п.п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
1	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры: - формирование перечня образовательных организаций - определение координатора создания и функционирования Центров в муниципальном органе управления образованием - утверждение перечня образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры - утверждение Положения о деятельности Центров	Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район	Январь 2020
2	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район, муниципальный оператор (по согласованию)	Январь 2020
3	Согласование типового дизайн-проекта Центра	Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район	I квартал 2020
4	Согласование типового проекта зонирования Центра	Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район	I квартал 2020
5	Согласование типового проекта	Комитет по	I квартал

	инфраструктурного листа Центра	социальным вопросам АМО Веневский район	2020
6	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центров	Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район, муниципальный оператор	1 квартал 2020
7	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: - Анализ кадрового состава Центров - Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе - Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров	Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район, муниципальный оператор	Сентябрь - декабрь 2020
8	Закупка, доставка и наладка оборудования	Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район МУ «МСБУО», МУ «ХТС»	2,3 квартал 2020
9	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район, образовательные организации	Август 2020
10	Открытие Центров в единый день открытий	Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район, образовательные организации	Сентябрь 2020

2.Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020 год

№ п.п.	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта Проведение заседания рабочей группы органа управления образованием	Печатные СМИ Сетевые СМИ и интернет ресурсы	Май 2020	Стартовая пресс-конференция об основном содержании и этапах реализации муниципального проекта «Центры образования цифрового и гуманитарного профилей» («Точка роста»)	Новости, интервью Новости, анонсы
2.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители	Сетевые СМИ и интернет ресурсы	Август 2020	Подготовительные материалы	Новости
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров с привлечением региональных экспертов	Сетевые СМИ и интернет ресурсы	Сентябрь - декабрь 2020	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах образовательных организаций	Новости, фоторепортаж
4.	Начало ремонта / закупка оборудования / запуск сайта / запуск горячей линии по вопросам записи детей	Сетевые СМИ и интернет ресурсы	Май-август 2020	Публикация адресов площадок. Центров, фото фиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения	Новости, фоторепортаж
5.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании	Сетевые СМИ и интернет ресурсы	Август 2020	Онлайн реклама на порталах и печать плакатов для размещения в образовательных	Новости, интервью

				организациях, местах массового пребывания жителей. Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	
6.	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	Сетевые СМИ и интернет ресурсы Печатные СМИ	Июль-август 2020	Администрация муниципалитета публикуют информацию о статусе ремонтных и иных работ Выходит обзорный репортаж по итогам выезда на места	Новости, интервью Новости, фоторепортаж
7.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования / приемка	Печатные СМИ Социальные сети	Август 2020	Председатель комитета по социальным вопросам АМО Веневский район проводит совещание перед началом очередного учебного года. там озвучивается степень готовности инфраструктуры, итоги набора детей, все участники дают подробные комментарии	Новости, фоторепортаж Новости, интервью
8.	Торжественное открытие Центров в образовательных организациях муниципального образования	Печатные СМИ Социальные сети	сентябрь 2020	Глава администрации МО и его заместители, главы муниципальных образований посещают образовательные организации, участвуют в торжественных открытиях Центров	Новости, фоторепортаж Новости, интервью
9.	Поддержание интереса к Центрам и общее информационное сопровождение	Печатные СМИ Социальные сети	Ноябрь-декабрь 2020	Выезд журналистов в сельские районы, где им показывают образовательный процесс в Центрах, отзывы родителей и педагогов. публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости, фоторепортаж Новости, интервью

3. Перечень индикаторов

№ п.п.	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение, начиная с 2019	Значение индикатора		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	75	75	320	340
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров (человек)	60	60	140	160
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров (человек)	80	80	200	220
4.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров (человек)	40	40	80	100
5.	Численность детей, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	420	420	720	840
6.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	305	305	520	580
7.	Количество проведенных на площадке Центров социально культурных мероприятий	4	4	8	10
8.	Повышение квалификации педагогов по предмету	100	100	100	100

	«Технология» (профмастерства), ежегодно (процентов)				
9.	Повышение квалификации остальных сотрудников Центров, ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров (дистанционно)	660	660	880	930

4. Типовое положение

Примерное Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации_____ (далее – Учреждение) и не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и _____, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется Директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются: - формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также

внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализации образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/краевого/республиканского и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центре, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения и входит в состав муниципальной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как: - образовательный центр, реализующий основные и

дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ. - выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.2.3. Центр взаимодействует с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра, как структурного подразделения образовательной организации, относится к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения назначает локальным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием, либо по совместительству. Размер ставки и оплаты руководителя Центра определяется Директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с Директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед Директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом Директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с Директором Учреждения организовывать учебновоспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с Директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

5. Должностное лицо органа управления образованием, на которое возложена функция муниципального координатора создания и функционирования Центров в Веневском районе Тульской области

Муниципальный координатор	**Директор МУ «Центр обеспечения деятельности системы образования» Гречишкина И.В.**

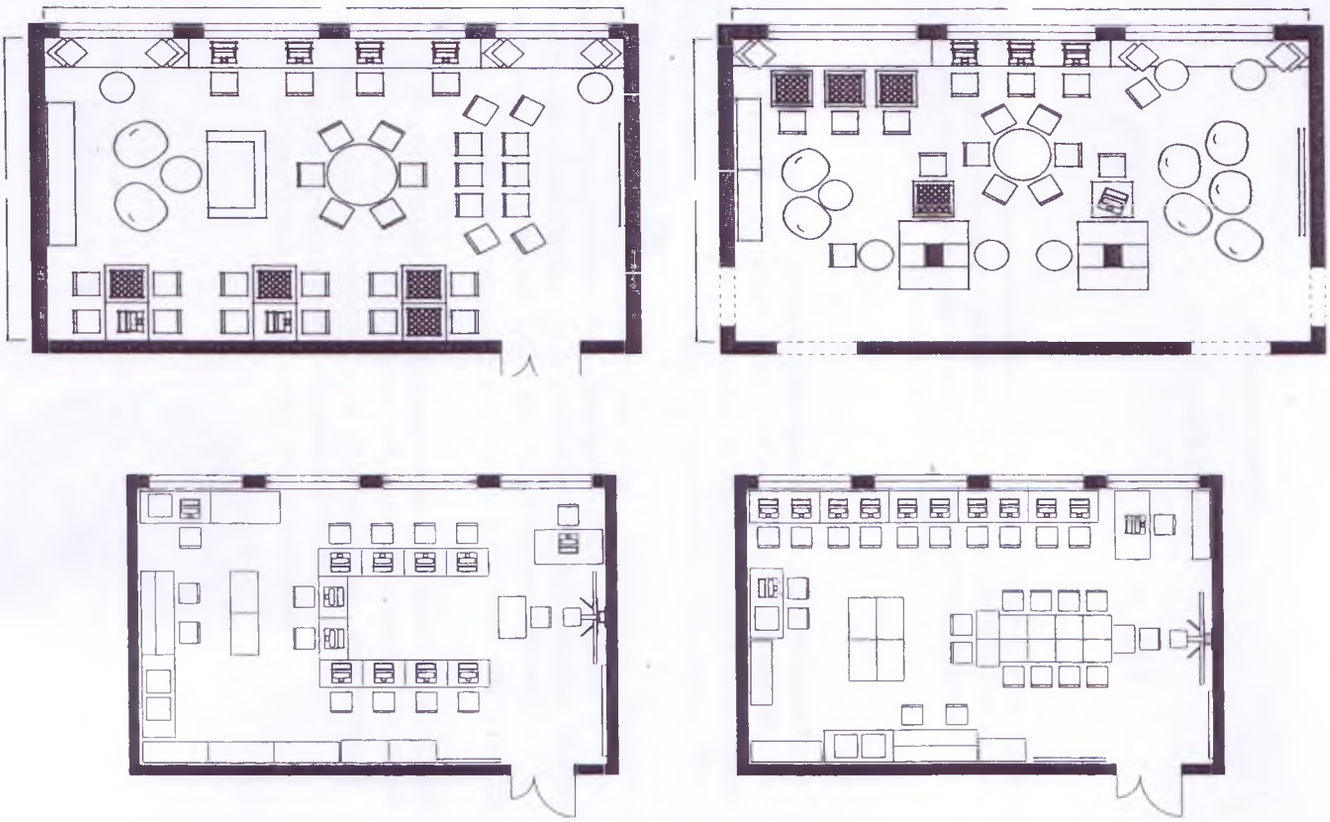
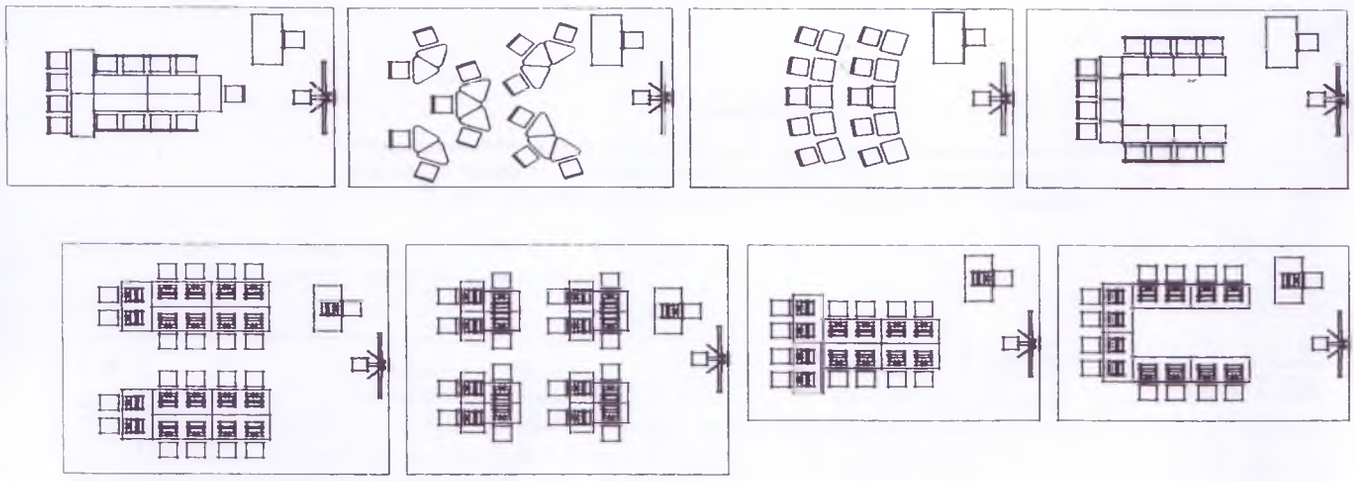
6. Штатное расписание Центра «Точка роста»

Категория персонала	**Позиция (содержание деятельности)**
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал	Педагог дополнительного образования
	Педагог по предмету «ОБЖ»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Информатика»

Допускается совмещение не более двух должностей.

6. Возможный пример зонирования

17



18