**Анализ работы РМО в 2019-2020 учебном году**

# В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,в 2019 –2020 учебном году муниципальным учреждением «Центр обеспечения деятельности системы образования» была организована работа районных методическихобъединений,

Работа методических объединений учителей - предметников в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей в соответствии с реальнымипотребностями современной системы образования в условиях реализации ФГОС, подготовка к ГИА.

В 2019-2020 учебном году в районе работало 19 методических объединений учителей-предметников. Работа РМО проводилась очно и дистанционно, с использованием платформы ZOOM, активно использовался корпоративный портал «Образование».

**Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы**

Методическая тема, над которой работали педагоги РМО в 2019-2020 учебном году, – «Достижение планируемых результатов через реализацию системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС».

 Работа РМО была посвящена новым стандартам основного общего образования, технологиям проведения современного урока, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ**,** а такжедиссеминации инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС второго поколения, изучению условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «Русский язык» и «Литература», расширению профессиональных знаний и совершенствованию профессиональных компетентностей педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО на современном уроке. Была продолжена работа по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий, ИКТ.Проводилось совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активному участию в конкурсах, конференциях, проектной деятельности в рамках процесса индивидуализации обучения школьников.Формировалась система интересов, творческих возможностей и развития личности учителя и школьника и педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

В течение 2019-2020 учебного года проводились всероссийские, региональные и районные конкурсы и заочные викторины, в которых учащиеся района под руководством учителей приняли активное участие. Это такие конкурсы сочинений и творческих работ, как Международный конкурс эссе «Я горжусь подвигом отцов, дедов, прадедов», Всероссийский конкурс сочинений,Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 100-летию со дня рождения Ф.А.Абрамова, Всероссийский литературный конкурс «Класс!», Всероссийский конкурс четверостиший «Любимый учитель - признание!», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» и другие.

Ученики 5-11 классов также приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, а ее победители - в муниципальном и региональном этапах, где заняли призовые места.Кроме того, сами педагоги успешно участвовали в различных профессиональных конкурсах, в том числе заочных.

Члены РМО учителей русского языка и литературы постоянно участвуют в семинарах, виртуальных МО, дистанционных курсах повышения квалификации, сетевых педагогических сообществах, повышая свою квалификацию. Так, наши педагоги стали участникамифорума «Педагоги России», **Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование речевой культуры школьников в контексте ценностей современного филологического образования», проведенной**при содействии ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО Тульской области», а также ставшего уже традиционным **круглого стола «Проблемы подготовки учащихся к итоговому сочинению по литературе».**

Ежегодно ИД «Первое сентября» проводит Всероссийский педагогический марафон учебных предметов и установочно-методический фестиваль «Учебная книга», в котором также принимают участие педагоги района Ермакова Е.В., Никитина О.В., Дрожалина И.С.Кроме того, они являются активными участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Ежегодно учителями района проводится независимая промежуточная аттестация учащихся 9 и 11 классов. Наблюдая за динамикой аттестации, педагоги фиксируют ошибки учеников, отмечают слабо усвоенные темы, организуют работу по ликвидации пробелов в знаниях, добиваясь полного усвоения пройденного материала каждым учащимся.

 В 2019-2020 уч. г. многие педагоги провели открытые уроки с использованием ИКТ. Также каждый учитель занимался самообразованием, изучая передовой опыт с помощью методической литературы, печатных изданий, ресурсов сети Интернет.

Выпускники школ показали результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе на достаточно высоком уровне. Это говорит о стабильной работе педагогов и РМО в целом.

Задачи РМО на 2019-2020 учебный год выполнены. Все запланированные заседания проведены в срок. Наиболее эффективными формами работы признаны: дискуссия – целенаправленный обмен суждениями, мнениями, идеями членов РМО по какой-то проблеме, которая требует поиска истины; мастер-класс – форма заседания, на котором представляется педагогический опыт, наиболее интересные и результативные способы преподавания.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**
1. Продолжить изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «Русский язык» и «Литература».
2. Тиражировать инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО.
3. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.
4. Проводить мониторинговые исследования в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов.
5. Совершенствовать работу с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

6. Совершенствовать технологию подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.

**Анализ работы РМО учителей математики Венёвского района**

Районное методическое объединение учителей математики в 2019-2020 учебном году работали над **темой** «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов для повышения качества математического образования в условиях введения ФГОС».

**Цели работы** районного методического объединения:создание условий для повышения качества математического образования учащихся района, профессионального роста учителей математики, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и методики преподавания математики.**Задачи**:1.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, семинары, конкурсы, научно-практические конференции. 2.Оказание методической помощи по внедрению в образовательную деятельность современных педагогических технологий и методик обучения для повышения качества образования в условиях введения ФГОС. 3.Содействие созданию условий для самореализации учителя через использование современных образовательных и информационных технологий. 4.Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике. 5.Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

### В районном методическом объединение учителей математики принимали участие 34 учителя из 18 образовательных учреждений Веневского района.

Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим Государственному стандарту среднего образования по математике. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету осуществляется по УМК авторов Мерзляк А. Г. и др., (математика 5, 6 класс);

УМК «Сферы» Бунимович Е.А. и др. (Математика 5, 6 кл).

УМК Ю. Н. Макарычев и др. (Алгебра 7, 8, 9 кл.),

 Л. С. Атанасян и др.(Геометрия 7-9кл., 10-11кл.),

Алимов Ю.М. и др.(Алгебра и начала математического анализа 10-11кл.),

Никольский С.М.(Алгебра и начала математического анализа 10-11кл.).

**Участие в олимпиадах, конкурсах**. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. Проведение олимпиад - один из способов активизации познавательной деятельности. Ученики школ района принимали активное участие в школьных предметных олимпиадах. С 1 октября по 3 декабря 2019 года проводились школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В октябре 2019 г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов по 14 общеобразовательным предметам. Задания разрабатывалисьмуниципальной комиссией на основе методических рекомендаций по составлению заданий дляшкольного этапа всероссийской олимпиады школьников (приказ комитета по социальнымвопросам АМО Веневскйи район No 236 от 09.09 2019 г. «Об утверждении состава комиссии поразработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020учебном году»). Всего в школьном этапе **всероссийской олимпиады школьников по математике** приняло участие 401 человек из них победителей - 41чел. и 98 призера. Победители и призёры школьного этапа олимпиад, набравшие наибольшее количество баллов, стали участниками муниципального этапа. Муниципальный этап проводился среди обучающихся 7-11 классов. Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады МОУ «Козловская СШ», МОУ «Студенецкая ОШ», МОУ «Васильевская ОШ», МОУ «Борозденская ОШ».Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников предоставлялись Министерством образования Тульской области. Победителей в Муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике не было. Трое учащихся заняли призовые места: Праведников Н.О. (11 класс, МОУ «ВЦО №1»)- 2 место, набрал 21 балл из 35, учитель Кузнецова Н. С.; Лапаревич А.Д. (7 кл, МОУ ВЦО №2)- 2 место, набрала 21 балл из 35, учитель Савчиц Ю.Н; Харьков Е. А. (7кл, МОУ ВЦО №2) - 3 место, набрал 18 баллов из 35, учитель Савчиц Ю.Н.

Результаты школьного и муниципального этапов олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 5-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы, внеурочную деятельность.

Задания того уровня, который нам предлагают на районной предметной олимпиаде для наших детей сложны.  Но в тоже время учащиеся школ района активно принимают участие в различных заочных конкурсах, и становятся победителями. Таких как «Кенгуру – выпускникам », «Олимпус», «Кенгуру- математика для всех», и др..

В течении учебного года были проведены 4 заседания РМО и Семинар. На заседаниях РМО в течении года рассматривались темы: «Организация работы учителей математики в 2019-2020 учебном году»;«Работа с одаренными детьми»,«Обмен и обобщение опыта работы»,«Практикум по подготовке учащихся». На заседаниях рассматривались и обсуждались нормативные документы по предмету; новая методическая литература; вопросы о новых требованиях по аттестации учителей; теоретические вопросы, связанные с современными технологиями, применяемыми учителями на уроках математики; вопросы, связанные с подготовкой учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.На первом заседании, которое прошло 27 августа 2019г учителя познакомились с мониторингом по итогам прошедшего учебного года и перспективами на будущее математического образования. Рассмотрели учебно-методическое обеспечение преподавания математики в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2019/20 учебный год; Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2019 год; результаты всероссийских проверочных работ за 2018-19 уч. год. Руководитель РМО подвел итоги деятельности РМО учителей математики за прошедший учебный год и представила план работы РМО на 2019-2020 уч. год. Заслушали отчет по теме самообразования: «Применение информационно-коммуникационных технологий  на уроках математики», подготовленный учителем математики МОУ «ВЦО №2» Сериковой Е. В. Второе заседание прошло в ноябре 2019 года по теме «Работа с одаренными детьми». На нём рассмотрели основные направления работы с одаренными детьми. Бурая И. В. , учитель математики МОУ «Анишинская СШ», рассказала о Формах и методах работы с одаренными детьми на уроках математики и во внеурочное время. Леонова В. Ю., учитель математики МОУ «ВЦО №1», сообщила, какую работу она проводит с одаренными детьми.

8 ноября 2019 года прошло методическое мероприятие «Разноуровневая подготовка школьников к ГИА», на котором Альперин М. И. , кандидат физико-математических наук, доцент, рассказал о подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену. Поделился опытом организация эффективной подготовки к ОГЭ на уроках и во внеурочное время. Представил методичку «Не 2 на ОГЭ».

В январе 2020 года было проведено 3 заседание по теме «Обмен и обобщение опыта работы», где рассмотрели такие вопросы как: Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ при проведении ОГЭ и ЕГЭ по математике; Информационно -методическое сопровождение подготовки учащихся к ОГЭ для ОУ. Самарина Е. Н., учитель математики МОУ «Рассветская ОШ», рассказала о Методике работы над проектами в школе и роли учителя в организации проектной деятельности. Шарифулина Е. Н. , учитель математики МОУ «Урусовский ЦО», представила конспект урока и презентацию по теме «Путешествуй с геометрией по родному краю», а также материалы для проведения внеклассного мероприятия по математике «Загадки сказочной страны Увлекательной математики».

Четвертое заседание РМО прошло в марте 2020 г дистанционно на сайте муниципального информационного образовательного портала Веневского района https:// оbrv.bitrix24.ru. В группе РМО учителей математикиГрызлова О. И., учитель математики МОУ «Бельковский ЦО», разместила материалы по теме «Деятельность учителей и учащихся на уроках математики в рамках ФГОС», Дедкова Л. Е., учитель математики МОУ «Прудищинский ЦО», руководитель РМО уч. математики, разместила доклад на тему "Индивидуализация и дифференциация на урокахматематики", а также Письмо о переносе сроков проведения ГИА и другую информацию о дистанционном обучении в период карантина.

Все учителя в течение года  работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень, знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями. Учителя района участвовали в региональном научно-методическом семинаре посвященном подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (сентябрь 2019г.) и в семинаре «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях развития математического образования и ФГОС» (декабрь 2019г).

Основными направлениями работы каждого члена МО на следующий год являются:

1. Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО
2. Совершенствовать методику преподавания предмета.
3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых современных информационных технологий.
4. Продолжить работу по организации деятельности учителей на основе мониторинга, диагностики и анализа.
5. Активнее принимать участие в различных конкурсах.
6. Вести работу с детьми, проявляющими интерес к математике.
7. Использовать в работе здоровьесберегающие технологии.

**Анализ**

**работы районного методического объединения учителей физики**

 В 2019-2020 учебном году районное методическое объединение учителей физики продолжило работу по подготовке учителей района к переходу на новый Стандарт образования. Было проведено 4 заседания РМО учителей физики: в августе, ноябре, январе и марте.

 Рассматривались вопросы по подготовке обучающихся к проведению ВПР и итоговой аттестации по физике, а также к участию в школьных и муниципальных олимпиадах.

 Учитель физики МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К. Иванчикова» Афонина Л.Г. поделилась опытом работы при проведении на своих уроках в 9 классе с требованиями ФГОС.

 Учитель физики МОУ « Бельковский ЦО» Антонова Е.И. рассказала об организации работы выполнения домашнего эксперимента обучающихся по заданиям учебников 7 и 8 классов.

 На январском дистанционном проведении РМО Савченко М.Н. – учитель МОУ «Кукуйский ЦО» сообщила о формировании УУД на уроках физики в свете требований ФГОС, учитель физики МОУ «Мордвесский ЦО им. В.Ф.Романова» поделилась опытом работы по проведению предметной недели, связанной с космосом.

 В марте заседание также проводилось дистанционно. Учителя всех школ района сообщили о количестве обучающихся, которые выбрали физику для итоговой государственной аттестации, о пополнении материальной базы кабинета физики в соответствии требований ФГОС.

# **Анализ работы РМО учителей предмета "Информатика и ИКТ"**

Целью работы районного методического объединения учителей информатики Венёвского района в 2019-2020 учебном году стало развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы.

Основными задачами РМО на 2019-2020 учебный год были следующие:

1. анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности РМО учителей информатики, определять направления её совершенствования;
2. обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
3. оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
4. совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся;
5. способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

Преподавание информатики в школах района ведется с 1 по 11 классы (в 1, 2 классе – внеурочная деятельность).

Большое место на заседаниях РМО в 2019-2020 учебном году было отведено таким темам как современные образовательные технологии на уроке информатики и профессиональная компетентность педагогов. Так же в приоритете остается работа преподавание информатики в условиях введения ФГОС ООО и СОО. Не остался без внимания вопрос государственной итоговой аттестации.

На заседаниях РМО рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы РМО, план работы на новый учебный год.
2. Современные образовательные технологии на уроке информатики (практико-ориентированный семинар из серии «Преподавание информатики в условиях введения ФГОС ООО»)
3. От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Современные подходы к оцениванию результатов учебной деятельности по информатике.

В ноябре был проведен практико-ориентированный семинар "Современные образовательные технологии на уроке информатики". Грызловой О.И. был подготовлен материал на тему: "Современные образовательные технологии", в котором она представила свой опыт работы с применением таких технологий как: проблемное обучение, игровые технологии, технологии уровневой дифференциации, модульного обучения, проектного обучения и т.д. Ловягина О.В. продемонстрировала свой фрагмент урока с применением метода проектов.

На январском заседании рассматривались очень актуальные вопросы для учителей: как составить рабочую программу и как смоделировать урок информатики в рамках ФГОС.

Исходя из анализа проведенной работы, можно сделать вывод о том, что поставленные на 2019-2020 учебный год задачи были почти решены. Работу методического объединения можно признать удовлетворительной.

В связи с введением с 1 января 2020 года профессионального стандарта педагога и учитывая требования нового нацпроекта "Образование" в 2020-2021 учебном году необходимо направить работу методического объединения на решение следующих задач:

* обеспечение внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и методик обучения;
* повышение уровня реализации педагогического оценивания деятельности обучающихся и применения инструментария объективной оценки образовательных результатов;
* осуществление выбора и корректировки форм и методов обучения с учетом образовательных результатов обучающихся;
* оказание индивидуальной помощи обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными возможностями и потребностями;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В 2020-2021 учебном году усилия учителей информатики будут направлены на раскрытие методической темы РМО «Формирование педагогических компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта «педагог», как условие достижения образовательных результатов обучающимися»

**Анализ работы районного методического объединения**

**учителей начальных классов**

 Работа методического объединения учителей начальных классов в 2019-

2020 учебном году была направлена на повышение профессионального уровня и

педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными

потребностями современной системы образования, в условиях реализации ФГОС НОО.

 РМО учителей начальных классов работало над методической темой:

 **«Развитие профессиональной компетенции педагога как фактора повышения качества образования в условиях ФГОС начального общего образования»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами

образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень

воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных

нерешённых проблем, методическое объединение поставило перед собой ***цель:***  повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с реальными потребностями современной системы образования

  Данную цель реализовали через следующие

з***адачи:***

* продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам начального общего образования;
* продолжить работу по реализации программы формирования УУД учащихся;
* продолжить изучение и использование в педагогической деятельности современных технологий обучения;
* применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
* использовать разнообразные педагогические методы и приемы для обеспечения успешности каждого ученика;
* продолжить работу по взаимообучению педагогов;
* использовать различные методические приемы для организации внеурочной и внеклассной деятельности одаренных учащихся.

Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. Мероприятия по созданию условий непрерывного образования в рамках РМО:

 семинары; мастер- классы;

 информационно-методическое обслуживание учителей;

 аттестация педагогических работников;

 участие в конкурсах, конференциях, вебинарах.

***Ожидаемые результаты работы:***

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 Работа РМО велась в соответствии сежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществляласьсогласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых

и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального

уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов

обучаемых.

 Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед

РМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану

работы, за год было проведено 3 заседания методического объединения ,на которых

заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся,

познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.( август и март, в ноябре материалы выкладывались на портале) Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

 С учетом Федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных

к использованию в образовательном процессе в 2019 -2020 учебном году учителя

работали по учебно-методическому комплекту « Школа России».

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Учителя начальных классов со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, таких как:

 Всероссийский конкурс «Русский медвежонок», «Кенгуру», работали на платформе Яндекс.Учебник, Учи.ру, ЯКласс

Методическая работа РМО учителей начальных классов нашла отражение в

следующих формах:

 районный практико-ориентированный семинар на базе МОУ «Грицовский центр образования»***« Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»***

Педагоги района принимали активное участие в работе РМО: были подготовлены

доклады и сообщения по заявленным в планировании темам, даны открытые уроки и

мероприятия.

Следует отметить работу всех членов РМО. Учителя активно участвовали в обсуждении тем и охотно делились своим мнением, оказывали содействие и помогали работе объединения.

Анализ методической работы РМО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

 положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов

ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

 использование учителями в работе с младшими школьниками современных

образовательных технологий

 возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с

коллегами, учителя неоднократно посещали семинары, которые проводились на

базах школ района и области, давали открытые уроки.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в

работе выбраны правильно, на 2020-2021 учебный год взять

методическую тему: « Использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе в условиях реализации национальных проектов»

**Цель:** в течение учебного года обсудить актуальные аспекты цифровизации начального общего образования, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в условиях реализации национальных проектов

**Задачи:**

* Внедрять использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе.
* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям реализации ФГОС).
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям реализации ФГОС).
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района, профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.
* Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов через овладение новым содержанием, современными образовательными технологиями и новой системой оценки достижения планируемых результатов освоения в связи с реализацией ФГОС.
* Активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

**Анализ работы районного методического объединения учителей технологии**

       В 2019-2020 учебном году содержание работы районного методического объединения учителей технологии было направлено  на изучение современных аспектов развития профессиональной компетентности технологического образования в школе при переходе на программу В. М. Казакевича.

 Целью работы методического объединения было создание оптимальных условий для развития профессиональной компетентности учителя технологии в области решения новых образовательных задач, связанных с современными аспектами развития, информационно-коммуникативных технологий, современных образовательных технологий.

 В течение 2019 -2020 учебного года были проведены все запланированные заседания РМО. Все учителя технологии активно принимали участие во всех заседаниях, а также на конференциях, проводимых кафедрой дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Они получали информацию и перенимали опыт у учителей технологии района и области.

В течении учебного года учителя повышали свою квалификацию так Лифанова Ольга Владимировна получила диплом о профессиональной переподготовке по программе « Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», учителя Щербаков К В и Полякова Е П прошли курсы учителей технологии в г. Липецк, Чиненова Е Н принимала участие в региональной педмастерской « Интеграция учебных дисциплин при формировании технологической направленности мышления обучающихся» , получила сертификат за участие в онлайн уроках по финансовой грамотности, прошла курсы переподготовки учитель технологии АНОДПО « Академия профессионального развития» г. Тула 2019.

Учителя не только повышают свою профессиональную компетентность, но и делятся своим опытом работы и наработками. Щербаков К В проводил мастер класс 3Д печать ИПК, также сделал доклад « Чем сельскому учителю может помочь Точка роста для обогащения мировоззрения и развития творчества» на межрегиональном форуме сельских учителей

На методическом объединение выступали учителя Чиненова Е Н, учитель технологии Полякова Елена Петровна рассказала, что на базе центра образовании, в котором она работает, есть Точка Роста и лично она проводит внеурочную деятельность для 5 классов «Робототехника», для 6 классов «Геоинформационные технологии», а также кружки «3д моделирование» и « Виртуальный мир». В следующем учебном году она планирует немного доработать свою программу обучения и работу, чтобы и 8 9 10 классы были задействованы.

В течении учебного года 2019-2020 учителем Щербаковым К В был проведен мастер –класс и урок для родителей, а также мастер-класс и уроки для учащихся Дьяконовской, Мордвеской, Васильевской, Студенецкой школ.

Ученики Поляковой Е П участвовали в районном конкурсе декоративно- прикладного искусства « Пасхальное яйцо» и заняли 2 место, участвовали в районном конкурсе декоративно- прикладного искусства « Созвездие мастеров» :

в номинации «Золотые руки» 10-13 лет – 1 место; 14-18 лет -1 и 2 место;

в номинации « Мягкая игрушка» 10-13 лет 1 место; 14-18 лет -2 место.

 Ученики Бабуриной О. В.принимали участие в районных и международных конкурсах и занимали призовые места

 Ученик Чиненовой Е.Н. в Всероссийской олимпиаде школьников2019 года Габбасов Тимур занял призовое 3 место.

 Ученики других учителей технологии также принимали участие в районных конкурсах и выставках и занимали призовые места.

 На заседаниях РМО учителя технологии знакомились с темами конференций, проводимых кафедрой дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» скачивали нужную информацию, активно обсуждали темы конференций, высказывали свою точку зрения.

 Заседания РМО помогают учителям в работе, а также для повышения профессиональной компетенции.

**Анализ работы РМО учителей иностранного языка**

 КоллективРМО учителей иностранного языка Венёвского района состоит из педагогов 18 общеобразовательных школ.

 Исходя из Концепции модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями кафедры гуманитарного образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

РМО учителей иностранного языка ставило своей задачей продолжить работу по следующим направлениям:

 1. Изучение положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и их реализация в работе учителей иностранного языка.

 2. Изучение нормативных документов (иностранный язык) по внедрению ФГОС второго поколения.

 3. Изучение и обобщение положительного опыта работы по внедрению ФГОС второго поколения.

 4. Подготовка к внедрению ФГОС третьего поколения.

 5. Внедрение второго иностранного языка.

 6. Совершенствование ИКТ- компетентности учителя.

 7. Подготовка учителей ИЯ к новым формам аттестации.

 8. Совершенствование системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

 9. Организация работы с « одаренными детьми ».

 В ходе работы РМО решались следующие задачи:

 - Развитие сетевого взаимодействия (с использованием сети Интернет) педагогов своего профиля, развитие новых форм дистанционного взаимодействия на сайте муниципального информационного портала и на образовательных сайтах, поддерживающих сетевое взаимодействие.

 - Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

 - Отбор содержания по предмету с учётом вариативности преподавания.

- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предмету, направлению работы.

 - Изучение и анализ состояния преподавания по предмету своего профиля.

- Выявление, изучение и обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в образовательный процесс.

 - Организация мероприятий по определенной теме.

 - Проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов района.

 - Проведение отчётов о профессиональном самоопределении учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках.

 - Работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

 Основные формы работы в РМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- «круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

- заседания РМО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативно-правовых и конструктивно-методических документов, передового педагогического опыта;

-консультирование педагогов по актуальным проблемам образования;

-участие в районных семинарах, мастер-классах, конференциях и совещаниях, проводимых МУ «Центр ОДСО» и организуемых руководителями РМО, в том числе дистанционно;

- разработка методических рекомендаций по использованию цифровых образовательных ресурсов;

-участие в опытно-экспериментальной работе (разработка, реализация, проведение экспертиз проектов, обобщение и описание результатов работы).

 В процессе деятельности РМО предполагалась следующая работа.Районное методическое объединение запланировало 4 заседания, 2 из которых проведено в традиционной форме, 2 – в дистанционной форме на портале «Образование. Венёв» на платформе BITRIX 24.

 На заседаниях методического объединения регулярно изучались нормативные документы, главным из которых является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу 1 сентября 2013 года.

 Главным требованием национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» являлся переход на новые образовательные стандарты. В этом учебном году обучающиеся 9-го класса закончили переход изучения иностранных языков по новым стандартам. Учителя иностранных языков подготовили соответствующие рабочие программы, школы приобрели необходимые учебники с грифом ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС в истёкшем учебном году было осуществлено введение второго иностранного языка в 6-х классах школ.

 Педагоги школ ознакомились с изменениями и дополнениями, образцами рабочих программ по второму иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС. Была произведена корректировка учебного материала в соответствии с учебными планами ОУ.

 Постоянно производился обзор методической литературы, материалов «Вестника образования России», журнала «Иностранные языки в школе». Основная часть работы в 2019 – 2020 учебном году предполагала большой объём теоретической и практической деятельности.

 На заседании РМО были продолжена работа по обсуждению новых правил аттестации педагогических кадров. Педагоги продолжают повышать свои категории.

 Большинство педагогов в прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

 Педагоги своевременно знакомятся с изменениями и дополнениями в Федеральном перечне учебников.

 Все учителя владеют информационно-коммуникационными технологиями. В текущем учебном году возникла необходимость использования в работе дистанционных форм обучения. Педагоги использовали различные платформы и приложения, например, «Российская электронная школа», «Zoom», «Skype», «Моя школа в online», «Я класс», «Учи. ру», «Виртуальная школа Тульской области», «Яндекс Учебник», «WhatsApp» и др.

 В работе РМО большое внимание уделяется проблемам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ, вносимым в них изменениям. Педагоги обсуждали вопросы совершенствования подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классе и к ЕГЭ в 11 классе в 2019 – 2020 учебном году. Исследовались материалы ФИПИ, производится анализ демоверсий, обсуждаются предстоящие изменения в материалах. В качестве практики педагоги регулярно апробируют на себе материалы, работая в малых группах.

Но в этом году по объективным причинам ОГЭ не проводится, ЕГЭ проводится в удалённые сроки.

 Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку. Подводятся итоги школьного и муниципального этапов. Обсуждаются проблемы и пути их решения.

 На основании п. 2 ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18

ноября2013 г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской

олимпиады школьников», приказа министерства образования Тульской

области от 02.09.2019 г. № 1264 «О подготовке и проведении школьного,

муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020

учебном году», приказом комитета по социальным вопросам администрации

муниципального образования Веневский район от 09.09.19 № 235 «О

подготовке и проведении школьного, муниципального этапов всероссийской

олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году» прошел муниципальный

этап всероссийской олимпиады школьников.

 Названы победители и призёры, занявшие 1-3 места в олимпиадах:

**английский язык:**

**I место:**

Праведников Никита Олегович (11 класс) - МОУ «Веневский ЦО №1» (учитель Гаазе JI.B.).

**II место:**

Ефимов Марк Андреевич (9 класс) - МОУ «Веневский ЦО №2» (учитель Казак Г.А.);

Синякова Анастасия Николаевна (10 класс) - МОУ «Веневский ЦО №2» (учитель Казак Г.А.);

Царёва Анна Романовна (11 класс) - МОУ «Веневский ЦО №1» (учитель Гаазе Л.В.).

**III место:**

Дегтярёва Светлана Андреевна (7 класс) - МОУ «Веневский ЦО №1» (учитель Гаазе JI.B.).

Дроц Таисия Сергеевна (8 класс) - МОУ «Веневский ЦО №1» (учитель Гаазе JI.B.);

Бунин Иван Александрович (9 класс) - МОУ «Веневский ЦО №2» (учитель Кузнецова Е.А.);

Сало Дарья Александровна (10 класс) - МОУ «Веневский ЦО №1» (учитель Орлова И.Н.):

Шефер Дарья Владимировна (11 класс) - МОУ «Веневский ЦО №1» (учитель Гаазе JI.B.).

 В работе РМО в разнообразных формах проводился обмен опытом по совершенствованию работы по повышению качества образования и по развитию интереса к предмету.

 Членами РМО обсуждалась тема работы с одарёнными детьми, формы отражения ФГОС второго поколения в современных УМК (на материале английского, французского, немецкого языков) ».

 Работа РМО строится на рекомендациях ГОУ «ИПК и ППРО ТО», районного Центра ОДСО, является звеном работы этих учреждений.

 В качестве инновационной работы можно считать дистанционное использование портала «Образование. Венёв» на платформе BITRIX 24 не только в работе внутри районного педагогического сообщества, но и взаимодействие с **ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,** университетами ТГПУ и ТулГУ.

 Как результат индивидуальной деятельности педагогов по самообразованию на заседании РМО производится обмен опытом по темам самообразования.

 В качестве материала по страноведению Франции на педагогическом портале размещены презентации «Венёв. Региональный материал на французском языке» - Мишина Т.Н. – МОУ «Студенецкая ОШ», «Заочная экскурсия по отелям Франции» - Мишина В.В. – МОУ «Студенецкая ОШ».

 По факту проведения ежегодных научно-практических семинаров и конференций по иностранным языкам доводится доступная информация.

 Проведена дискуссия о повышении качества обучения иностранным языкам средствами Интернета. Безопасный Интернет. Возможности использования дистанционного обучения.

 Гордеева Н.А. (МОУ «Прудищинский ЦО») выступила с докладом «Поликультурное образование школьников в процессе изучения иностранных языков».

 Видеофрагмент выступления по теме «Формирование патриотизма средствами иностранного языка». Из опыта работы. Патриотическая линейка разместила Дорофеева Ю.В. МОУ «Урусовский ЦО».

 Мишина Т.Н. (МОУ Студенецкая ОШ») выступила с докладом «Возможности РМО учителей иностранного языка в работе по внедрению новых ФГОС. Использование возможностей педагогического портала Образование. Венёв на Bitrix24».

 Мишина Т.Н. (МОУ Студенецкая ОШ») озвучила информацию о перспективном графике проведения областных мероприятий для учителей иностранных языков в 2019 – 2020 учебном году и о конкурсах, организуемых ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» для учителей иностранных языков в 2019 – 2020 учебном году.

 В текущем году был проведён обучающий семинар в форме круглого стола «Инновационные процессы в преподавании иностранного языка. О внедрении проекта «Английский для общения». Были рассмотрены вопросы:

1. Информация с учебно-методических семинаров по проблеме введения регионального проекта «Английский для общения». - Дорофеева Ю.В., учитель английского языка. МОУ «Урусовский ЦО».

2. Содержание проекта «Английский для общения». Спецкурс «Добро пожаловать в Тулу». - Леонова М.Ю., учитель английского языка МОУ «Васильевская ОШ».

3. Обзор учебников и методических пособий для 5,6,7 классов.- Мишина Т.Н., учитель французского языка МОУ «Студенецкая ОШ».

4. Доклад «Возможности РМО учителей иностранного языка в работе по внедрению новых ФГОС. Использование педагогического портала Образование Венёв на платформе Битрикс 24». - Мишина Т.Н., учитель французского языка МОУ «Студенецкая ОШ».

5. Дискуссия по теме введения и апробации регионального проекта. -

Никонова С.В. – МОУ «Бельковский ЦО», Широухова О.Ю. – МОУ «Анишинская СШ им.А.С. Гостева», Дехант А.В. – МОУ ВЦО №1, Преображенская М.М. – Гурьевский ЦО, Пеньков С.А. – МОУ «Оленьковская ОШ», Огородникова О.А. - МОУ ВЦО №2, Мишина В.В. - МОУ «Студенецкая ОШ», Кузнецова Е.А. - МОУ ВЦО №2, Титова М.В. – МОУ «Кукуйский ЦО», Казак Г.А. - МОУ ВЦО №2, Мишина Т.Н. - МОУ «Студенецкая ОШ», Очкина Т.И. – МОУ «Грицовский ЦО», Леонова М.Ю. - МОУ «Васильевская ОШ».

 На заседании было озвучено письмо ЗАО «Издательство «Титул» о новой линии учебников и учебных пособий по английскому языку для основной школы серии «Английский язык нового тысячелетия» / «NewMillenniumEnglish», включеннных в федеральный перечень учебников, а также приказ

«О проведении региональной фонетической олимпиады по английскому языку в рамках реализации проекта «Английский для общения».

 Была озвучена информация о проведении олимпиады по английскому языку и страноведению Великобритании и США дляучащихся 10-11 классов ОУ Тульской области «Сэр Вальтер Скотт – Великий чародей Севера», организуемой кафедрой лингвистики и перевода ТулГУ.

 Члены РМО были ознакомлены с с приказом министерства образования Тульской области 24.06.2019 № 963 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства учителей английского языка».

 Был проведен муниципальный этап конкурса эссе на английском языке для обучающихся «Английский в моей жизни», были определены победители конкурса:

1.1.Номинация 1 (8- 9 классы):

- Тимотин Д.А. – МОУ «Веневский центр образования №1» (учитель Орлова И.Н.);

- Уваров М.В. – МОУ «Васильевская основная школа», (учитель Леонова М.Ю.);

- Щедрин Д.Е. – МОУ «Анишинская средняя школа им. Героя Советского Союза им. А.С.Гостева», (учитель Широухова О.Ю.);

- Дроц Т.С. - МОУ «Веневский центр образования №1», (учитель Гаазе Л.В.);

- Муха Д.Г. – МОУ «Урусовский центр образования», (учитель Дорофеева Ю.В.)

* 1. Номинация 2 (10 – 11 классы):

- Аносов Д.А. - МОУ «Веневский центр образования №2», (учитель Казак Г.А.);

- Праведников Н. О. - МОУ «Веневский центр образования №1»;

- Сало Д.А. - МОУ «Веневский центр образования №1», (учитель Орлова И.Н.);

- Царева А.Р. – МОУ ««Веневский центр образования №1», (учитель Гаазе Л.В.;

- Шефер Д.В. – МОУ «Веневский центр образования №1»,(учитель ГаазеЛ.В.

 В качестве инновационной работы можно считать дистанционное использование портала BITRIX 24 не только в работе внутри районного педагогического сообщества, но и взаимодействие с **ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,** университетами ТГПУ и ТулГУ.

 В методической копилке методического объединения накоплен большой практический и теоретический материал, который постоянно обновляется и используется членами методического объединения. Большинство заседаний проводится с использованием информационных технологий, электронных образовательных ресурсов. Обстановка на заседаниях РМО доброжелательная.

 На заседаниях регулярно проводится анализ работы РМО, предложения к плану работы, анкетирование, в котором подводятся итоги работы. По результатам анкетирования работа РМО в 2019 – 2020 году признана хорошей.

**Анализ работы РМО учителей истории и обществознания**

Методическая тема РМО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения» показала актуальность рассматриваемых вопросов в контексте реализации ФГОС второго поколения.

 Целью работы РМО стало создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.

Данная цель достигалась с помощью решения следующих задач:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;

- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;

- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.

- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

- формирование банка данных о педагогических работниках, банка данных методической информации

Поставленные цели и задачи РМО реализовались через следующие виды  деятельности: педагогиполучали актуальную профессиональную информацию; проводили консультации по актуальным проблемам образования; делились педагогическим опытом; знакомились с новейшими достижениями в области образования; применяли в своей деятельности информационные и коммуникационные технологии и т.д.

 В этом учебном году было проведено 4 заседания РМО: 2 в очной форме, 2 - в форме дистанционного проведения (1 в марте в условиях карантина).

Заседания РМО характеризовали лекционные, семинарские, дискуссионные формы, более активные, требующие развития умений и навыков в соответствии с модернизационными запросами. На заседаниях рассматривались вопросы: «Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся)», «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде», «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания», «Организация внеурочной деятельности учащихся по изучению проблемных вопросов истории», «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС», «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования», «Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности» и др.. Отдельное заседание было посвящено изучению нормативно-правовой базы деятельности педагога при подготовке обучающихся к ГИА, сдаче ОГЕ и ЕГЭ по истории и обществознанию, а также предметным олимпиадам, конкурсам, исследовательским работам..Были рассмотрены вопросы, касающиеся изменений в структуре КИМов по истории и обществознанию, в содержании Кодификатора и Спецификации.

Каждый год выпускники 9 и 11 классов проходят ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Стабильно высокие результаты показывают воспитанники учителей Галкиной Л.Н. – ВЦО№1, Дробковой К.С. – Гурьевский ЦО, Пешехонова В.В. – Грицовский ЦО. Однако, по результатам ГИА 2019г. показатели среднего балла по району уступают показателям средних баллов по Тульской области, РФ: ЕГЭ по истории – 48,76 против 54,41 ТО, 55,3 РФ; ЕГЭ по обществознанию – 52,89 против 56,72 То, 54,9 РФ, ОГЭ по истории – 3,3 против 3,82 ТО, ОГЭ по обществознанию – 3,7 против 3,94 ТО. Поэтому, считаем необходимым совершенствование системы подготовки к ГИА, детальное изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

 Учителя района со своими воспитанниками принимали активное участие в предметных конкурсах, Всероссийской олимпиаде, дистанционных предметных олимпиадах, проводили внеклассные мероприятия патриотической и гражданской направленности, работали по развитию музейного дела в своих ОУ.

Так, результатом муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории стали работы призеров-воспитанников учителей Девяткиной О.В., ВЦО№1, 7,9 кл., Борзунова С.В., ВЦО№2, 8 кл., Астаповой О.И., Кукуйский ЦО, 8 кл., Одинцовой О.В., ВЦО№2, 8 кл., Вдовина А.Е.,Мордвесский ЦО, 10 кл, Галкиной Л.Н., ВЦО№1, 10,11 кл.. Победителей муниципального этапа ВОШк по истории не выявлено.

По обществознанию призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьниковстали учащиеся-воспитанники учителей Девяткиной О.В. ВЦО №1 7,8,9,11 кл., Борзунова С.В. ВЦО №2 8,9 кл., Новиковой М.Н. ВЦО №2 10 кл., Дробовой К.С. Гурьевский ЦО 11 кл. Победителями муниципального этапа ВОШк по обществознанию стали обучающиеся Анюрова М.В., Мордвесский ЦО, 10 кл, учитель Вдовин А.Е., а также Проводников Н.О., ВЦО №1, 11 кл., учитель Девяткина О.В.

Педагоги района постоянно совершенствуются в профессиональной деятельности, в умении проводить уроки в рамках системно-деятельностного подхода, в применении на практике современных технологий, в технологиях подготовки обучающихся в ГИА. Учителя района своевременно проходят профессиональное обучение на курсах повышения квалификации, а также курсах профессиональной переподготовки на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», а также дистанционных курсах педагогических ВУЗов страны.

 Педагоги постоянно накапливают и обобщают свой опыт работы по определенным вопросам. Среди тем по самообразованию педагоги выбрали следующие: «Использование ЭОР на уроках», «Повышение качества образования и профессиональной педагогической компетентности учителя как устойчивый ресурс развития школы», «Практическая работа с документами на уроках», «Формирование учебно-познавательной мотивации уч-ся и развитие критического мышления», «Краеведение в школе», «Совершенствование преподавания истории и обществознания», «Инновации в преподавании истории».

 В школах района учителями соблюдается преемственность учебников с 5 по 11-е классы по истории и обществознания. Преподавание истории России и обществознания ведется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе общеобразовательных школ (Приказ Минпросвещения №345 от 28.12.2018г). Используются учебники:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ:

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. Всеобщая история. История Древнего мира. 5кл. АО «Издательство «Просвещение»»

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. АО «Издательство «Просвещение»»

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7кл. АО «Издательство «Просвещение»»

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8кл. АО «Издательство «Просвещение»»

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9кл. АО «Издательство «Просвещение»»

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 10кл. АО «Издательство «Просвещение»»

Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. История.Всеобщая история. 11 кл. АО «Издательство «Просвещение»»

ИСТОРИЯ РОССИИ:

Линейка Андреев И.Л. , Федоров И.Н. 6-9кл. – ООО «Дрофа»

Линейка Арсентьев Н.М., Данилов А.А. 6-9кл. - АО «Издательство «Просвещение»»

Линейка Пчелов Е.В., Лукин П.В. 6-9 кл. – ООО «Русское слово-учебник»

Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История Всеобщая история. Новейшая история. 10-11кл. ООО «Русское слово-учебник»

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История. 10-11кл. ООО «Русское слово-учебник»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

Линейка Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. 6-9кл. АО «Издательство «Просвещение»»

 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Лабезникова А.Ю. 10-11кл. АО «Издательство «Просвещение»»

 В целом, план работы РМО учителей истории и обществознанию на 2019-2020 учебном году выполнен. В новом учебном году перед учителями истории и обществознания, по-прежнему, стоит ряд методических и организационных вопросов, связанных с обновлением содержания образования, поэтому считаем данную тему актуальной и планируем продолжить работу над ней в 2020-2021 учебном году.

**Анализ работы районного методического объединения**

**учителей физической культуры**

 Работа школ и методического объединения учителей начальных классов в 2019-

2020 учебном году была направлена на повышение профессионального уровня и

педагогического мастерства учителей физической культуры в соответствии с реальными

потребностями современной системы образования, в условиях реализации ФГОС НОО.

 РМО учителей физической культуры работало над методической темой:

**«Совершенствование методической работы по физической культуре, как средство повышения профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации содержания образования».**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами

образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень

воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогов и круг актуальных

нерешённых проблем, методическое объединение поставило перед собой ***цель:*** продолжить совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области физической культуры и методики преподавания в рамках ФГОС ООО.

  Данную цель реализовали через следующие

з***адачи:***

- повышать качество профессиональной деятельности педагога;

- формировать педагогические компетентности учителя физической культуры в организации учебной и внеурочной деятельности по предмету с позиции здоровьесбережения;

- обобщать передовой педагогический опыт по проведению уроков физической культуры и физкультурно - массовых мероприятий;

-вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание здорового и социально – активного подрастающего поколения;

- обеспечить консультационную поддержку молодым педагогам;

- продолжить внедрение в практику современных образовательных технологий;

- совершенствование работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;

- внедрять ФГОС с детьми с ОВЗ и УО.

*В течение учебного года работа велась по следующим направлениям:*

* организационно-методическое сопровождение учебного процесса;
* обобщение, распространение педагогического опыта;
* олимпиадная деятельность, участие в спортивных соревнованиях;
* аттестация педагогических кадров;
* система работы по воспитанию здорового образа жизни школьников и совершенствование материально - технической базы спортивных залов.

 В августе 2019 года в рамках работы проводилось первое заседание РМО, на котором был рассмотрен календарь проведения районных спортивных мероприятий, с анализом работы методического объединения выступил руководитель, рассмотрен проект плана работы на 2019-2020 учебный год.

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия в рамках школы, района по волейболу, баскетболу, биатлону, настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике.

 Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед

РМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану

работы, за год было проведено 3 заседания методического объединения, на которых

заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся,

познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

 Анализируя работу, отмечается достаточно высокий уровень подготовки и участия учащихся в олимпиаде по физической культуре. На заседании РМО учителей физической культуры были проанализированырезультаты участия образовательных центров в районной олимпиаде по физической культуре, проведён анализ выполнения олимпиадных заданий. Учителям,подготовившим победителей олимпиады по предмету, оргкомитету

объявлена благодарность.

Педагоги района принимали активное участие в работе РМО: были подготовлены

доклады и сообщения по заявленным в планировании темам.

Следует отметить работу всех членов РМО. Учителя активно участвовали в обсуждении тем и охотно делились своим мнением, оказывали содействие и помогали работе объединения.

Предложения и выводы:

1. Считать работу РМО удовлетворительной.

 2. Продолжить проведение соревнований среди учащихся района в форме районной спартакиады школьников

3.Продолжать обмениваться опытом по внедрению в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологии.

 Необходимо отметить, что материально-техническая база спортивных залов школ района постепенно улучшается.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в

работе выбраны правильно, поставить следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогов через дистанционные формы работы: участие в форумах, дистанционных семинарах, работа в сетевых профессиональных сообществах по темам введения ФГОС.

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района по мере возникновения запросов.

3. Работа по подготовке обучающихся к тестированию испытаний всероссийского спортивного комплекса ГТО

4. Формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.

5. Работа с детьми с ослабленным здоровьем с целью развития физических умений и навыков у учащихся и гармоничного развития личности

6. Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого педагога

**Анализ работы РМО школьных библиотекарей**

Основной целью районного методического объединения в 2019-2020 учебном году былоосуществление библиотечно - информационного обслуживания обучающихся и педагогов на современном этапе развития образования.

**Задачи:**

1.Изучение и внедрение нормативной и методической документации по вопросам деятельности школьных библиотек.

2.Освоение и внедрение современных технологий в работу школьных библиотекарей.

3.Взаимодействие с общественными организациями и структурами в целях формирования культуры читателя по всем направлениям под девизом «Библиотека- территория сотрудничества».

4.Распространение творческого опыта библиотекарей школ. 5. Привлечение учащихся с систематическому чтению.

6. Патриотическое воспитание учащихся.

7. Нравственное воспитание учащихся.

**Массовая и индивидуальная работа с читателями**

Библиотекари школ района на протяжении многих лет проводят мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения, патриотического воспитания, нравственного воспитания, любви к Родине. Были проведены различные мероприятия посвящённые 75-летию Великой Победе: Уроки мужества, конкурсы, книжные выставки, викторины, библиографические обзоры, читательские конференции, вечера встреч. Акции, месячники " Окно Победы"," Вместе против наркотиков", "Коррупция - это зло", "Береги здоровье смолоду". Проведение Недели детской книги, участие в Молодёжном форуме, конкурс " Живая классика", "Бессмертный полк", мастер- классы, презентации, круглый стол.

**Работа с педагогическим коллективом**

Школьные библиотекари информируют учителей о новой учебной и методической литературе, о внесении изменений в федеральный перечень учебников. Выступают на совещаниях и педагогических советах. Оказывают методическую помощь к урокам. Подбирают литературу и периодические издания по заданной тематике. Подбирают материал к предметным неделям и классным часам. Подбирают разработки к массовым мероприятиям.

**Комплектование учебной литературой на 2019-2020 учебный год**

Заказ на учебную литературу формировался в соответствии с Федеральным перечнем (Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 со всеми внесенными изменениями). Это позволяет с учетом имеющих фондов школьных библиотек обеспечить бесплатными учебниками учащихся.

Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками во всех школах района 100%.

На своих заседаниях мы обмениваемся опытом работы , делимся своими проблемами, наработками. Хотелось бы чаще участвовать в различных областных мероприятиях, повышать уровень профессиональной подготовки. Очень мало выписывается периодики, приобретается методической литературы, нет поступлений новой художественной литературы.

***Выводы***

Работа РМО в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Повышается профессиональный уровень библиотекарей, раскрывается их творческий потенциал. Обмен опытом, устные консультации, пакет методических материалов способствует дальнейшей успешной и плодотворной деятельности библиотек. Но, есть над чем работать и стремиться в дальнейшем к:

- повышению профессиональных знаний.

-созданию, наполняемости, страниц библиотек на сайтах школ или самостоятельных сайтов;

Исходя из сказанного, задачами на следующий год остаются прежними:

1.Изучение и внедрение нормативной и методической документации по вопросам деятельности школьных библиотек.

2.Освоение и внедрение современных технологий в работу школьных библиотекарей.

3.Взаимодействие с общественными организациями и структурами в целях формирования культуры читателя по всем направлениям под девизом «Библиотека- территория сотрудничества».

4.Распространение творческого опыта библиотекарей школ.

5. Привлечение учащихся с ситематическому чтению. 6. Патриотическое воспитание.

7. Нравственное воспитание.

**Анализ работырайонного методического объединения**

**учителей химии, биологии**

 Работа районного методического объединения учителей химии, биологии была направлена на реализацию темы «Реализация современных дидактических подходов в преподавании учебных предметов «Химия» и «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО».

**Цель:**Обеспечение качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию естественно-научных дисциплин «химия» и «биология» в условиях реализации ФГОС; создать условия для совершенствования предметно-методической подготовки учителей химии и биологии.

**Задачи:**

* информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по химии и биологии в 2010/2020 учебном году, новинках педагогической и методической литературы;
* включение учителей в деятельность по освоению способов реализации современных дидактических подходов в преподавании химии на базовом и повышенном уровнях;
* совершенствование образовательного процесса по химии и биологиии с учетом рекомендаций по итогам мониторинга качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования (мониторинг уровня читательской грамотности учащихся, уровня утомляемости и работ о способности, личностного развития и уровня воспитанности учащихся);
* ознакомление педагогов с особенностями компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе;
* осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам обновления содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования.
* работать над повышением конкурентоспособности обучающихся.
* диагностировать результаты деятельности педагогов и обучающихся.
* продолжить работу по переходу на ФГОС ООО;
* вооружить обучающихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;
* придать результатам образования социально и личностно значимый характер;
* более гибкое и прочное усвоение знаний обучающимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области;
* применять различные виды дифференцированного обучения с сохранением единой структуры теоретических знаний;
* существенное повышение мотивации и интереса к учению;
* обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания;
* совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
* создавать организационные условия для курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.

**Направления работы РМО:**

1. повышать профессиональную компетентность учителей, направленную на:
	1. формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
	2. активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
	3. построение познавательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.
2. Овладевать методическими умениями, изменять свою работу по обучению школьников в направлении от репродуктивной, экстенсивно-информирующей к творческой образовательной деятельности, рефлексивно-созидательной и развивающей.
3. Оказывать помощь учителям в применении информационных технологий с целью повышения качества образования.
4. Совершенствовать работу с одаренными и мотивированными учащимися.
5. Изучать современные эффективные методики преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания.
6. . Формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики.

 Все члены нашего РМО стремятся быть или стать профессионалами своего дела. Качество знаний учащегося, его успешность обучения находятся в прямой зависимости от профессионализма учителя.

 Обновление содержания образования в условиях ФГОС требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивными и прогностическими умениями. В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта.

 Современный этап педагогической практики - это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к системно-деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

 Цели и задачи РМО учителей химии и биологии решались разными способами, методами, приёмами, формами.

**Анализ работы**

**районных методических объединений работников**

**дошкольных образовательных организаций**

**Цель:** совершенствование педагогической деятельности воспитателей через активную методическую и творческую деятельность.

**Задачи:**

Активизировать участие воспитателей в освоении и использовании в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

Продолжить создание здоровьесберегающей среды, благоприятно влияющей на здоровье и качество учебно-воспитательного процесса.

Продолжить работу по созданию условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

В течение учебного года работа методического объединения воспитателей проводилась в соответствии с планом работы на текущий год.

На методическом объединении воспитателей младшего возраста по теме «Развитие речевой активности детей раннего возраста в процессе игровой деятельности» участники ознакомились с опытом работы структурного подразделения «Детский сад №5». Был представлен анализ психолого-педагогических исследований по проблеме речевого развития дошкольников и озвучены современные подходы к организации работы в данном направлении.

Воспитатели ознакомились с принципами организации предметно-развивающей среды в младших группах детского сада №5, с подбором игровых упражнений и развивающих игр, с планом работы с родителями в данном направлении. В конце подведены общие итоги и намечены перспективы работы.

Участники методического объединения среднего возраста рассматривали проблему формирования нравственных качеств дошкольников на примере работы воспитателей структурного подразделения «Мордвесский детский сад». Коллеги озвучили проблемы, возникающие в работе. Вместе определили методы, формы работы.

Интересно прошла совместная образовательная деятельность «Путешествие по сказкам». Дети с интересом и легкостью принимали участие, проявляли активность и самостоятельность.

 Учитывая важность нравственного воспитания, слушатели отметили необходимость осуществления глубокого и детального анализа работы в данном направлении.

Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста было посвящено развитию инициативы и самостоятельности у детей в процессе квест-технологий. Опытом своей работы в данном направлении делились педагоги структурного подразделения «Детский сад №1». Были раскрыты принципы организации, виды и структура квеста, методы мотивации детей, использование результирующих заданий, принцип подбора помещений. Игра, проводимая с детьми старшей группы, показала воспитателям, насколько дети увлеченные, самостоятельные, активные.

Музыкальные руководители на методическом объединении познакомились с проблемой развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством применения музыкально-дидактических игр.

 На примере работы музыкального руководителя структурного подразделения «Детский сад №4» закрепили виды классификации музыкально-дидактических игр, методику проведения, принципы работы.

С музыкальными руководителями проведена ролевая игра на умение подбирать и правильно использовать музыкально-дидактические игры в работе. Был сделан вывод о том, что для достижения положительных результатов необходима грамотная организация воспитательно-образовательного процесса, индивидуально-дифференцированный подход к процессу обучения, индивидуальной и коллективной работе.

Руководителям детских садов на методическом объединении был представлен управленческий проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в ДОО».

Рассмотрены задачи, этапы, планируемые результаты. Предложены формы работы по организации взаимодействия педагога с ребенком, при котором открываются педагогические возможности для появления индивидуальной траектории развития воспитанника, с характерными именно для него спецификой и скоростью. При этом, индивидуальная траектория должна учитывать интересы дошкольника, мотивы, способности, возрастные и психологические особенности. То есть профессиональная деятельность педагога должна быть ориентирована на личность воспитанника, раскрытие его способностей, создание условий для самореализации ребенка.

В связи с карантинными мероприятиями в марте методические объединения не проводились. Каждое учреждение разработало презентации по темам, заявленным в плане работы методических объединений. В презентации представлен теоретический и практический материал, использованы фотографии, детские работы.

Анализ работы методических объединений учителей предметногоцикла показал, что поставленные задачи решались успешно. Этомуспособствовала четкая, слаженная работа педагогических коллективов иадминистрации школы, которая оказывала необходимую помощь.

В районе прочно закрепились такие формы методической работы, как:

-заседания методических объединений;

-круглые столы;

-методические семинары;

 --конкурсы профессионального мастерства;

-участие педагогических работников в вебинарах, региональных, межмуниципальныхконференциях, выездных проблемных семинарах;

-консультации для всех категорий педагогических и руководящих работников;

-совещания и семинары заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Одним из основных направлений деятельности РМО является формирование условий для развития профессиональной готовности учителей для реализации основных направлений государственной политики в системе образования, которая реализуется путем**:**

Повышения квалификации педагогов;

Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта;

 Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы);

Информационная деятельность:

 Аналитическая деятельность.

Важнейшим направлением работы методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

За прошедший 2019-2020уч год повысили квалификацию на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» 199 педагогов общеобразовательных учреждений и работников дошкольных организаций, 57 человек получили второе образование, пройдя профессиональную переподготовку.

Аттестовано на различные квалификационные категории около 60 % педагогических работников отрасли, при этом из них имеют высшую квалификационную категорию 123 педагога (26,9 %), первую квалификационную категорию 140 педагог (30.6%). Кроме этого на соответствие занимаемой должности аттестованы - 184 педагога, что составляет 40,3 % от общего количества педагогических работников.

 В условиях модернизации перехода на новые ФГОС происходит качественная перестройка работы РМО. Учителя разнообразят формы и методы проведения занятий, применяя разнообразные образовательные технологии.

В РМО сложились хорошие, доброжелательные отношения, способствующие плодотворной, творческой работе, помогающие решать различные вопросы и проблемы.

Планируя работу на 2020-21уч. год руководителям РМО предусмотреть обсуждение вопросов по оформлению аналитических материалов по результатам ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад, деятельности РМО. Также необходимо пересмотреть формат проведения заседаний РМО из репродуктивного характера (пассивное поглощение информации) в продуктивный

- помочь учителям овладеть техникой получения информации, переходить к методической помощи по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в

 -использовать результаты государственной (итоговой) аттестации  выпускников основной и средней школы по новой форме как диагностику сформированности  базовых знаний и умений

-Обеспечить профессиональный и творческий рост педагогов.

Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.

 Изучать и анализировать состояние преподавания по предметам своего профиля.

 Обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы школ.