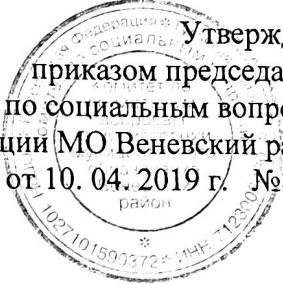


Утверждена  
приказом председателя  
комитета по социальным вопросам  
администрации МО Вeneвский район  
от 10. 04. 2019 г. №82 -а



**Программа  
«Управление качеством образования  
муниципальной системы образования  
МО Вeneвский район  
на 2019-2023 г.г.».**

2019 г.

## Раздел 1. Паспорт муниципальной программы.

|                        |   |
|------------------------|---|
| Наименование программы | Программа «Управление качеством образования муниципальной системы образования МО Веневский район» на 2019 – 2023 г.г.   |
| Заказчик программы     | Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район   |
| Разработчик программы  | Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район   |
| Исполнители программы  | -Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район<br>-Муниципальное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Веневский район   |
| Цель программы         | -Определение соответствия качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Веневский район реализуемыми программами: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, результаты обучающихся с ОВЗ по АООП.<br>-Повышение функциональной грамотности.<br>-Обеспечение объективности процедур оценки качества образования.<br>Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.   |
| Задачи программы       | 1.Решение основной задачи образовательной политики района – развитие кадрового (руководящего и педагогического) потенциала муниципальной системы образования.<br>2.Повышение качества работы педагогов и доступности образовательных услуг:<br>2.1.Повышение квалификации педагогических работников и как следствие – повышение результативности обучения учащихся.<br>2.2.Обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов через различные формы дополнительного профессионального обучения.<br>2.3.Повышение квалификации педагогов в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.<br>3.Обеспечение системного анализа и оценки состояния и тенденций функционирования и развития |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>муниципальной системы образования:</p> <p>3.1.Создание муниципальной системы оценки учебных, внеучебных достижений обучающихся, условий реализации и уровня организации образовательного процесса.</p> <p>3.2.Оценка состояния общеобразовательных учреждений муниципального образования Веневский район как важнейший составляющей современной системы оценки качества образования.</p> <p>4.Разработка единой информационно – технологической базы системы оценки результатов деятельности общеобразовательных учреждений муниципального образования Веневский район по показателям качества образования.</p> <p>5.Определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятий управленческих решений.</p> <p>6.Создание системы оценки уровня удовлетворенности результатами деятельности общеобразовательных учреждений со стороны общественности.</p> |
| Срок реализации программы               | 2019 – 2023 г.г.  |
| Объемы бюджетных ассигнований программы | <p>2019 год – 43,0 руб.</p> <p>2020 год – 43,0 руб.</p> <p>2021 год – 43,0 руб.</p> <p>2022 год – 43,0 руб.</p> <p>2023 год – 43,0 руб.</p>   |
| Ожидаемые результаты                    | <p>Реализация программы позволит:</p> <p>1.Повысить качество образования в образовательной среде район.</p> <p>2.Развить творчество учащихся через участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах.</p> <p>3.Повысить качество работы педагогов и доступности образовательной среды.</p> <p>4.Создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования.</p> <p>5.Повысить профессиональные компетенции педагогов.</p> <p>6.Повысить активность профессионального сообщества, способного предлагать идеи по развитию образования в районе.</p> <p>7.Повысить динамику аттестации на высшую и первую квалификационную категории.</p> <p>8.Оптимизировать возрастной состав педагогических и</p>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>руководящих кадров в муниципальной системе образования, а также увеличить приток молодых специалистов.</p> <p>9. Выявить лидирующие общеобразовательные организации по району.</p>  |
| <p>Механизмы реализации программы</p> | <p>К реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГОУ ДПО ТО «ИПК «ППРО ТО», ФГА ОУ ДПО АПК ППРО;</li> <li>с целью формирования рейтингов ОО Тульской области, оценки спектра индивидуальных достижений (создание портфолио на каждого учащегося, педагога, образовательную организацию);</li> <li>проведения аттестации руководящих и педагогических работников, основанной на компетентностном подходе ориентированной на новую систему оплаты труда работников образования;</li> <li>проведения экспертизы деятельности ОО всех видов и типов в ходе их аккредитации и лицензирования с помощью информационно – аналитической системы «Регистр качества образования Тульской области» ГОУ ДПО ТО «ИПК «ППРО ТО» (Центр информационных технологий, центр мониторинговых исследований в образовании)</li> </ul> |
| <p>Система организации контроля</p>   | <p>Текущий контроль осуществляет рабочая группа при председателе комитета по социальным вопросам: систематическое и регулярное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеурочными достижениями обучающихся, эффективностью деятельности образовательных организаций.</p>   |

## Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость решения.

Главным приоритетом развития образования в районе является его качество.

Ключевым элементом качества образования является рост квалификации педагога.

Непрерывный профессиональный рост и совершенствование работы педагога напрямую влияет на повышение качества образования в образовательных организациях района. Современные направления профессионализма педагога – это внедрение профессионального стандарта педагога, модернизация педагогического образования, повышение престижа профессии педагога.

Качество образования в образовательных организациях Веневского района, реально достигнутые результаты должны соответствовать государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Достичь равновесия можно только, управляя качеством образования всей муниципальной системы образования района. В решении этой проблемы поможет мониторинг качества образования муниципальной системы, при проведении которого решается ряд задач: формируется механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования; проходит систематическое и разностороннее изучение состояния муниципальной системы образования и качества реализуемого образования, выявление факторов, влияющих на динамику качества образования; получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержания и результатах образовательной деятельности в ОО; подготовка и представление информации о состоянии муниципальной системы образования и основных показателях эффективности её функционирования; определения рейтинга ОО и стимулирование деятельности по управлению качеством образования.

Для решения задач управления качеством образования необходимо принять программу. Программа – это нормативно-управленческий документ, включающий качественно-количественный анализ состояния и прогноз повышения качества образования системы образования района. Действие программы способствует развитию кадрового потенциала, повышению качества работы педагога и доступности образовательных услуг, повышению квалификации педагогов в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, а в целом – обеспечению повышения качества образования муниципальной системы образования.

### **Раздел 3. Цели и задачи программы**

Основная цель Программы - обеспечить качество образования в Веневском районе.

Для достижения цели предполагается решить следующие задачи:

1. Развитие кадрового (руководящего и педагогического) потенциала муниципальной системы образования.
2. Повышение качества работы педагогов и доступности образовательных услуг.
3. Обеспечение системного анализа и оценки состояния и тенденций функционирования и развития муниципальной системы образования.

### **Раздел 4. Показатели**

1. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального основного общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (результативность освоения учебных дисциплин, отсутствие неудовлетворительных результатов, наличие высоких результатов).

2. Доля обучающихся 5 – 9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования.

3. Доля выпускников 9 - х, 11 – х классов получивших аттестат.

4. Доля выпускников 11 – х классов поступивших в СПО, ВУЗ.

5. Доля участников ЕГЭ, набравших 80-100 баллов по сдаваемым предметам.

6. Доля участников оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших нижнюю границу баллов.

7. Доля выпускников, подтвердивших в ходе ГИА освоение ООП ООО и СОО.

8. Доля обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего числа обучающихся.

9. Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР.

10. Доля образовательных организаций, охваченных независимым общественным наблюдением, при проведении процедур ОКО.

11. Доля образовательных организаций, охваченных независимым наблюдением процедуры ВОШ.

## Раздел 5. Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора и обработки информации является статистический метод.

Оценка результатов системы по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений МО Веневский район проводится по критериям показателей.

Мониторинг показателей формируется в сводных таблицах на основе данных, полученных от каждого общеобразовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, сектора по социальным вопросам, спорту и молодежной политике комитета по социальным вопросам АМО Веневский район.

Для сбора и обработки информации используется:

-Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

-Муниципальный банк данных детей, проживающих на территории МО Веневский район.

-Статистическая отчетность общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования МО Веневский район.

-Ежегодный отчет по форме федерального статистического наблюдения ОО – 1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

## Раздел 6. Программные мероприятия.

4.1. Обеспечение координации работы по управлению качеством образования муниципальной системы образования.

| Мероприятия   | Предполагаемые сроки выполнения.   |
|---|--|
| <u>Комитет по социальным вопросам администрации</u><br><u>МО Веневский район:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработать положение о порядке проведения мониторинга качества образования.</li><li>• Проводить системный анализ и оценку состояния и тенденций функционирования и развития муниципальной системы образования.</li><li>• Принимать управленческие решения по</li></ul> | 2019 год.<br><br>Ежегодно, в соответствии с графиком мониторинговых мероприятий<br>Ежегодно.<br><br>Систематич |

|  |   |
|--|---|
| <p>совершенствованию качества образования в муниципальном образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещать на сайте комитета по образованию obr71.ru аналитическую информацию по итогам мониторинга качества образования.</li> <li>• Определять рейтинг образовательных организаций по результатам мониторинга и стимулирование деятельности по управлению качеством образования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>МУ «ЦОДСО» МО Веневский район (отдел информационно-методического обеспечения ОУ).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план работы по повышению качества образования педагогов в межкурсовой период через сотрудничество в профессиональных ассоциациях, районных объединениях, школах педагогического опыта.</li> <li>• Разработать план информационно-методического сопровождения молодых специалистов через организацию наставничества, школы молодого учителя, круглых столов, семинаров, тренингов, конкурсов.</li> <li>• Обеспечить информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников.</li> <li>• Осуществлять предметно-содержательный анализ результатов мониторинга совместно с руководителями районных методических объединений.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщить и распространять актуальный педагогический опыт по повышению качества образования на районных методических объединениях и школьных методических объединениях.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Образовательные организации района.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать перспективный план повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников.</li> </ul> | <p>ески, по итогам анализа</p> <p style="text-align: center;">Ежегодно.</p><br><p style="text-align: center;">Ежегодно.</p><br><p style="text-align: center;">2019-2020<br/>учебные годы</p> <p style="text-align: center;">2019-2023<br/>учебные годы,<br/>по итогам<br/>мониторинга.</p> <p style="text-align: center;">2019-2023<br/>учебные годы,</p> <p style="text-align: center;">по итогам<br/>мониторинга.</p><br><p style="text-align: center;">2019-2023<br/>учебные годы, в<br/>соответствии с<br/>заявками и<br/>договором с ГОУ<br/>ДПО ТО «ИПК и<br/>ППРО ТО».</p> <p style="text-align: center;">2019-2023<br/>учебные годы.<br/>2019- год.</p> |
|--|---|



| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить проведение мониторинга, других исследований по вопросам качества образования.</li> <li>• Разработка программ повышения качества образования в образовательных организациях.</li> <li>• Обеспечить проведение методической работы по вопросам оценки качества образования.</li> <li>• Обеспечить разработку и реализацию планов повышения качества и эффективности образования в образовательной организации.</li> <li>• Проводить самообследование по вопросам качества предоставляемого образования.</li> </ul> |  |                  |                                    | <p>2019- 2023 учебные годы.</p> <p>2019-2023 учебные годы.</p> <p>2019-2023 учебные годы.</p> |
|--|--|------------------|------------------------------------|---|
| №  | Мероприятие  | Сроки реализации | Ответственные                      | Результат   |
| <b>Аналитические, организационные мероприятия</b>  |  |                  |                                    |   |
| 1  | Анализ Выполнения РКР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в каждом образовательном учреждении.                            | в течение года   | Комитет по социальным вопросам, ОУ | Обозначение проблемных мест в процессе обучения   |
| 2  | Составление плана по повышению результативности обучения школьников на всех ступенях обучения.       | август-сентябрь  | Комитет по социальным вопросам, ОУ | Организация деятельности по повышению качества  |
| 4  | Проведение районного мониторинга качества образования (русский язык, математика- 8, 10 классы)       | февраль март     | Комитет по социальным вопросам, ОУ | Определение <b>уровня</b> и качества  |
| 5  | Совещание директоров «Итоги тематической проверки «Система организации и подготовки учащихся к ГИА » | апрель           | Комитет по социальным вопросам     | Общие договоренности по корректировке <b>внутришкольных</b> планов повышения                  |

|                                 |  |                       |  |   |
|---------------------------------|--|-----------------------|--|---|
|                                 |  |                       |  | качества образования.   |
| 6                               | Корректировка планов работы по повышению качества образования в каждом ОУ  | 1 раз в четверть      | ОУ   | Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования. |
| 7                               | Отчет ОУ по итогам полугодий.  | Январь, май           | Комитет по социальным вопросам, ОУ                                 | Получение информации по результатам деятельности ОУ.  |
| <b>Методические мероприятия</b> |  |                       |  |   |
| 8                               | Проведение в ОУ аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов.  | По отдельному графику | Комитет по социальным вопросам, МУ «ЦО ДСО» МО Веневский район, ОУ | Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов                               |
| 9                               | Проведение цикла методических семинаров, мастер-классов, круглых столов по темам: «Модель образовательного процесса на разных ступенях обучения», «Технология системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности», «Точки роста» | 1 раз в полугодие     | Комитет по социальным вопросам, РМО, ОУ                            | Повышение профессиональных компетентностей педагогов  |
| 10                              | Обновление на сайтах ОУ банка методических рекомендаций, разработок уроков, отдельных тем по повышению качества образования по   | в течение года        | МУ «ЦО ДСО» МО Веневский район, РМО, ШМО                           | Тиражирование опыта лучших учителей - практиков   |

|                                |  |                  |   |   |
|--------------------------------|--|------------------|---|---|
|                                | русскому языку, математике, химии, физике, биологии, истории   |                  |   |   |
| 11                             | Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, реализацию участия в работе РМО, ШМО, в конкурсах и проектах.                        | В течение года   | Заместитель и директоров ОУ. «ЦО ДСО». комитет по социальным вопросам | Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов   |
| 12                             | Консультации педагогических работников при формировании аттестационных материалов.   | постоянно.       | МУ «ЦО ДСО»   | Повышение качества подготовки аттестационных материалов.  |
| 13                             | Цикл управленческих практикумов на базе ОУ по теме «Качество школьного образования»  | По плану         | Комитет по социальным вопросам, ОУ                                    | Обмен опытом  |
| 14                             | Заседания РМО учителей математики, биологии, химии, физики по вопросам: «Системно-деятельностный подход в обучении предметов естественно-математического цикла». | 1 раз в четверть | МУ «ЦО ДСО», РМО  | Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболее проблемных тем на основе поэтапного анализа результатов в разных предметах |
| <b>Работа с руководителями</b> |  |                  |   |   |
| 15                             | Заседания рабочей группы по заполнению оценочного листа деятельности руководителя ОУ.  | Июль-август      | Рабочая группа  | Усиление материальной заинтересованности в повышении эффективности труда,   |

|  |   |                         |   |  |
|--|---|-------------------------|---|--|
|  |   |                         |   | внедрение новых разработок и технологий, а так же выполнении муниципальных "заданий по оказанию образовательных услуг.                   |
| 16   | Собеседования с управленческими кадрами ОУ.   | постоянно               | Комитет по социальным вопросам              | Коррекция деятельности ОУ в проблемных областях.   |
| 17   | Подготовка ежегодного публичного отчёта   | Ежегодно                | Комитет по социальным вопросам, ОУ          | Информирование общественности и результатах образовательной деятельности качества предоставляемых услуг государственных социальных услуг |
| <b>Работа с обучающимися на муниципальном уровне</b> |   |                         |   |  |
| 18   | Проведение муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников   | Ноябрь                  | Комитет по социальным вопросам, МУ «ЦО ДСО» | Выявление одаренных детей.   |
| 19   | Проведение районных конкурсов чтецов, театрализованных постановок, рисунка, вокалистов, знатоков истории. | В течение года по плану | Комитет по социальным вопросам, ОУ          | Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, творчеству; выявление одаренных детей.                   |

|                                   |  |                              |  |   |
|-----------------------------------|--|------------------------------|--|---|
| 20                                | Организация работы ОУ на платформах Яндекс Учебник, Учи.ру   | В течение года               | Руководител и ОУ, МУ «ЦОДСО»   | Повышение мотивации к обучению  |
| <b>Работа с обучающимися в ОУ</b> |  |                              |  |   |
| 21                                | Проведение входящего, промежуточного и выходящего контроля в каждом классе по русскому языку, математике, химии, физике, биологии (в том числе с использованием интернет- ресурсов для тестирования учащихся). | В течение года, по четвертям | Заместител и директоров по УВР, ШМО, педагоги                              | Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей. |
| 22                                | Выявление детей «группы риска».  | Сентябрь январь              | Заместител и директоров по УВР, педагоги-психологи, педагоги-предметник и. | Формирование базы данных.   |
| 23                                | Корректировка планов индивидуальной работы с обучающимися на основе поэлементного анализа.   | В течение года               | Заместител и директоров по УВР, педагоги-психологи, педагоги-предметник и. | Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.               |
| 24                                | Проведение и анализ результатов административных контрольных срезов.   | По плану ВШК                 | Заместител и директоров по УВР, педагоги-предметник и.                     | Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.               |
| 25                                | Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми.  | В течение года               | Заместител и директоров по УВР, педагоги-психологи, педагоги-предметник    | Организация сопровождения одаренных детей.  |

|                     |  |                |  |   |
|---------------------|--|----------------|--|---|
|                     |  |                | и.   |   |
| 26                  | Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.  | в течение года | Заместители директоров по УВР, педагоги-психологи, педагоги-предметники. | Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей. |
| 27                  | Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования, участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, ГИА (соблюдение прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в ОУ). | В течение года | Комитет по социальным вопросам, ОУ                                       | Повышение роли общественности и в управлении качеством образования  |
| <b>Работа с СМИ</b> |  |                |  |   |
| 28                  | Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайты, СМИ.   | В течение года | Комитет по образованию   | Информационная поддержка  |

### **Раздел 7. Оценка эффективности программы.**

В результате реализации программы ожидается повышение качества образования системы образования МО Веневский район благодаря созданному механизму управления качеством образования, обеспечивающему:

- налаженную совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района по повышению качества образования;
- объективную оценку труда руководящих и педагогических работников;

- системный анализ, оценку состояния и тенденций развития муниципальной системы образования.

**Эффективность программы оценивается по следующим показателям:**

- процент качества образования по результатам ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, мониторинговых исследований, рейтингу образовательных организаций;

- качество предоставляемых услуг;

- процент укомплектованности образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- процент выпускников, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

**Реализация программы позволит:**

- повысить профессионализм педагогических и руководящих кадров муниципальной системы района;

- улучшить качество предоставляемых услуг.