**Самодиагностика готовности образовательных учреждений Веневского района**

**к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Трек** | | | | | | | | **Количество баллов** | **Уровень** |
| Знание | Воспитание | Творчество | Профориентация | Здоровье | Учитель.  Школьные команды | Школьный климат | Образовательная среда |
| 1 | МОУ «Веневский ЦО №1» | 34 | 18 | 14 | 16 | 10 | 15 | 8 | 14 | 129 | Полный |
| 2 | МОУ «Веневский ЦО №2» | 19 | 15 | 11 | 10 | 11 | 12 | 4 | 12 | 94 | Средний |
| 3 | МОУ «Грицовский ЦО» | 13 | 10 | 8 | 4 | 6 | 14 | 3 | 9 | 67 | Базовый |
| 4 | МОУ «Мордвесский ЦО» | 27 | 13 | 10 | 6 | 10 | 9 | 5 | 10 | 90 | Средний |
| 5 | МОУ «Гурьевский ЦО» | 26 | 14 | 12 | 11 | 10 | 10 | 6 | 9 | 98 | Средний |
| 6 | МОУ «Бельковский ЦО» | 24 | 16 | 9 | 2 | 9 | 11 | 3 | 6 | 80 | Средний |
| 7 | МОУ «Прудищинский ЦО» | 16 | 11 | 7 | 1 | 8 | 5 | 2 | 11 | 61 | Базовый |
| 8 | МОУ «Кукуйский ЦО» | 8 | 13 | 8 | 4 | 8 | 8 | 2 | 11 | 62 | Базовый |
| 9 | МОУ «Анишинская СШ» | 22 | 11 | 6 | 5 | 6 | 8 | 1 | 8 | 67 | Базовый |
| 10 | МОУ «Дьяконовская СШ» | 14 | 11 | 8 | 3 | 10 | 12 | 6 | 6 | 70 | Базовый |
| 11 | МОУ «Козловская СШ» | 1 | 7 | 1 | 0 | 4 | 4 | 1 | 2 | 20 | Ниже базового |
| 12 | МОУ «Урусовский ЦО» | 25 | 19 | 12 | 15 | 13 | 15 | 8 | 8 | 115 | Полный |
| 13 | МОУ «Васильевская ОШ» | 25 | 14 | 10 | 4 | 7 | 11 | 3 | 6 | 80 | Средний |
| 14 | МОУ «Оленьковская ОШ» | 13 | 15 | 6 | 4 | 10 | 10 | 4 | 5 | 67 | Базовый |
| 15 | МОУ «Студенецкая ОШ» | 9 | 9 | 5 | 2 | 8 | 9 | 2 | 5 | 49 | Ниже базового |
| 16 | МОУ «Борозденская ОШ» | 19 | 11 | 4 | 4 | 7 | 12 | 0 | 5 | 62 | Базовый |
| 17 | МОУ «Рассветская ОШ» | 16 | 8 | 3 | 3 | 6 | 7 | 2 | 6 | 51 | Ниже базового |
| 18 | МОУ «Сетская ОШ» | 17 | 10 | 6 | 4 | 10 | 10 | 1 | 6 | 64 | Базовый |

**Анализ результатов самодиагностики готовности образовательных учреждений Веневского района к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

В самодиагностике готовности образовательных организаций Веневского района к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» приняли участие 100% школ.

По итогам самодиагностики школы разделены на 4 уровня вхождения в проект:

- полный – 11,1 % (МОУ «Веневский ЦО №1», МОУ «Урусовский ЦО»),

- средний – 27,8 % (МОУ «Веневский ЦО №2», МОУ «Мордвесский ЦО», МОУ «Гурьевский ЦО», МОУ «Васильевская ОШ», МОУ «Бельковский ЦО»),

- базовый – 44,4 % (МОУ «Грицовский ЦО», МОУ «Оленьковская ОШ», МОУ «Кукуйская ОШ», МОУ «Анишиская СШ», МОУ «Дьяконовская СШ», МОУ «Борозденская ОШ», МОУ «Прудищинский ЦО», МОУ «Борозденская ОШ»),

- ниже базового – 16,7 % (МОУ «Студенецкая ОШ», МОУ «Козловская ОШ», МОУ «Рассветская ОШ»).

**Трек 1. «Знание: качество и объективность»**

Минимальный набранный балл в треке– МОУ «Козловская СШ» - 1 балл.

Максимальный набранный балл в треке – МОУ «Веневский ЦО №1» - 34 балла.

С 2022-2023 учебного года все общеобразовательные учреждения Веневского района перешли на обучение в 1 – 8 классах по обновленным ФГОС НОО и ОО. МОУ «Дьяконовская СШ», МОУ «Гурьевский ЦО» внедряют обновленные федеральные государственные образовательные стандарты еще и в 9 классах.

С 1 сентября 2022 г. внедрены единые рабочие программы по учебным предметам, школьники обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников.

В ряде школ обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. Школы, в зависимости от заболевания обучающегося, создают доступные условия для получения образования данной категорией детей, разрабатывают локальные нормативные акты и специальные (адаптированные) образовательные программы.

Рекомендации:

- разработать внутреннюю систему оценки качества образования,

- разработать единые требования к контрольным и домашним заданиям,

- рассмотреть возможность создания и функционирования школьных библиотечно-информационных центров,

- создать условия для участия специалистов образовательных организаций в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.

**Трек 2. «Воспитание»**

Наименьший балл в треке у МОУ «Козловская СШ» - 7 баллов.

Высший балл – МОУ «Урусовский ЦО» - 19 баллов.

Во всех общеобразовательных учреждениях района разработана рабочая программа воспитания, внедрен календарный план воспитательной работы.

Все школы района оснащены комплектами государственной символики, реализуют цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Рекомендации:

- разработать узнаваемый стиль школы (бренд),

- активизировать работу первичных отделений «Российского движения школьников»,

- оформить в каждом образовательном учреждении уголок «Большой перемены»,

- создать условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.

**Трек 3. «Творчество»**

Минимальный балл – 1 (МОУ «Козловская СШ»).

Максимальный балл – 14 (МОУ «Веневский ЦО№1»).

В районе развито конкурсное и олимпиадное движение. Обучающиеся активно участвуют в фестивалях, олимпиадах и конференциях различного уровня как очном, так и в on-linе форматах.

В 7 общеобразовательных учреждениях района функционируют центры «Точка роста», на базе которых проходят внеурочные мероприятия. Во всех центрах заключены договора со школами района о сетевом взаимодействии.

В каникулярное время в 70% школ функционируют лагеря дневного пребывания.

Рекомендации:

- активизировать работу школьных объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив и пр.),

- рассмотреть возможность организации на базе пришкольных лагерей тематических смен;

- активизировать работу по участию обучающихся в каникулярных и профильных сменах,

- рассмотреть возможность приобретения и использования в работе мобильных учебных комплексов (кванториумов, лабораторий безопасности и пр.).

**Трек 4 «Профориентация»**

Минимальная работа в области профориентации обучающихся ведется в МОУ «Прудищинский ЦО» (1 балл).

Наилучшим образом выстроена данная работа в МОУ «Веневский ЦО №1» (16 баллов).

В школах района ведется профориентационная работа с обучающимися в рамках внеурочной деятельности. Школы активно используют такие формы работы как экскурсии, профориентационные встречи с представителями общественных организаций и предприятий района, участвуют в циклах профориентационных уроков «Шоу профессий».

Рекомендации:

-разработать и внедрить план профориентационной работы в общеобразовательной организации,

- на постоянной основе проводить работу с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации обучающихся,

- активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее» (организация профориентационных уроков, организация участия школьников в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru, участие обучающихся в мультимедийной-выставке-практикуме «Лаборатория будущего» и пр.),

- организовать участие обучающихся в профориентационных сменах.

**Трек 5. «Здоровье»**

Минимальный набранный балл – МОУ «Козловская СШ» - 4 балла.

Максимальный набранный балл – МОУ «Урусовский ЦО» - 13 баллов.

В районе отводится уделяется большое внимание сохранению здоровья школьников. Школьники обеспечены горячим питанием за счет муниципальных, федеральных и родительских средств, реализуются единые подходы к организации горячего питания (единое циклическое меню). Наряду с вышесказанным в общеобразовательных учреждениях ведется просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения и наркомании. Ремонтируются спортивные залы, развивается спортивная инфраструктура.

Из приведенной диаграммы видно, что не все школы района отводят данной работе должного внимания.

На основании вышесказанного рекомендуется:

- усилить контроль за организацией горячего питания,

- продолжать работу просветительскую работу по профилактике табакокурения, наркомании,

- организовать участие не менее 50% школьников в ВФСК «ГТО»,

- организовать участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней,

- разработать и внедрить программы здоровьесбережения.

**Трек 6. «Учитель. Школьные команды»**

Наименьший балл в треке у МОУ «Козловская СШ», - 4 балла.

Высший балл – МОУ «Веневский ЦО №1», МОУ «Урусовский ЦО» - 15 баллов.

Общеобразовательным учреждениям рекомендовано:

- направить на курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием,

- обеспечить условия, при которых не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра,

- рассмотреть возможность участия педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.

**Трек 7. «Школьный климат»**

Наименьший балл в треке у МОУ «Анишинская СШ», МОУ «Козловская СШ», МОУ «Сетская ОШ» - 1 балл.

Высший балл – МОУ «Веневский ЦО №1», МОУ «Урусовский ЦО» - 8 баллов.

В районе работает 10 психологов (МОУ «Веневский ЦО №1», МОУ «Веневский ЦО №2», МОУ «Гурьевский ЦО», МОУ «Мордвесский ЦО», МОУ «Бельковский ЦО».

Рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям рекомендовано оформить уголки психологической разгрузки, внедрить работу по развитию коворкинга,

- разработать (скорректировать) и внедрить в работу программу реализации антибуллинговой программы.

**Трек 8. «Образовательная среда, создание условий»**

Наименьший балл в треке у МОУ «Козловская СШ» - 2.

Высший балл – МОУ «Веневский ЦО №1» - 14.

На текущий момент ни одна образовательная организация не подключена к ФГИС «Моя школа». В школах проведен высокоскоростной Интернет с фильтрацией контента, ведется внедрение в образовательный процесс цифрового образовательного контента.

Рекомендации:

- в рамках реализации государственно-общественного управления создать управляющий совет ОУ,

- разработать и внедрить в образовательный процесс правила по использованию мобильных устройств и устройств связи,

- расширить (обновить) по мере необходимости оснащенность IT-оборудования,

- изучить методические рекомендации по авторизации пользователей (роль «Педагогический работник») на платформе ФГИС «Моя школа».