**ПЛАН РАБОТЫ РМО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Русский языка и литературы**

**Методическая тема:** «Достижение планируемых результатов через реализацию системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС».

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного результата в условиях внедрения ФГОС ООО как средства системных обновлений.

**Задачи:**  
1. Продолжить изучение условий реализации ФГОС в основной школе по предметам «Русский язык» и «Литература».  
2. Тиражировать инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС ООО.  
3. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.  
4. Проводить мониторинговые исследования в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов.  
5. Совершенствовать работу с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

6. Совершенствовать технологию подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.

**Направления деятельности:**

1. Информационная деятельность. Работа с документами.
2. Образовательная деятельность. Мониторинг качества преподавания.
3. Профессиональный рост педагогов. Организация непрерывного образования педагогических кадров в области содержания образования, использования новых информационных технологий в преподавании.
4. Организация взаимодействия педагогов района с целью обмена опытом в области образования.
5. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Взаимодействие педагогов через сетевое сотрудничество на педагогических форумах.
7. Работа с одаренными детьми.

**План-график работы РМО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Форма*** | ***Дата и место проведения*** | ***Примечания*** |
| 1. | **МО №1**. «Актуальные проблемы филологического образования в 2020-2021 учебном году»  . Утверждение плана работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 уч. год.  2. Знакомство с изменениями в Федеральном перечне учебников на 2020-2021 уч. год.  3. Утверждение рабочих программ педагогов.  4. Методологический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Оценка читательской грамотности на основе международного исследования PISA.  5. Подготовка к участию в олимпиадном движении. Составление плана участия в конкурсах.  6. Составление плана работы с одарёнными детьми.  7. Выбор тем по самообразованию.  8. Организация входной диагностики по русскому языку и литературе. | Теоретический семинар | Август  2020 г. |  |
| 2. | **МО №2.** «Итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога»  1. Консультации по обозначенным темам:  - совершенствование навыков выразительного чтения;  - пересказ текста с включением цитаты;  - монолог на заданную тему;  - искусство диалога, интервью;  - критерии оценивания устного ответа.  2. Разработка учебных заданий к уроку в условиях подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку.  3. Практикум-тренинг по теме заседания.  4. Итоги и анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. | Тренинг | Ноябрь  2020 г. |  |
| 3. | **МО №3.** «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»  1.Изучение литературных произведений как явлений искусства слова с учетом жанрово-родовой специфики и органичного единства идейного содержания и формы (доклад).  2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (презентация опыта работы).  3.Проектная работа на уроках русского языка и литературы. Создание мини-проекта по заданной теме (мастер-класс).  4. Обзор новинок методической и педагогической литературы. | Круглый стол | Январь  2021 г. |  |
| 4. | **МО №4.** «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»  1. Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС (доклад).  2. Написание сочинения-рассуждения по тексту в формате ОГЭ и ЕГЭ (практическая работа).  3. Анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.  4. Отчёт о выполнении рабочих программ по предметам.  5. Подведение итогов. Методические рекомендации. | Семинар-практикум | Март  2021 г. |  |
| 5. | Участие педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях профессионального мастерства | Выставки,  фестивали, конкурсы | В течение учебного года |  |
| 6. | Участие школьников в предметных олимпиадах и творческих конкурсах | Олимпиады,  творческие конкурсы | В течение учебного года |  |
| 7. | Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории) | Курсы повышения квалификации,  аттестация | В течение учебного года |  |
| 8. | Участие в пополнении банка материалов МО учителей русского языка и литературы с целью информационной и методической поддержки педагогов | Интернет, печатные издания | В течение учебного года |  |
| 9. | Участие педагогов в вебинарах, сетевых сообществах, создании собственных сайтов | Интернет | В течение учебного года |  |

**Математика**

**Методическая тема** «Повышение качества обучения математике через совершенствование форм и методов работы»

**Цель**: создание условий для профессионального роста учителей математики средствами методической работы, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и методики преподавания математики.

**Задачи:** 1. Оказание практической и учебно-методической помощи учителям математики;

2.Координация деятельности учителей по особым вопросам преподавания математики;

3.Оказание методической помощи в научной и инновационной деятельности;

4.Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Основные формы работы в методическом объединении.**

1. Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Проведение школьных и районных олимпиад.
4. Обобщение опыта работы.

**ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема заседаний** | **Дата** | **Ответственный** |
| Тема: **«Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях модернизации системы образования»**   1. Итоги деятельности РМО учителей математики за прошедший учебный год. 2. Анализ результатов ЕГЭ профильного уровня по математике за 2019-20 уч. год. 3. Рассмотрение плана работы РМО на 2020-21 учебный год. 4. Уточнение данных об учителях РМО (банк данных педагогов, преподающих математику в школах района) Темы самообразования учителей. 5. Курсовая подготовка. (Курсы повышения квалификации. График) 6. ФГОС СОО (Федеральный гос. Стандарт среднего общего образования 10-11 кл.) Изменение в рабочих программах на 2020-2021 учебный год. 7. Утверждение состава комиссии по проверке олимпиадных работ. | Август 2020 год | Дедкова Л. Е., руководитель РМО  Руководитель РМО  Руководитель РМО  Антоновская Надежда Ивановна, специалист МУ "Центр ОДСО  Афонина Любовь Геннадьевна, МОУ «Гурьевский ЦО»  Дедкова Л. Е., руководитель РМО |
| Тема**: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения Профстандарта»**  1. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Организация работы по подготовке к ВПР по математике.  2. Объективность оценивания знаний обучающихся. Оценка и отметка.  3. Новая форма аттестации педагогов с 2020 г.  4. Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в основной школе  5. Формирование у учащихся умений поиска информации и навыков работы с ней на уроках математики. | Ноябрь 2020 год | Сабурова Мария Федоровна, МОУ «Оленьковская ОШ»  Трегубова Валентина Анатольевна , МОУ «Рассветская ОШ»  Шарипов Максим Зарифович, МОУ «Грицовский ЦО»  Антонова Елена Ивановна, МОУ «Бельковский ЦО»  Петрушина Елена Дмитриевна, МОУ «ВЦО №2» |
| **Тема: «Обмен и обобщение опыта работы»**  1. Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ при        проведении ОГЭ и ЕГЭ по математике.  2. Подведение итогов школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.  3. Пути повышения качества знаний обучающихся. Преодоление школьной неуспешности.  4. Применение и использование здоровьесберигающих технологий в урочное и внеурочное время.  5. Педагогическая мастерская. Демонстрационные материалы  по математике: ЕГЭ – 2021 и ОГЭ - 2021. Методическая копилка и полезные сайты. | Январь 2021 год | Дедкова Л. Е., руководитель РМО  Руководитель РМО  Черных Наталья Викторовна, МОУ «Борозденская ОШ»  Самородова Клавдия Ивановна, МОУ «Кукуйский ЦО»  Матвеева Галина Александровна, МОУ «Гурьевский ЦО» |
| *Практико-ориентированный семинар*  **Тема**: «**Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации**»  1. Современные педагогические технологии: технология активного обучения.  2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках.  3. Обсуждение типов задания 1-5 практико-ориентированная направленность в КИМах ОГЭ.   4.Популярные идеи и методы решения задач ЕГЭ (профильный уровень)**.** | Март  2021 г. | Савчиц Юлия Николаевна, МОУ «ВЦО №2»  Николаева Нина Дмитриевна, МОУ «Дьяконовская СШ»  Шкрябина Ираида Алексеевна, МОУ «ВЦО №1»  Аверкина Елена Витальевна, МОУ «Грицовский ЦО» |

Руководитель РМО- Дедкова Л.Е.

**Физика**

**Развитие предметно-методической компетентности учителей физики в условиях обновления содержания образования**

**Цель:**

* создание условий для эффективного обучения обучающихся в современных условиях;
* повышение качества обучения обучающихся на основе деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования;
* содействие развитию профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования;
* совершенствование работы с одаренными детьми, путем привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

определить приоритетные ориентиры деятельности учителей физики и астрономии в 2020 - 2021 учебном году в соответствии с основными нормативными правовыми и методическими требованиями;

апробировать приемы организации работы с новыми учебными пособиями: изучить методические особенности использования практико ориентированных и проектных заданий по физике на базовом и повышенном уровнях;

обсудить методические особенности проведения учебного физического эксперимента,  содействовать приведению в соответствие с общими требованиями безопасность организации образовательного процесса поучебному предмету «Физика».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | ответственные |
| 1 | Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год  Утверждение плана работы РМО на 2020-2021 уч. год  Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2020-2021 учебный год.  Требования к структуре и содержанию рабочих программ на 2020-2021 учебный год | август | Федотова Т.Н.- руководитель РМО  Специалист ИМЦ  Антоновская Н.И.  Специалист ИМЦ  Митичкина Е.В. |
|  | Подготовка обучающихся 7-11 классов к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ  Проблемы и достоинства дистанционного обучения физики и астрономии  Повышение качества обучения физике обучающихся через использование технологии критического мышления | ноябрь | Информация учителей физики  Учитель физики МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» Проворова В.И.  Учитель физики МОУ  «Борозденская ОШ»  Черных Н.И. |
|  | Система работы учителя физики при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2021  Работа с одаренными детьми по физике на уроках и во внеурочное время | Январь  (дистанционно) | Учитель физики МОУ «Прудищинский ЦО» Лопатина И.П.  Учитель физики МОУ «Васильевская ОШ» Звягина Е.А. |
|  | Анализ школьных и муниципальных олимпиад  Развитие творческих способностей обучающихся через использование технологий проблемного обучения на уроках физики  Пополнение материальной базы кабинета физики в соответствии требований ФГОС | март | Федотова Т.Н.- руководитель РМО  Учитель физики МОУ «Студенецкая ОШ» Попукалова О.Б.  Информация учителей района |

**Информатика**

**Методическая тема РМО: *«Формирование педагогических компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта «педагог», как условие достижения образовательных результатов обучающимися»***

**Цель методической работы:**

создать условия для формирования педагогических компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта «Педагог».

**Задачи методической работы объединения:**

* обеспечение внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и методик обучения;
* повышение уровня реализации педагогического оценивания деятельности обучающихся и применения инструментария объективной оценки образовательных результатов;
* осуществление выбора и корректировки форм и методов обучения с учетом образовательных результатов обучающихся;
* оказание индивидуальной помощи обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными возможностями и потребностями;
* выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

**Формы работы РМО:**

* Проведение мастер-классов;
* Проведение открытых уроков;
* Обобщение и презентация опыта работы;
* Организация семинаров и круглых столов;
* Организация и проведение методических и предметных недель;

**Формы работы с мотивированными и талантливыми детьми:**

1. Всероссийская олимпиада школьников:

* организация и проведение школьного этапа олимпиады;
* организация работы по подготовке участников муниципального этапа Олимпиады;
* организация и проведение муниципального этапа олимпиады.

1. Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах:

* «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» [www.konkurskit.org](http://www.konkurskit.org)
* конкурс-игра «Инфознайка» <http://www.infoznaika.ru>
* всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им!» <http://игра-интернет.рф>
* квест по цифровой грамотности среди детей и подростков “Сетевичок" [www.сетевичок.рф](http://www.xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/)

и др.

1. Организация и проведение тематических дней и уроков:

* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
* Тематические уроки информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;

**Тематика заседаний РМО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Форма проведения | Тема заседания | Ответственные |
| Август | **очное**  Доклад | ***«Анализ работы РМО, план работы на новый учебный год»***   1. Обновление базы данных о членах РМО и используемых УМК. 2. Анализ работы РМО за прошлый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Анализ ЕГЭ-2020 по информатике 4. Повышение квалификации педагогов. Определение тем открытых уроков и сроки их проведения 5. Работа в разделе РМО учителей информатики на образовательном портале Веневского района | Кочеткова Н.А. |
| Ноябрь | **очное**  Доклад  Практикум  Практикум  Практикум | ***Обучающий семинар «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании: как разработать и провести дистанционный урок»:***   1. Знакомство с нормативной документацией об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. 2. Разработка и проведение урока на Webinar.ru – площадке для проведения онлайн-мероприятий 3. Разработка и проведение урока на платформе Zoom. 4. Организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп. | Ловягина О.В.  Кочеткова Н.А.  Волхонская С.В.  Грызлова О.И. |
| Январь | **дистанционное**  Обмен опытом  Обмен опытом  Мастер-класс  Мастер-класс | ***«Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика» (практико-ориентированный семинар из серии «Преподавание информатики в условиях введения ФГОС»)***   1. Практический опыт педагогов по преодолению проблемных зон при подготовке к мониторинговым процедурам 2. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА. Обмен опытом по использованию разнообразных форм, и методических материалов. 3. Особенности преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» и решение задач при подготовке к ГИА. 4. Особенности преподавания темы «Моделирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА | Астахова О.В.  Сафронова Ю.М.  Жукова Е.Н. |
| Март | **очное**  Доклад  Мастер-класс  Обмен опытом  Обмен опытом | ***«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения Профстандарта»:***   1. Современный урок информатики в средних и старших классах. Какой он? 2. Применение активных методов обучения на уроках для реализации ФГОС (фрагмент урока по выбранной теме) 3. Содержание и методика изучения темы «Компьютерные информационные модели» в IX классе 4. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, исследовательских работах. | Мякишева А.М.  Щербаков К.В.  Кочеткова Н.А.  Сапаркина И.Н. |

**Начальные классы**

**Методическая тема: « *Использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе в условиях реализации национальных проектов»***

**Цель:** в течение учебного года обсудить актуальные аспекты цифровизации начального общего образования, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов в условиях реализации национальных проектов

**Задачи:**

* Внедрять использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе.
* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям реализации ФГОС).
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований к условиям реализации ФГОС).
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района, профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов школьников.
* Развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов через овладение новым содержанием, современными образовательными технологиями и новой системой оценки достижения планируемых результатов освоения в связи с реализацией ФГОС.
* Активное вовлечение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* рост качества образования;
* овладения учителями системой использования современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций по использованию современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения

**Приоритетные направления деятельности РМО:**

* информационная деятельность;
* образовательная;
* организационно-педагогическая;

**План работы РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  **проведения** | **Тема выступления** | **Ответственные** |
| август | 1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2019 - 2020 учебный год | Богатырева А.В. – руководитель РМО |
|  | 2.Утверждение плана работы РМО на 2020 – 2021 уч.год. | Богатырева А.В. – руководитель РМО |
|  | 3. Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках в начальной школе. |  |
|  | 4.Использование игровых технологий на уроках, как средство мотивации младших школьников. |  |
|  | 5.Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей младшего школьного возраста |  |
|  | Индивидуальные консультации для учителей  начальных классов | Руководитель РМО, руководители ШМО |
| октябрь | Школьный тур всероссийской олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру (4 класс) |  |
| ноябрь | Семинар – практикум «Развитие творческих способностей младших школьников посредством цифровых образовательных ресурсов» | Семинар – практикум на базе МОУ «Веневский центр образования №2» |
| ноябрь | Школьный тур муниципальной олимпиады младших школьников |  |
| декабрь | Семинар – практикум «Развитие творческих способностей младших школьников посредством цифровых образовательных ресурсов» | Семинар – практикум на базе МОУ «Веневский центр образования №2» |
| февраль | Муниципальный тур олимпиады младших школьников |  |
| март  2021года | 1. Внеурочная деятельность в условиях цифровизации начального общего образования |  |
|  | 2. Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебник., Учи.ру, ЯКласс и др. |  |
|  | 3. Приёмы организации учебной деятельности младших школьников средствами цифровых образовательных ресурсов |  |

**Технология**

**Тема: Профессионально – личностный рост педагога как одно из условий формирования новых образовательных технологий**

**Цель:** Повышение педагогического мастерства и обеспечение условий роста профессионализма

Цель РМО учителей технологии на следующий учебный год определена в соответствии с целями и задачами развития муниципальной методической службы:

- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

- продолжение реализация системно – деятельностного подхода в обучении в связи с плановым переходом на ФГОСООО, на программу В.М. Казакевича

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

* Продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов.
* Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта,
* Создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

Способствовать включению учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС основного общего образования.

* Разнообразить формы и методы проведения уроков и внеклассных мероприятий, внедряя элементы компьютерных технологий, совершенствуя формы и методы преподавания.
* Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы.
* Сосредоточить основные усилия РМО по совершенствованию практических навыков учащихся.

***Основные направления работы РМО:***

* Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам участия в аттестации в сфере формирования универсальных учебных действий

--- Участие в конкурсах

***Организационные формы работы:***

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов.
* Выступления учителей на РМО, практико-ориентированных семинарах
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Ожидаемые результаты работы:***

* повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
* создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Темы (название мероприятий) | | Месяц | Ответственные |
| ***Темы семинаров*** | | | | | |
|  | | [Анализ работы учителей технологии за 2019-2020учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год.](https://drive.google.com/file/d/0B0qq-wLw8_M9ekJzamRmRVRUcWs/view?usp=sharing)  1. Анализ работы РМО за 2019 - 2020 учебный год.  2. Анкетирование.  3. Особенности преподавания предмета «Технология» в условиях перехода на программу В.М. Казакевича  4. Утверждение плана РМО учителей технологии на текущий год.  5. Проведение согласования рабочих программ педагогов района. | | . август | Захарова Н.В. |
|  | | «Профессионально – личностный рост педагога как одно из условий формирования новых образовательных технологий» | | август |  |
|  | | «Формирование технологической культуры школьников на уроках технологии»  1. Современные технологии инклюзивного образования  2. Групповая работа учащихся на уроках трудового обучения  3. Уточнение тем открытых уроков и мастер-классов  4. Мастер-класс | | ноябрь |  |
|  | | «Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках технологии»  1. Использование нестандартных форм проведения уроков и внеурочной деятельности в контексте компетентностного подхода в образовании  2. Внедрение новых технологий в педагогической деятельности учителя для раскрытия  творческого потенциала учащихся.  3. Из опыта работы мастер- класс учителя технологии | | март |  |
| ***Мероприятия с учащимися по предмету*** | | | | | |
|  | | Участие в районных, областных и международных конкурсах творчества | | в течение года | учителя технологии |
| ***Мероприятия с педагогами*** | | | | | |
|  | Методическая помощь для аттестующих педагогов. | | в течение года | | Захарова Н.В. |
|  | Участие в региональных педагогических мастерских, научно-практических семинарах и профессиональных конкурсах. | | в течение года | | учителя технологии |
| ***Разное*** | | | | | |
|  | | Продолжить наполнять сайт районного методического объединения учителей технологии. | | в течение года | учителя технологии |

**Иностранные языки**

**Основные направления деятельности РМО в 2020-2021 учебном году**

Исходя из Концепции модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями кафедры гуманитарного образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

РМО учителей иностранного языка ставит своей задачей продолжить работу по следующим направлениям:

1. Продолжение изучения положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и их реализация в работе учителей иностранного языка.

2. Изучение нормативных документов (иностранный язык), регламентирующих осуществление ФГОС второго поколения.

3. Изучение и обобщение положительного опыта работы по внедрению ФГОС второго поколения.

4. Совершенствование форм и методов дистанционного обучения.

5. Продолжение работы по введению второго иностранного языка.

6. Подготовка к внедрению ФГОС третьего поколения.

7. Подготовка учителей ИЯ к новым формам аттестации.

8. Совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

9. Организация работы с « одаренными детьми ».

**В ходе работы РМО решаются следующие задачи:**

- Развитие сетевого взаимодействия (с использованием сети Интернет) педагогов своего профиля, развитие новых форм дистанционного взаимодействия на сайте муниципального информационного портала и на образовательных сайтах, поддерживающих сетевое взаимодействие.

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- Отбор содержания по предмету с учётом вариативности преподавания.

- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предмету, направлению работы, в том числе в сфере дистанционного обучения.

- Изучение и анализ состояния преподавания по предмету своего профиля.

- Выявление, изучение и обобщение передового опыта педагогов и внедрение его в образовательный процесс.

- Организация мероприятий по определенной теме.

- Проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов района.

- Проведение отчётов о профессиональном самоопределении учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках.

- Работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Основные формы работы в РМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- овладение дистанционными формами обучения и практика работы на электронных образовательных платформах:

- «круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

- заседания РМО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- изучение и реализация в образовательном процессе требований нормативно-правовых и конструктивно-методических документов, передового педагогического опыта;

-консультирование педагогов по актуальным проблемам образования;

-участие в районных семинарах, мастер-классах, конференциях и совещаниях, проводимых МУ «Центр ОДСО» и организуемых руководителями РМО, в том числе дистанционно;

- разработка методических рекомендаций по использованию цифровых образовательных ресурсов;

-участие в опытно-экспериментальной работе (разработка, реализация, проведение экспертиз проектов, обобщение и описание результатов работы).

**Заседание № 1**

1.Анализ работы за прошедший 2019—2020 учебный год.

2. Утверждение перспективного плана работы на 2020—2021 учебный год. Предложения к плану работы, анкетирование, организационные вопросы по обновлению банка данных учителей иностранных языков.

3. Результаты ЕГЭ по иностранным языкам в ОУ Венёвского района за 2019—2020 учебный год. Анализ результатов, характерные ошибки и принятие мер по устранению недочётов в подготовке к ЕГЭ.

4. Особенности написания ВПР по иностранному языку. Коллективное обсуждение.

5. Обзор новинок методической литературы. Ознакомление с Методическими рекомендациями Министерства образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО» «Организация образовательного процесса обучающихся общеобразовательных организаций с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Мишина Т.Н. – МОУ «Студенецкая ОШ».

6. Ознакомление с Федеральным перечнем учебников. Изменения и дополнения в документе.

**Заседание № 2 (Дистанционно)**

1. Обобщение положительного опыта работы по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО (на материале английского, французского, немецкого языков) - по согласованию. Результаты внедрения ФГОС второго поколения, 9 класс.

2.Изучение нормативных документов по подготовке к внедрению ФГОС третьего поколения. Общие положения.

3. Информация о конкурсах, организуемых ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» для учителей иностранных языков в 2020 – 2021 учебном году (по мере утверждения).

4. Информация о графике проведения областных мероприятий для учителей иностранных языков в 2020 – 2021 учебном году ( по мере утверждения).

5. Доклад «Использование в работе методических пособий: «Баба Яга» (нем.яз.), Сборник упр. Барашковой (англ.яз.), Практический курс немецкого языка Т. Камяновой. Дехант А.В. – МОУ ВЦО № 1.

6. Информация с учебно-методических семинаров (по факту проведения).

**Заседание № 3. (Дистанционно)**

1.Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку. Итоги школьного и муниципального этапов. Вопросы организации работы с одаренными детьми. Обмен опытом.

2. Сообщения по темам самообразования педагогов.

3. Обмен опытом по использованию электронных образовательных платформ в дистанционном обучении школьников на примерах английского, французского, немецкого языков. – Доклады и сообщения педагогов.

4.Информация с областной научно-практической конференции учителей иностранного языка. По факту проведения.

5. Подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Анализ демоверсий ФИПИ.

**Заседание № 4.**

1. Информация с ежегодного научно-практического семинара по иностранным языкам. По факту проведения.

2. Обмен опытом преподавания второго иностранного языка. Проблемы и достижения. Круглый стол.

3. Доклад «Патриотическое воспитание на уроках иностранного языка». – Широухова О.Ю.- МОУ «Анишинская СШ им. Героя Советского Союза А.С. Гостева».

4. Перспективы аттестации педагогов в новой форме. Изучение нормативных документов.

5.Подведение итогов работы РМО (анкетирование).

6.Предварительное планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год.

**История и обществознание**

**Методическая тема РМО**: ***«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения»***

**Цель работы РМО: *создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.***

**Задачи работы РМО:**

повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;

обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;

овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;

совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.

изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

формирование банка данных о педагогических работниках, банка данных методической информации

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды  деятельности:**

**Аналитическая деятельность**

мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образовательного учреждения;

внесение дополнений в базу данных о педагогических работниках;

изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе.

**Организационно-методическая деятельность**

изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи  
педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды

организация и проведение предметных олимпиад, внеурочных мероприятий, работа с одаренными детьми;

методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА.

**Информационная деятельность**

формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

создание медиатеки современных учебно-методических материалов.

**Формы методической работы:**

презентация опыта

методический диалог

круглый стол

практикумы

открытые уроки и интеллектуально-творческие мероприятия

**Ожидаемые результаты:**

повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.

успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.

повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

**Планируемая работа между заседаниями**

В течение года руководитель РМО и учителя района проводят следующую работу:

составление рабочих программ по предметам

прохождение педагогической аттестации

подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях

подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях

сопровождение учащихся в творческих конкурсах

подготовка к заседаниям РМО

изучение нормативных документов, новинок педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы по преподаванию истории и обществознания

прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах и др. мероприятиях

организация внеурочной деятельности по предмету (предметные недели, конкурсы, работа музея и т. д.)

проведение мониторинговых мероприятий

участие в конкурсах профессионального мастерства

мониторинг качества преподавания предметов, качества знаний учащихся

работа с личными сайтами

разработка дидактических и методических материалов

работа в кабинетах

**Заседание РМО №1 Август**

1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2019-2020 учебный год. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2020 г

2. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году. Формирование банка данных о педагогических работниках, банка данных методической информации

3. Актуальные вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в новом учебном 2020-21гг.

4. Рабочая программа по истории и обществознанию ФГОС ООО 5-9 кл., ФГОС СОО 10кл.

5. Выбор УМК по истории и обществознанию. Рекомендации по использованию учебно-методических комплексов в 2020-2021 учебном году.

6. О периодизации изучения истории в соответствии с ИКС.

**Заседание РМО №2 Ноябрь**

1.Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ в 2021г. Демоверсии ОГЭ по истории и обществознанию 2021 г. Демоверсии ЕГЭ по истории и обществознанию 2021 г.

2.Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ.

3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2020-2021гг. Применение современных педагогических технологий: сложные вопросы ГИА.

4. Новые возможности и новые риски при переходе на цифровое образование. Вызовы времени: плюсы и минусы дистанционного обучения. Опыт по использованию учебных онлайн-платформ.

**Заседание РМО №3 Январь**

1.Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Анализ олимпиадных заданий. Система работы учителя при подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.

2. Обновления ФГОС: сравнительная характеристика ФГОС 2 и 3 поколений.

3. Личностно-профессиональный рост и развитие учителя истории и обществознания.

4. Организация в общеобразовательной организации правового просвещения в сфере прав человека.

**Заседание РМО №4 Март**

1.Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание»

2. Работа с одаренными детьми. Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

3.Подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

4.Подведение итогов работы РМО учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году. Перспективное планирование на следующий год.

**Изобразительное искусство и музыка**

**Тема: «**Освоение новых подходов к образованию: компетентного, ресурсного и системно-деятельного как основного способа совершенствования качества образования- роста результативности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса»**»**

**Задачи РМО на учебный год:**

* созданий условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в конкурсах всех уровней;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, семинары, конкурсы, научно-практические конференции, педагогические чтения;
* содействие созданию условий для самореализации учителя через *использование современных образовательных и  информационных технологий;*
* оказание методической помощи по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий и методик обучения для повышения качества образования;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Темы (название мероприятий) | | Месяц | Ответственные |
|  | | | | | |
| 1. | | [Анализ работы учителей технологии за 2019-2020 учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год.](https://drive.google.com/file/d/0B0qq-wLw8_M9ekJzamRmRVRUcWs/view?usp=sharing) | | август | Толстова Г.В. |
|  | | Обсуждение рабочих программ, методической литературы в процессе преподавания предметов эстетического направления | | август | Учителя предметники |
| 2. | | Развитие познавательных интересов на уроках музыки и изо посредством творческой и практической деятельности учащихся.  Использование индивидуально творческого потенциала учащихся на уроках. | | ноябрь | Учителя предметники |
| 3. | | Развитие творческих способностей учащихся в вокально – хоровой работе.  Организация рефлексии на уроках искусства. | | март | Учителя музыки и ИЗО |
| ***Мероприятия с учащимися по предмету*** | | | | | |
| 4. | | Участие в предметных конкурсах | | в течение года | Учителя музыки и ИЗО |
| ***Мероприятия с педагогами*** | | | | | |
| 1. | Конкурс на лучший учебный кабинет. | | по положению | | учителя музыки и ИЗО |
| 2. | Методическая помощь для аттестующих педагогов. | | в течение года | | Толстова Г.В. |
| 3. | Участие в профессиональных конкурсах. | | в течение года | | Учителя музыки и ИЗО |

**Физическая культура и ОБЖ**

**Методическая тема РМО учителей физической культуры на 2020-2021 учебный год:**

**Тема:** «Системно-деятельностный подход в контексте современного урока.».

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышение качества образовательного процесса через использование современных образовательных технологий в обучении; формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

**Приоритетные направления:**

 Обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектного и интегрированного обучения; взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

 Продолжить повышение профессиональной подготовки педагогических работников;

 Продолжить работу по предупреждению нарушений по технике безопасности;

 Поиск путей повышения эффективности уроков физической культуры;

 Создание спортивных секций в школе и эффективная их работа;

 Создание условий для развития способностей и талантов учащихся в спорте;

 Применение здоровьесберегающих технологий

**Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать внедрение в деятельность педагогов современных методик и технологий

2. Продолжать подготовку с помощью компьютерных технологий, дидактических материалов, наглядных пособий, планов уроков, календарно-тематического планирования

3. Изучение нормативных документов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса

4. Изучение и совершенствование новых форм и методов современного урока и занятий.

5. Усиление индивидуальной работы с учащимися на уроках и на занятиях дополнительного образования спортивного отдела

6. Активное внедрение в программу нестандартных форм и методов обучения

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема выступления | Ответственный |
| 1. | Анализ работы РМО учителей физической культуры за 2019-2020 уч.год. Задачи на 2020-2021 уч.г.. | Руководитель РМО, учитель физической культуры |
| 2. | * 1. Утверждение плана работы МО учителей физической культуры на новый учебный год. | Руководитель РМО, учитель физической культуры |
| 3. | Утверждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год. | Руководитель РМО, учитель физической культуры |
| 4. | Итоги проведения районной круглогодичной спартакиады среди обучающихся ОУ | Директор Веневской ДЮСШ Копылов С.В. |
| 5. | Итоги выполнения норм ГТО учащимися общеобразовательных школ района | Директор Веневской ДЮСШ Копылов С.В. |
| 6. | Рассмотрение графика районных спортивных соревнований на 2020-2021 учебный год | Директор Веневской ДЮСШ Копылов С.В. |
| 7. | Обзор новинок методической литературы | Руководитель РМО, учитель физической культуры |
| **Ноябрь** | | |
| 1. | Анализ школьного этапа предметной олимпиады по физкультуре | Учителя РМО |
| 2. | О подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады. | Учителя РМО |
| 3. | «Использование нетрадиционных форм физической культуры» | Руководитель РМО, учитель физической культуры |
| 4. | Организация работы с учащимися по сдаче норм «ГТО» | Учителя РМО |
| 5. | Активизация работы школьных спортивных клубов. | Учителя РМО |
| **Март** | | |
|  | 1. Доклад по теме: «Использование нестандартных игр, упражнений, оборудования на уроках физической культуры» |  |
|  | 2. Аттестация учителей физической культуры в 2021-2022 учебном году. Форма проведения аттестации. | Руководитель РМО, учитель физической культуры |
|  | 3*.*Доклад по теме: «Индивидуальный подход к физическому воспитанию детей школьного возраста» |  |
|  | 4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. | Учителя РМО |

**Школьные библиотекари**

**Цель** : Основная цель районного методического объединения в

2020-2021 учебном году -осуществление библиотечно - информационного обслуживания обучающихся и педагогов на современном этапе развития образования.

**Задачи:**

1.Изучение и внедрение нормативной и методической документации по вопросам деятельности школьных библиотек.

2.Освоение и внедрение современных технологий в работу школьных библиотекарей.

3.Взаимодействие с общественными организациями и структурами в целях формирования культуры читателя по всем направлениям под девизом «Библиотека- территория сотрудничества».

4.Распространение творческого опыта библиотекарей школ.

5. Привлечение учащихся с систематическому чтению.

6. Патриотическое воспитание учащихся.

7. Нравственное воспитание учащихся.

План - график работы РМО школьных библиотекарей на 2020-2021 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Вопросы | Формы работы | Место проведения |
| Сентябрь | Проблемы и перспективы работы РМО на новый учебный год. | 1. Анализ работы за прошлый год. 2. Итоги работы. 3. Обсуждение плана на новый учебный год. 4. Деятельность библиотек по внедрению ФГОС. 5. Знаменательные и памятные даты на 2020-2021 уч. год. | Заседание РМО | Центр №1 |
| Декабрь | Патриотическое воспитание школьникам. | 1. Задачи и роль школьной библиотеки в военно-патриотическом воспитании.2. Технология ведения учетной документации в библиотеках ощеобразовательных учреждений. 3. Проблема семейного чтения и формирование творческого читателя.. | Круглый стол  Урок мужества | Гурьевский центр образования |
| Апрель | Школьная библиотека, как информационно-ресурсный центр современного образовательного учреждения. | 1.Использование информационных технологий в работе школьных библиотек. 2.Информационная культура личности.3. Инновации в работе школьных библиотек. | Заседание РМО | Центр №2 |

**География**

**Методическая тема:**

Повышение качества и результативности обучения и развития обучающихся за счет применения современных педагогических технологий.

**Цель работы РМО:**

Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

1.Совершенствовать систему обмена опытом между учителями ОО в области педагогических инноваций и продолжать

активную работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения.

2.Организовать работу по обмену опытом при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

3.Организовать методическую помощь учителям через систему теоретических и практических семинаров, консультаций.

4. Продолжить работу с одарёнными детьми, увеличить % участия детей в олимпиадах, научно-исследовательской, проектной деятельности.

5. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов района.

6. Продолжить работу по разработке рабочих программ по географии для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО в связи с переходом 10-11 классов на стандарты ФГОС СОО.

7. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

**Содержание и формы методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проблемы профессиональной подготовки | Тема | Сроки |
| **Информационная деятельность** | 1. Создание базы данных о педагогических кадрах | Август - сентябрь 2020 год |
| 1. Изучение федерального перечня учебников на новый учебный год | Август - сентябрь 2020 год |
| 1. Изучение нормативной документации по внедрению ФГОС СОО | В течение года |
| 1. Изучение инструктивно-методических писем по преподаванию предмета | В течение года |
| 1. Изучение нормативно-правовой документации по вопросам организации ЕГЭ и ГИА 2021 г. | В течение года |
| 1. Формирование читательской грамотности на уроках географии | В течение года |
| 1. Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ | Август 2020г. |
| **Аналитическая деятельность** | 1. Анализ работы РМО учителей географии в 2019-2020 уч. г. | август 2020 год |
| 1. Анализ результатов школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии | Декабрь 2020 год |
| 1. Анализ результатов мониторинговых работ (ВПР) в 7-9 классах | Январь 2021 год |
| 1. Анализ результатов ВПР (весна 2021 год). | Май – июнь 2021 год |
|  | 1. Анализ проведённого урока с учетом формирования личностных, предметных, метапредметных УУД. | В течение года |
| **Организационно-методическая деятельность** | 1. Организация и координирование работы РМО по заданной тематике | Сентябрь - май  2020 – 2021 учебный год |
| 1. Участие в работе круглых столов, конференций, семинарах по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п. | В течении года |
| 1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия |
| 1. Изучение, обобщение передового педагогического опыта |
| **Консультативная деятельность** | 1. Проведение консультаций для педагогических работников по различным проблемам | 2020 – 2021 учебный год |
| **Контрольно-диагностическая деятельность** | 1. ВПР – география | апрель, май 2020 г. |

**Методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Место проведения | Сроки проведения | Ответственный |
| Заседание №1: **«Актуальные вопросы в работе учителей географии в 2020-2021 учебном году»** | | | | |
| 1. | Анализ работы РМО учителей географии за 2019-2020 учебный год. | - | август  2020г. | Варлахова Л.В., руководитель РМО |
| 2. | Планирование деятельности РМО на 2020-2021 учебный год с учётом задач, поставленных на августовской конференции. |  |  | Варлахова Л.В., руководитель РМО |
| 3. | Работа с одаренными детьми и их подготовка к школьному, муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. |  |  | Стаценко Г.С., учитель географии МОУ «Гурьевский ЦО» |
| 4. | Особенности работы учителя географии по обучению учащихся в условиях ФГОС ООО, СОО (Программно-методическое обеспечение, УМК, обзор средств обучения, литературных источников и Интернет-ресурсов). |  |  | Варлахова Л.В., руководитель РМО |
| Заседание № 2: **«Подготовка к ГИА»** | | | | |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов различных уровней по организации и проведению ГИА. Изменения в ОГЭ по географии в 2021г. |  | январь 2021 год | Варлахова Л.В., руководитель РМО |
| 2. | Панорама педагогических идей. Знакомство с новыми Интернет-ресурсами по подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). Использование материалов данных ресурсов в образовательной деятельности. Решение трудных вопросов по предмету (часть С) |  |  | Варлахова Л.В., руководитель РМО  Обмен опытом |
| 3. | «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения качества образования» |  |  |  |
| 4. | *«*О работе с низкомотивированными учащимися. Из опыта работы». |  |  |  |
| 5. | О подготовке учащихся к ВПР. Из опыта работы. |  |  |  |
| 6. | Итоги школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. |  |  | Варлахова Л.В., руководитель РМО |
| Заседание №3: **«Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»** | | | | |
| 1. | Педагогический практикум: «Использование мультимедиа-технологий при организации внеурочной деятельности» |  | Март 2021г. |  |
| 2. | Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление «западающих тем по географии в 9, 11 классах на основе поэлементного анализа диагностических работ обучающихся. План устранения пробелов в знаниях». |  |  | Варлахова Л.В., руководитель РМО |
| 3. | «Формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности» в рамках подготовки к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) |  |  |  |

**Химия и биология**

Методическая тема: **«Организация образовательной деятельности в условиях цифровизации системы образования с использованием цифровых образовательных ресурсов и интерактивных приложений».**

**Цель:**

* обеспечение качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию естественно-научных дисциплин «химия» и «биология»

в условиях реализации ФГОС;

* создание условий для совершенствования предметно-методической подготовки учителей химии и биологии;
* повышение профессионально-творческого развития и саморазвития педагога в рамках современной образовательной системы.

**Задачи:**

* информирование педагогических работников о нормативно-правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по химии и биологии в 2020/2021 учебном году, новинках педагогической и методической литературы;
* включение учителей в деятельность по освоению способов реализации современных дидактических подходов в преподавании химии на базовом и повышенном уровнях;
* совершенствование образовательного процесса по химии и биологиии с учетом рекомендаций по итогам мониторинга качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования (мониторинг уровня читательской грамотности учащихся, уровня утомляемости и работ о способности, личностного развития и уровня воспитанности учащихся);
* ознакомление педагогов с особенностями компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам, заданий в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся PISA, их анализ и определение условий использования в образовательном процессе;
* осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам обновления содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования.
* работать над повышением конкурентоспособности обучающихся.
* диагностировать результаты деятельности педагогов и обучающихся.
* продолжить работу по переходу на ФГОС ООО;
* вооружить обучающихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;
* придать результатам образования социально и личностно значимый характер;
* более гибкое и прочное усвоение знаний обучающимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области;
* применять различные виды дифференцированного обучения с сохранением единой структуры теоретических знаний;
* существенное повышение мотивации и интереса к учению;
* обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания;
* совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
* создавать организационные условия для курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РМО**

1. повышать профессиональную компетентность учителей, направленную на:
   1. формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
   2. активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
   3. построение познавательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.
2. Овладевать методическими умениями, изменять свою работу по обучению школьников в направлении от репродуктивной, экстенсивно-информирующей к творческой образовательной деятельности, рефлексивно-созидательной и развивающей.
3. Оказывать помощь учителям в применении информационных технологий с целью повышения качества образования.
4. Совершенствовать работу с одаренными и мотивированными учащимися.
5. Изучать современные эффективные методики преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания.
6. . Формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта и эффективной педагогической практики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | сроки | содержание | ответственные |
| 1 | август | Мероприятие / Тема: «Планирование работы РМО учителей химии и биологии на 2019-2020 учебный год»  1. Программное содержание по предметам в контексте ФГОС ООО.  2. Анализ УМК стандартов нового поколения (новая редакция).  3. Анализ дистанционного обучения школьников по биологии и химии в IV  четверти 2019-2020 уч.г.  4. Анализ результатов ЕГЭ-11 по химии и биологии. Перспективы, проблемы, пути  их решения.  5. Утверждение олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской  олимпиады школьников по биологии и химии на 2020-2021 уч. г.  6. Курсовая подготовка и аттестация педагогов (сбор данных).  7. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020-2021уч. г | Рук. РМО  учителя |
|  | ноябрь | **Дистанционный** **семинар**  «Национальная система учительского роста» (НСУР)  1.Система новых «учительских» должностей;  2.Изучение материалов по новой системе аттестации педагогических работников;  3.Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы их развития. | Учителя-предметники |
|  | январь | **Дистанционный семинар**  «Совершенствование качества подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РКР по химии и биологии   1. Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах совершенствования качества подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РКР; 2. Использование результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по химии, биологии для совершенствования преподавания учебных предметов.   3. Реализация деятельностного подхода через формирование умений работы с текстом, рисунками, наглядными материалами на уроках биологии, химии и внеурочной деятельности.  4. Подготовка обучающихся к мониторинговым исследованиям и диагностическим процедурам по предмету на основе использования ресурсов образовательных интернет-платформ | Учителя-предметники |
|  | март | «Система работы учителей биологии и химии по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом»  1.«Система работы учителей биологии и химии по формированию навыков у  учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом»  2. Анализ демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ,  ОГЭ по химии и биологии 2021 г. Изменения в структуре КИМ в ЕГЭ, ОГЭ по  биологии и химии.  3. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Основные  требования по оформлению задач по химии на ОГЭ и ЕГЭ.  4.Анализ работы РМО за 2020-2021 уч.г.и планирование деятельности РМО на  2021-2022 уч.г. | Рук. РМО  учителя |
|  |  |  |  |

**Работники дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| *Младший возраст* | | |
| Алгоритм формирования основ самостоятельной игры у детей раннего возраста | ноябрь | **МОУ ДС №4** |
| Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста | март | **МОУ ГДС №1** |
| *Средний возраст* | | |
| Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности у детей младшего дошкольного возраста | ноябрь | **МОУ ДС №5** |
| Модель художественно-эстетического развития дошкольников | март | **МОУ ДС №1** |
| *Старший возраст* | | |
| Организация самостоятельной деятельности детей в условиях ДОУ с учётом ФГОС ДО | ноябрь | **МОУ ГурДС** |
| Проектная деятельность как форма сотрудничества с родителями | март | **МОУ ГДС №2** |
| *Музыкальные руководители* | | |
| Диагностика музыкального развития детей дошкольного возраста | ноябрь | **МОУ КукДС** |
| Музыкально-игровая деятельность как средство развития творческих способностей у дошкольников | март | **МОУ МДС** |
| *Заместители руководителей по УВР ДОУ* | | |
| Реализация национального проекта "Образование" в условиях ДОУ" | ноябрь | **МУ ЦОЭ** |
| Роль современного педагога в обеспечении индивидуализации образования | март | **МУ ЦОЭ** |